

## ¿Su hijo(a) tiene dificultades con la lectura?

Usted quiere la mejor vida posible para su hijo(a).

Leer es la destreza necesaria más importante.

Su hijo(a) debe aprender a leer.

Su hijo(a) puede aprender a leer.

Todos debemos hacer lo que sea necesario.

Ohio se esfuerza para que todos los niños desarrollen las destrezas de lectura básicas para tener éxito en la escuela, tanto ahora como en grados más altos.

Al inicio de cada año escolar, las escuelas comprobarán si cada niño, desde preescolar hasta tercer grado, tiene un nivel adecuado de lectura. Si su hijo(a) no tiene el nivel adecuado de lectura, recibirá ayuda adicional en la escuela.

Aquí encontrará las preguntas que debería hacer a los maestros de su hijo(a) desde preescolar hasta tercer grado.

- 1** ¿Qué tan bien lee mi hijo(a)? Esto es algo que usted debe saber. Ayudará a que usted y los maestros de su hijo(a) se pongan de acuerdo en los aspectos que su hijo(a) tiene que mejorar.
- 2** ¿Cuál es el plan para ayudar a mi hijo(a) en lectura? ¿Qué está haciendo el maestro(a)?  
¿Cómo puedo ayudar a mi hijo(a) en casa? Su escuela debe tener un plan para brindarle a su hijo(a) la ayuda necesaria para tener un nivel adecuado de lectura.
- 3** ¿Cómo sabré si el plan está funcionando? Si no está funcionando, ¿qué cosas cambiarán? El plan de la escuela para su hijo(a) deberá incluir controles para determinar si hay progreso.

Hay algunos aspectos adicionales que aplican a los estudiantes que llegaron a tercer grado sin el nivel adecuado de lectura. Consulte las páginas restantes para ver qué debería esperar si su hijo(a) está en etapa preescolar o en primer, segundo, tercer o cuarto grado y tiene dificultades para leer.



**No**

Su hijo(a) no tiene un nivel adecuado de lectura.

**Es el inicio del año escolar:**

**¿ESTÁ SU HIJO(A) A NIVEL DE GRADO?**

Antes del 1 de noviembre, el maestro(a) evaluará a su hijo(a) para determinar su nivel de lectura.

**Sí**

Su hijo(a) tiene un nivel adecuado de lectura.

**LEA LA INFORMACIÓN QUE LE ENVÍA LA ESCUELA DE SU HIJO(A)**

Si su nivel de lectura no es adecuado, esta información explicará las áreas en las que su hijo(a) necesita mejorar. También le especificarán los servicios que la escuela le brinda y el apoyo adicional que está a disposición de su familia. El objetivo es que su hijo(a) esté a nivel de grado en lectura antes de finalizar tercer grado.

**LA ESCUELA DE SU HIJO(A) LE OFRECERÁ UN PLAN DE LECTURA EN 60 DÍAS O MENOS**

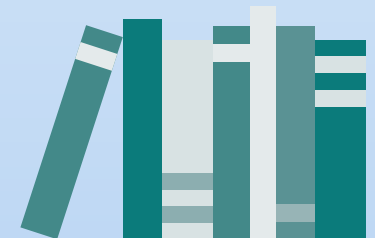
Este plan contendrá la manera en que los maestros y demás personas ayudarán a su hijo(a) a mejorar y cómo puede ayudar usted en casa. También especificará el seguimiento del progreso que hará la escuela.

**Las preguntas que usted debería formular:**

- ¿Cómo ayudará exactamente a mi hijo(a) a mejorar?
- ¿Quién está brindando a mi hijo(a) la ayuda adicional en lectura durante el día?
- ¿Qué tipo de ayuda está disponible fuera de la escuela para mejorar la lectura de mi hijo(a)?
- ¿Qué puedo hacer en casa para ayudar a mi hijo(a) a mejorar en lectura?

**LOS MAESTROS DE SU HIJO(A) Y DEMÁS PERSONAS HARÁN LO QUE SEA NECESARIO PARA AYUDAR A SU HIJO(A)**

A veces un niño podría seguir con problemas de lectura aun con las intervenciones de la Garantía de lectura de tercer grado. Si este es el caso de su hijo(a), el distrito escolar puede ayudarlo a descubrir si él o ella tiene una discapacidad. Su hijo(a) podría calificar para una educación especial. Para obtener más información, visite [education.ohio.gov](http://education.ohio.gov) y escriba *Whose IDEA is This* (De quién es esta IDEA) en la casilla de búsqueda, o pídale al maestro(a) de su hijo(a) una copia de esta publicación.



**No**

Si su hijo(a) no está al nivel de grado, lea la información que le envía la escuela. Encontrará una explicación de las áreas en las que su hijo(a) necesita mejorar.

**Es el inicio del año escolar:**

**¿ESTÁ SU HIJO(A) A NIVEL DE GRADO?**

Antes del 30 de septiembre, el maestro(a) evaluará a su hijo(a) para determinar su nivel de lectura.

**Sí**

Si su hijo(a) está al nivel de grado, animelo a que siga leyendo. Si su hijo(a) estaba en un plan de lectura en preescolar, usted y el maestro(a) de su hijo(a) podrán decidir cancelarlo.

**¿ESTABA SU HIJO(A) EN UN PLAN PARA MEJORAR SU LECTURA EN PREESCOLAR?**

**No**

La información que recibe de la escuela de su hijo(a) contendrá los servicios que la escuela le brinda y el apoyo adicional que está a disposición de su familia. El objetivo es que su hijo(a) esté a nivel de grado en lectura antes de finalizar tercer grado.

**Sí**

Hable con el maestro(a) de su hijo(a) sobre cómo cambiará el plan en primer grado. ¿En qué áreas se desempeña mejor? ¿Qué áreas se deben fortalecer? ¿Cómo se incrementará la ayuda? ¿Qué debería hacer en casa para ayudar?

**LA ESCUELA DE SU HIJO(A) LE OFRECERÁ UN PLAN DE LECTURA EN 60 DÍAS O MENOS**

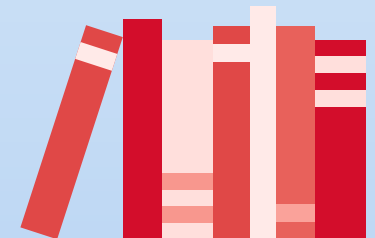
Este plan contendrá la manera en que los maestros y demás personas ayudarán a su hijo(a) a mejorar y cómo puede ayudar usted en casa. También especificará el seguimiento del progreso que hará la escuela.

**Las preguntas que usted debería formular:**

- ¿Cómo ayudará exactamente a mi hijo(a) a mejorar?
- ¿Quién está brindando a mi hijo(a) la ayuda adicional en lectura durante el día?
- ¿Qué tipo de ayuda está disponible fuera de la escuela para mejorar la lectura de mi hijo(a)?
- ¿Qué puedo hacer en casa para ayudar a mi hijo(a) a mejorar en lectura?

**LOS MAESTROS DE SU HIJO(A) Y DEMÁS PERSONAS HARÁN LO QUE SEA NECESARIO PARA AYUDAR A SU HIJO(A).**

A veces un niño podría seguir con problemas de lectura aun con las intervenciones de la Garantía de lectura de tercer grado. Si este es el caso de su hijo(a), el distrito escolar puede ayudarlo a descubrir si él o ella tiene una discapacidad. Su hijo(a) podría calificar para una educación especial. Para obtener más información, visite [education.ohio.gov](http://education.ohio.gov) y escriba *Whose IDEA is This* (De quién es esta IDEA) en la casilla de búsqueda, o pídale al maestro(a) de su hijo(a) una copia de esta publicación.



**No**

Si su hijo(a) no está al nivel de grado, lea la información que le envía la escuela. Encontrará una explicación de las áreas en las que su hijo(a) necesita mejorar.

**Es el inicio del año escolar:**

**¿ESTÁ SU HIJO(A) A NIVEL DE GRADO?**

Antes del 30 de septiembre, el maestro(a) evaluará a su hijo(a) para determinar su nivel de lectura.

**Sí**

Si su hijo(a) está al nivel de grado, animelo a que siga leyendo. Si su hijo(a) estaba en un plan de lectura en primer grado, usted y el maestro(a) de su hijo(a) podrán decidir suspender el plan.

**¿ESTABA SU HIJO(A) EN UN PLAN PARA MEJORAR SU LECTURA EN PRIMER GRADO?**

**No**

La información que recibe de la escuela de su hijo(a) contendrá los servicios que la escuela le brinda y el apoyo adicional que está a disposición de su familia. El objetivo es que su hijo(a) esté a nivel de grado en lectura antes de finalizar tercer grado.

**Sí**

Hable con el maestro(a) de su hijo(a) sobre cómo cambiará el plan en segundo grado. ¿En qué áreas se desempeña mejor? ¿Qué áreas se deben fortalecer? ¿Cómo se incrementará la ayuda? ¿Qué debería hacer en casa para ayudar?

**LA ESCUELA DE SU HIJO(A) LE OFRECERÁ UN PLAN DE LECTURA EN 60 DÍAS O MENOS**

Este plan contendrá la manera en que los maestros y demás personas ayudarán a su hijo(a) a mejorar y cómo puede ayudar usted en casa. También especificará el seguimiento del progreso que hará la escuela.

**Las preguntas que usted debería formular:**

- ¿Cómo ayudará exactamente a mi hijo(a) a mejorar?
- ¿Quién está brindando a mi hijo(a) la ayuda adicional en lectura durante el día?
- ¿Qué tipo de ayuda está disponible fuera de la escuela para mejorar la lectura de mi hijo(a)?
- ¿Qué puedo hacer en casa para ayudar a mi hijo(a) a mejorar en lectura?

**LOS MAESTROS DE SU HIJO(A) Y DEMÁS PERSONAS HARÁN LO QUE SEA NECESARIO PARA AYUDAR A SU HIJO(A).**

A veces un niño podría seguir con problemas de lectura aun con las intervenciones de la Garantía de lectura de tercer grado. Si este es el caso de su hijo(a), el distrito escolar puede ayudarlo a descubrir si él o ella tiene una discapacidad. Su hijo(a) podría calificar para una educación especial. Para obtener más información, visite [education.ohio.gov](http://education.ohio.gov) y escriba *Whose IDEA is This* (De quién es esta IDEA) en la casilla de búsqueda, o pídale al maestro(a) de su hijo(a) una copia de esta publicación.



**Si la respuesta es No**

La escuela elaborará un plan para mejorar la lectura de su hijo(a) y se lo mostrará. El plan incluirá tiempo de lectura adicional y ayuda de un(a) maestro(a) especializado en lectura. Pregunte a la escuela de su hijo(a) qué puede hacer usted para ayudar.

**Es el inicio del año escolar:**

**¿ESTÁ SU HIJO(A) A NIVEL DE GRADO?**

Antes del 30 de septiembre, el maestro(a) evaluará a su hijo(a) para determinar su nivel de lectura.

*Todos los estudiantes realizarán pruebas de aptitud de lectura en otoño y primavera. Su hijo(a) podría pasar a cuarto grado si obtiene un puntaje suficientemente alto, denominado "puntaje de promoción", en cualquiera de las pruebas realizadas durante el año escolar y el verano.*

**Si la respuesta es Sí**

Su hijo(a) debería continuar leyendo durante todo el año escolar.

Los estudiantes realizan la Prueba de aptitud de lectura del estado en otoño:

**¿ALCANZÓ SU HIJO(A) EL PUNTAJE DE PROMOCIÓN?**

**¿EXISTEN PRUEBAS ALTERNATIVAS?**

Su hijo podría realizar hasta dos pruebas de aptitud de lectura "alternativas" durante el año escolar y una en el verano. Una de ellas debería ser en primavera. Estas son adicionales a las pruebas estatales de aptitud de lectura de otoño y primavera. Si un hijo(a) obtiene un puntaje suficientemente alto en una de estas pruebas, podría estar preparado(a) para pasar a cuarto grado.

Tenga en cuenta lo siguiente: el distrito escolar tiene que pagar por estas pruebas, por lo que usted debe preguntar al maestro(a) si se ofrecen en la escuela y si su hijo(a) está preparado(a) para realizarlas.

**No**

Su hijo(a) no pasará a cuarto grado el próximo otoño a menos que su lectura mejore. Comuníquese con el maestro(a) de su hijo(a) para determinar si puede obtener incluso más ayuda. También pregunte al maestro(a) qué puede hacer para ayudar.

**Sí**

Su hijo(a) podría pasar a cuarto grado el próximo otoño. Si su hijo(a) no obtuvo un puntaje de "Competente" o más alto, podría continuar recibiendo ayuda en lectura después de llegado ese momento. Pregunte lo que puede hacer después de que su hijo(a) ingrese a cuarto grado para que mantenga su nivel de grado.

Los estudiantes realizan una Prueba de aptitud de lectura en primavera:

**¿ALCANZÓ SU HIJO(A) EL PUNTAJE DE PROMOCIÓN?**

**No**

Su hijo(a) no ha obtenido el puntaje necesario en lectura para pasar a cuarto grado en otoño. Podría tener una oportunidad de pasar a cuarto grado durante el verano o el próximo año escolar. Continúe hablando con la escuela de su hijo(a) para conocer el plan que utilizan para lograr que alcance el nivel de grado en lectura.

**Sí**

Su hijo(a) podría pasar a cuarto grado el próximo otoño si la escuela está de acuerdo. Pero continuará recibiendo ayuda en lectura después de llegado ese momento, para que no se vuelva a atrasar. Pregunte lo que puede hacer después de que su hijo(a) ingrese a cuarto grado para que mantenga su nivel de grado.

**Estamos en otoño y mi hijo(a) está repitiendo tercer grado.**

**¿QUÉ DEBO ESPERAR?**

Si está preparado(a), su hijo(a) podría hacer tareas de cuarto grado en algunas asignaturas que no sean lectura. Pero se quedará en tercer grado hasta que pueda leer a nivel de grado. Usted puede solicitar una tutoría adicional de lectura para su hijo(a). Su distrito seleccionará y proporcionará los servicios escolares externos que su hijo(a) necesita sin costo para su familia.

Si su hijo(a) demuestra, en el período intermedio del tercer año reprobado que puede leer a nivel de grado, podría pasar a cuarto grado antes de finalizar el año. Pero esto puede suceder solamente si el distrito escolar está de acuerdo.

Es el inicio del año escolar:  
**¿ESTABA SU HIJO EN UN PLAN DE MEJORA DE LECTURA AL FINALIZAR TERCER GRADO?**

**No**

Su hijo(a) cumplió con los requisitos de lectura de tercer grado para ingresar a cuarto grado.

Su hijo continúa recibiendo enseñanza de lectura de cuarto grado.

**Sí**

Su hijo(a) cumplió con los requisitos de lectura de tercer grado para ingresar a cuarto grado. Pero su hijo(a) no obtuvo el puntaje de "Competente" o superior en las pruebas de aptitud de lectura de tercer grado de Ohio.

**Pregunte al maestro(a) de su hijo(a):**

- ¿Hay alguna forma de determinar si mi hijo(a) está leyendo a nivel de cuarto grado?
- ¿Hay más servicios de lectura disponibles para que mi hijo(a) pueda leer y comprender las asignaturas de cuarto grado a medida que transcurre el año?
- ¿Qué puedo hacer en casa?

**Sí**

Se eximió a su hijo(a) de reprobar tercer grado porque había reprobado anteriormente y recibió al menos dos años de servicios de intervención en lectura. Pero no cumplió con el puntaje de promoción requerido conforme a la Garantía de lectura de tercer grado. Su hijo(a) continuará recibiendo enseñanza intensiva en lectura en cuarto grado.

A veces un niño podría seguir con problemas de lectura aun con las intervenciones de la Garantía de lectura de tercer grado. Si este es el caso de su hijo(a), el distrito escolar puede ayudarlo a descubrir si él o ella tiene una discapacidad. Su hijo(a) podría calificar para una educación especial. Para obtener más información, visite [education.ohio.gov](http://education.ohio.gov) y escriba *Whose IDEA is This* (De quién es esta IDEA) en la casilla de búsqueda, o pídale al maestro(a) de su hijo(a) una copia de esta publicación.

**Pregunte al maestro(a) de su hijo(a):**

- ¿Qué servicios se proporcionarán en cuarto grado para intentar que mi hijo(a) alcance el nivel de grado en lectura? ¿El día lectivo de mi hijo(a) será diferente al de sus compañeros? ¿Qué estrategias se están usando para ayudar a mi hijo(a)? ¿Qué puedo hacer en casa?

**NOTA: Esta guía NO es para los estudiantes que han reprobado e intentan alcanzar la promoción de mitad de año. Por favor, hable con el administrador de la escuela de su hijo(a) para conocer ese proceso.**