Кодекс штата Огайо с поправками 3324.01-.07

(Ohio Revised Code 3324.01-.07)

30 июня 1999 г.

Раздел 3324.01

В КОНТЕКСТЕ НАСТОЯЩЕГО РАЗДЕЛА, А ТАКЖЕ РАЗДЕЛОВ 3324.02–3324.06 КОДЕКСА С ПОПРАВКАМИ:

(A) «УТВЕРЖДЁННЫЙ» ОЗНАЧАЕТ УТВЕРЖДЁННЫЙ ДЕПАРТАМЕНТОМ ОБРАЗОВАНИЯ И ВКЛЮЧЕННЫЙ В ПЕРЕЧЕНЬ, СОСТАВЛЕННЫЙ ДЕПАРТАМЕНТОМ ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С РАЗДЕЛОМ 3324.02 КОДЕКСА С ПОПРАВКАМИ;

(B) «ОДАРЁННЫМИ» СЧИТАЮТСЯ УЧАЩИЕСЯ, КОТОРЫЕ ДОСТИГАЮТ ИЛИ ДЕМОНСТРИРУЮТ ВОЗМОЖНОСТИ ДОСТИЧЬ РЕЗУЛЬТАТОВ, ЗНАЧИТЕЛЬНО ПРЕВОСХОДЯЩИХ РЕЗУЛЬТАТЫ ДРУГИХ УЧАЩИХСЯ ТОГО ЖЕ ВОЗРАСТА, ОБЛАДАЮЩИХ ТАКИМ ЖЕ ОПЫТОМ И ОБУЧАЮЩИМСЯ В АНАЛОГИЧНОЙ СРЕДЕ, ПРИ УСЛОВИИ, ЧТО ОНИ БЫЛИ ВЫЯВЛЕНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПОЛОЖЕНИЯМИ ГЛАВ (A), (B), (C) ИЛИ (D) РАЗДЕЛА 3324.03 КОДЕКСА С ПОПРАВКАМИ;

(C) «ШКОЛЬНЫЕ ОКРУГА» НЕ ВКЛЮЧАЮТ ОБЪЕДИНЁННЫХ ОКРУГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;

(D) «КОНКРЕТНЫЕ ОБЛАСТИ АКАДЕМИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ» ОЗНАЧАЮТ ОДНУ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН:

(1) МАТЕМАТИКА;

(2) ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ;

(3) ЧТЕНИЕ, ПИСЬМО ИЛИ СОВОКУПНОСТЬ ЭТИХ НАВЫКОВ;

(4) ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ.

Раздел 3324.02

(A) ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ РАЗРАБАТЫВАЕТ ПЕРЕЧНИ СУЩЕСТВУЮЩИХ ИНСТРУМЕНТОВ ОЦЕНКИ, УТВЕРЖДАЕМЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ШКОЛЬНЫХ ОКРУГАХ. В ТАКИЕ ПЕРЕЧНИ МОГУТ ВКЛЮЧАТЬСЯ РАЗРАБАТЫВАЕМЫЕ ДЕПАРТАМЕНТОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ, КОТОРЫЕ ТАКЖЕ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОКРУГАМИ. ДЕПАРТАМЕНТ ПО ВОЗМОЖНОСТИ УТВЕРЖДАЕТ ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ, КОТОРЫЕ ОСНОВАНЫ НА ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ ПОДСЧЕТА БАЛЛОВ ИЛИ ЯВЛЯЮТСЯ НОРМИРОВАННЫМИ В ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОМ МАСШТАБЕ. В ПЕРЕЧНИ ИНСТРУМЕНТОВ ОЦЕНКИ ВХОДЯТ:

(1) ИНСТРУМЕНТЫ НАЧАЛЬНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОТБОРА ПОТЕНЦИАЛЬНО ОДАРЁННЫХ УЧАЩИХСЯ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕЙ ОЦЕНКИ;

(2) ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ОДАРЁННЫХ УЧАЩИХСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПОЛОЖЕНИЯМИ РАЗДЕЛА 3324.03 КОДЕКСА С ПОПРАВКАМИ;

(B) В СООТВЕТСТВИИ С ГЛАВОЙ 119 КОДЕКСА С ПОПРАВКАМИ, ДЕПАРТАМЕНТ ТАКЖЕ ПРИНИМАЕТ ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТОВ И ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНСТРУМЕНТОВ ОЦЕНКИ, ВНЕСЁННЫХ В ВЫШЕУПОМЯНУТЫЙ УТВЕРЖДЁННЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ В СООТВЕТСТВИИ С ПУНКТОМ (A) ДАННОГО РАЗДЕЛА, А ТАКЖЕ ПОРЯДОК ПОДСЧЕТА БАЛЛОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ДОСТИЖЕНИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ РАЗДЕЛА 3324.03 КОДЕКСА С ПОПРАВКАМИ;

(C) ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТ, ЧТОБЫ УТВЕРЖДЁННЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ИНСТРУМЕНТОВ ОЦЕНКИ В СООТВЕТСТВИИ С ДАННЫМ РАЗДЕЛОМ ВКЛЮЧАЛ ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ НАДЛЕЖАЩИЙ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ УЧАЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЭТНИЧЕСКИХ МЕНЬШИНСТВ И НЕИМУЩИХ, ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И УЧАЩИХСЯ, ДЛЯ КОТОРЫХ АНГЛИЙСКИЙ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ РОДНЫМ ЯЗЫКОМ;

(D) ШКОЛЬНЫЕ ОКРУГА МОГУТ ВКЛЮЧАТЬ В СВОИ РЕГЛАМЕНТЫ И ПОЛОЖЕНИЯ ТОЛЬКО ТЕ ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ И ВЫЯВЛЕНИЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ ВХОДЯТ В УТВЕРЖДЁННЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ;

(E) ДЕПАРТАМЕНТ ОБЯЗАН ПОДГОТОВИТЬ ПЕРВЫЕ ПЕРЕЧНИ УТВЕРЖДЁННЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ОЦЕНКИ И ПРАВИЛА ИХ ПРИМЕНЕНИЯ НЕ ПОЗДНЕЕ 1 СЕНТЯБРЯ 1999 Г.

Раздел 3324.03

ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ДЕТСКИЙ САД ИЛИ СРЕДНЮЮ ШКОЛУ ДАННОГО ОКРУГА, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СОВЕТОМ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ТАКОГО ОКРУГА В СООТВЕТСТВИИ СО СЛЕДУЮЩИМИ КРИТЕРИЯМИ:

(A) РЕБЁНОК СЧИТАЕТСЯ ОБЛАДАЮЩИМ «ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫМИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ», ЕСЛИ В ПРЕДЫДУЩИЕ ДВАДЦАТЬ ЧЕТЫРЕ МЕСЯЦА ПРОДЕМОНСТРИРОВАЛ ОДНО ИЗ ДВУХ УКАЗАННЫХ НИЖЕ ДОСТИЖЕНИЙ:

(1) ПОКАЗАЛ ДВА СТАНДАРТНЫХ КВАДРАТИЧНЫХ ОТКЛОНЕНИЯ В БОЛЬШУЮ СТОРОНУ ОТ СРЕДНЕГО ЗНАЧЕНИЯ С УЧЕТОМ СТАНДАРТНОЙ ПОГРЕШНОСТИ ИЗМЕРЕНИЯ ПО ИТОГАМ УТВЕРЖДЁННОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТАНДАРТИЗИРОВАННОГО ТЕСТА НА УМСТВЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ, ВЫПОЛНЕННОГО ЛИЦЕНЗИРОВАННЫМ ПСИХОЛОГОМ;

(2) ПРОДЕМОНСТРИРОВАЛ ЛЮБОЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ДОСТИЖЕНИЙ:

(a) ПОКАЗАЛ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ СТАНДАРТНЫХ КВАДРАТИЧНЫХ ОТКЛОНЕНИЙ В БОЛЬШУЮ СТОРОНУ ОТ СРЕДНЕГО ЗНАЧЕНИЯ С УЧЁТОМ СТАНДАРТНОЙ ПОГРЕШНОСТИ ИЗМЕРЕНИЯ ПО ИТОГАМ УТВЕРЖДЁННОГО СТАНДАРТИЗИРОВАННОГО ГРУППОВОГО ТЕСТА НА УМСТВЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ;

(b) ПОКАЗАЛ РЕЗУЛЬТАТЫ НА УРОВНЕ ДЕВЯНОСТО ПЯТОГО ПРОЦЕНТИЛЯ ИЛИ ВЫШЕ ПО ИТОГАМ УТВЕРЖДЁННОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИЛИ ГРУППОВОГО СТАНДАРТИЗИРОВАННОГО БАЗОВОГО ИЛИ ЧАСТИ СОСТАВНОГО ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННОГО НОРМИРОВАННОГО ТЕСТА НА ПРОВЕРКУ УРОВНЯ ЗНАНИЙ;

(c) ПОКАЗАЛ ПРОХОДНОЙ БАЛЛ ПО ИТОГАМ ОДНОГО ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ УТВЕРЖДЁННЫХ, СТАНДАРТИЗИРОВАННЫХ, ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННЫХ НОРМИРОВАННЫХ ТЕСТОВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ;

(B) РЕБЁНОК СЧИТАЕТСЯ ОБЛАДАЮЩИМ «СПОСОБНОСТЯМИ В ОПРЕДЕЛЕННОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОБЛАСТИ», ПРЕВОСХОДЯЩИМИ ТАКИЕ СПОСОБНОСТИ ДРУГИХ ДЕТЕЙ АНАЛОГИЧНОГО ВОЗРАСТА В АНАЛОГИЧНОЙ ОБЛАСТИ, ЕСЛИ В ПРЕДЫДУЩИЕ ДВАДЦАТЬ ЧЕТЫРЕ МЕСЯЦА РЕБЕНОК ПОКАЗЫВАЛ РЕЗУЛЬТАТЫ НА УРОВНЕ ДЕВЯНОСТО ПЯТОГО ПРОЦЕНТИЛЯ ИЛИ ВЫШЕ В ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННОМ МАСШТАБЕ ПО ИТОГАМ УТВЕРЖДЁННОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИЛИ ГРУППОВОГО СТАНДАРТИЗИРОВАННОГО ТЕСТА НА ПРОВЕРКУ
УРОВНЯ ОВЛАДЕНИЯ ЗНАНИЯМИ В ДАННОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОБЛАСТИ. РЕБЕНОК МОЖЕТ БЫТЬ ПРИЗНАН ОДАРЁННЫМ
В НЕСКОЛЬКИХ ОПРЕДЕЛЁННЫХ АКАДЕМИЧЕСКИХ ОБЛАСТЯХ;

(C) РЕБЁНОК МОЖЕТ БЫТЬ ПРИЗНАН ОБЛАДАЮЩИМ «СПОСОБНОСТЯМИ К ТВОРЧЕСКОМУ МЫШЛЕНИЮ», ПРЕВОСХОДЯЩИМИ ТАКИЕ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ АНАЛОГИЧНОГО ВОЗРАСТА, ЕСЛИ В ТЕЧЕНИЕ ПРЕДЫДУЩИХ ДВАДЦАТИ ЧЕТЫРЕХ МЕСЯЦЕВ ОН ПОКАЗАЛ ОДНО СТАНДАРТНОЕ КВАДРАТИЧНОЕ ОТКЛОНЕНИЕ В БОЛЬШУЮ СТОРОНУ ОТ СРЕДНЕГО ЗНАЧЕНИЯ С УЧЕТОМ СТАНДАРТНОЙ ПОГРЕШНОСТИ ИЗМЕРЕНИЯ ПО ИТОГАМ УТВЕРЖДЁННОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИЛИ ГРУППОВОГО ТЕСТА НА ПРОВЕРКУ УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ, А ТАКЖЕ ПРОДЕМОНСТРИРОВАЛ ЛЮБОЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ДОСТИЖЕНИЙ:

(1) ПОКАЗАЛ ПРОХОДНОЙ БАЛЛ, УСТАНОВЛЕННЫЙ ДЕПАРТАМЕНТОМ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ИТОГАМ УТВЕРЖДЁННОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИЛИ ГРУППОВОГО ТЕСТА НА ПРОВЕРКУ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ;

(2) ПОКАЗАЛ ХОРОШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, В СООТВЕТСТВИИ С ГРАДАЦИЕЙ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ИТОГАМ ЗАПОЛНЕНИЯ УТВЕРЖДЁННОЙ АНКЕТЫ, ВЫПОЛНЕННОГО КВАЛИФИЦИРОВАННЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ В ОБЛАСТИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ.

(D) РЕБЁНОК СЧИТАЕТСЯ ОБЛАДАЮЩИМ «СПОСОБНОСТЯМИ К ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИЛИ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОМУ ИСКУССТВУ», ПРЕВОСХОДЯЩИМИ ТАКИЕ СПОСОБНОСТИ ДРУГИХ ДЕТЕЙ АНАЛОГИЧНОГО ВОЗРАСТА, ЕСЛИ РЕБЁНОК ПРОДЕМОНСТРИРОВАЛ ОБА ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ДВУХ ДОСТИЖЕНИЙ:

(1) ПРОДЕМОНСТРИРОВАЛ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ В ОБЛАСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИЛИ ИСПОЛНИТЕЛЬСКИХ ИСКУССТВ, ПОКАЗАВ СВОЮ РАБОТУ ИЛИ ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЕ НАВЫКИ;

(2) ПОКАЗАЛ ХОРОШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, В СООТВЕТСТВИИ С ГРАДАЦИЕЙ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ИТОГАМ ЗАПОЛНЕНИЯ УТВЕРЖДЕННОЙ АНКЕТЫ В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ОБЛАСТИ ТВОРЧЕСТВА.

Раздел 3324.04

СОВЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ КАЖДОГО ШКОЛЬНОГО ОКРУГА ОБЯЗАН ПРИНЯТЬ ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ОДАРЁННЫХ УЧАЩИХСЯ НЕ ПОЗДНЕЕ 1 ЯНВАРЯ 2000 Г. ПЛАН ПОДАЕТСЯ НА УТВЕРЖДЕНИЕ В ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ. ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ УТВЕРЖДАЕТ ПЛАН В ТЕЧЕНИЕ ШЕСТИДЕСЯТИ ДНЕЙ ПОСЛЕ ПОЛУЧЕНИЯ ПРИ УСЛОВИИ, ЧТО В НЕМ СОДЕРЖИТСЯ ВСЕ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННОЕ:

(A) ОПИСАНИЕ СПОСОБОВ ОЦЕНКИ ИЗ УТВЕРЖДЁННОГО ДЕПАРТАМЕНТОМ СПИСКА, КОТОРЫЕ БУДУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ В ОКРУГЕ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ И ВЫЯВЛЕНИЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ;

(B) ПРИЕМЛЕМЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ПЛАНИРОВАНИЯ СРОКОВ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕСТИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ ОДАРЁННЫХ УЧАЩИХСЯ. ТАКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ДОЛЖНЫ ПРЕДУСМАТРИВАТЬ СЛЕДУЮЩЕЕ:

(1) ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ОБРАТИВШИХСЯ ЗА ОЦЕНКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО ИЛИ РЕКОМЕНДОВАННЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ УЧИТЕЛЯМИ, РОДИТЕЛЯМИ ИЛИ ДРУГИМИ УЧАЩИМИСЯ, МИНИМУМ ДВЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОЙТИ ОЦЕНКУ ЕЖЕГОДНО;

(2) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ОХВАТ ТЕСТИРОВАНИЕМ И ПРОЦЕДУРАМИ ОЦЕНКИ УЧАЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЭТНИЧЕСКИХ МЕНЬШИНСТВ И НЕИМУЩИХ, ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ДЕТЕЙ, ДЛЯ КОТОРЫХ АНГЛИЙСКИЙ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ РОДНЫМ ЯЗЫКОМ;

(3) ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ РЕБЁНКА, ПЕРЕВЕДЁННОГО ИЗ ДРУГОГО ОКРУГА, В ТЕЧЕНИЕ ДЕВЯНОСТА ДНЕЙ ПОСЛЕ ПЕРЕВОДА НА ОСНОВАНИИ ХОДАТАЙСТВА РОДИТЕЛЯ;

(C) ПРОЦЕДУРЫ УВЕДОМЛЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ТЕЧЕНИЕ ТРИДЦАТИ ДНЕЙ ПОСЛЕ ПОЛУЧЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ И ПОРЯДКЕ ПОДАЧИ РОДИТЕЛЯМИ АПЕЛЛЯЦИИ НА РЕШЕНИЕ, ВЫНЕСЕННОЕ ПО ИТОГАМ ТЕСТИРОВАНИЯ ИЛИ ОЦЕНКИ, ПОРЯДКЕ ПЛАНИРОВАНИЯ СРОКОВ ОЦЕНКИ ИЛИ ПЕРЕВОДЕ РЕБЁНКА НА ОПРЕДЕЛЁННУЮ ПРОГРАММУ ИЛИ ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ЕМУ ОПРЕДЕЛЁННЫХ УСЛУГ;

(D) ОБЯЗАТЕЛЬСТВО О ПРИЕМЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ, ВЫПОЛНЕННОЙ АДМИНИСТРАЦИЕЙ ИЛИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ ДРУГОГО

ОКРУГА, ПРИ УСЛОВИИ, ЧТО ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ВХОДЯТ В ПЕРЕЧЕНЬ, УТВЕРЖДЁННЫЙ ДЕПАРТАМЕНТОМ ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗДЕЛЕ 3324.02 КОДЕКСА С ПОПРАВКАМИ.

ОКРУЖНОЙ ПЛАН МОЖЕТ ПРЕДУСМАТРИВАТЬ ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОНТРАКТА С ЛЮБЫМ КВАЛИФИЦИРОВАННЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИЛИ ЧАСТНЫМ ПОСТАВЩИКОМ УСЛУГ ТЕСТИРОВАНИЯ ИЛИ ОЦЕНКИ В РАМКАХ ТАКОГО ПЛАНА.

ЕСЛИ ДЕПАРТАМЕНТ НЕ УТВЕРДИЛ ПЛАН РАБОТЫ ОКРУГА В СООТВЕТСТВИИ С ДАННЫМ РАЗДЕЛОМ, ТО ОН ОКАЗЫВАЕТ ОКРУГУ ПОМОЩЬ ПО ВНЕСЕНИЮ В ПЛАН НЕОБХОДИМЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ДЛЯ СООТВЕТСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯМ ДАННОГО РАЗДЕЛА.

Раздел 3324.05

(A) В СООТВЕТСТВИИ С ПОЛОЖЕНИЯМИ РАЗДЕЛА 3324.03 КОДЕКСА С ПОПРАВКАМИ, КАЖДЫЙ ОКРУГ ЕЖЕГОДНО ПОДАЕТ В ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОТЧЁТ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ ВСЕХ ВОЗРАСТОВ С ДЕТСКОГО САДА ПО ДВЕНАДЦАТЫЙ КЛАСС СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ, КОТОРЫЕ ПРОШЛИ ТЕСТИРОВАНИЕ И ОЦЕНКУ, И КОЛИЧЕСТВО ВЫЯВЛЕННЫХ ОДАРЁННЫХ УЧАЩИХСЯ В КАЖДОЙ КАТЕГОРИИ.

(B) ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ПРОВОДИТ ПРОВЕРКУ ДАННЫХ ОКРУГА ОБ ОБРАЗОВАНИИ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ НЕ МЕНЕЕ ОДНОГО РАЗА В ТРИ ГОДА, А ТАКЖЕ МОЖЕТ ПРОВОДИТЬ ПРОВЕРКУ ОКРУГА В СЛУЧАЙНОМ ПОРЯДКЕ, НА ОСНОВАНИИ ПОЛУЧЕННЫХ ЖАЛОБ ИЛИ ПРИ НАЛИЧИИ У ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ПОДОЗРЕНИЙ В ТОМ, ЧТО ОКРУГ НЕ ВЫПОЛНЯЕТ СВОИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В СООТВЕТСТВИИ С СТАТЬЯМИ С 3324.03 ПО 3324.06 КОДЕКСА С ПОПРАВКАМИ.

(C) ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ТЕХНИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ ОКРУГАМ, НЕ ВЫПОЛНЯЮЩИМ ПУНКТ (B) ЭТОГО РАЗДЕЛА. ЕСЛИ ОКРУЖНОЙ СОВЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРОДОЛЖАЕТ НЕ ВЫПОЛНЯТЬ УСТАНОВЛЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ТО ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ МОЖЕТ СОКРАТИТЬ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОКРУГА НА ЛЮБУЮ СУММУ В СООТВЕТСТВИИ ГЛАВОЙ 3317. КОДЕКСА С ПОПРАВКАМИ.

Раздел 3324.06

СОВЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ КАЖДОГО ОКРУГА ОБЯЗАН ПРИНЯТЬ ЗАЯВЛЕНИЕ О РЕГЛАМЕНТЕ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ТЕСТИРОВАНИЯ И ВЫЯВЛЕНИЯ ОДАРЁННЫХ УЧАЩИХСЯ И РАСПРОСТРАНИТЬ ТАКОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ. В РЕГЛАМЕНТЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОСВЕЩЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

(A) КРИТЕРИИ И МЕТОДЫ ТЕСТИРОВАНИЯ И ОТБОРА ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕЙ ОЦЕНКИ ДЕТЕЙ, ДЕМОНСТРИРУЮЩИХ ПОТЕНЦИАЛ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В

КАЖДОЙ ИЗ ОБЛАСТЕЙ ОДАРЁННОСТИ, ОПИСАННЫХ В РАЗДЕЛЕ 3324.03 КОДЕКСА С ПОПРАВКАМИ;

(B) ИСТОЧНИКИ ОЦЕНОЧНЫХ ДАННЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ОКРУГОМ ДЛЯ ОТБОРА ДЕТЕЙ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ТЕСТИРОВАНИЯ, И ОПИСАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ ОДАРЁННЫХ УЧАЩИХСЯ В СООТВЕТСТВИИ С РАЗДЕЛОМ 3324.03 КОДЕКСА С ПОПРАВКАМИ;

(C) РАЗЪЯСНЕНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОТНОШЕНИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ОКРУГОМ МЕТОДОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАВНОГО ДОСТУПА ВСЕХ УЧАЩИХСЯ ОКРУГА К ТЕСТИРОВАНИЮ, ВКЛЮЧАЯ УЧАЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЭТНИЧЕСКИХ МЕНЬШИНСТВ ИЛИ НЕИМУЩИХ, УЧАЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И УЧАЩИХСЯ, ДЛЯ КОТОРЫХ АНГЛИЙСКИЙ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ РОДНЫМ ЯЗЫКОМ;

(D) ПОЛОЖЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОКРУГОМ УСЛУГ ВСЕМИ УЧАЩИМИСЯ ОКРУГА, КОТОРЫЕ БЫЛИ ПРИЗНАНЫ ОДАРЁННЫМИ;

(E) ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОТКАЗЕ УЧАЩИХСЯ ОТ ПРОГРАММ И УСЛУГ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ, О ПОВТОРНОЙ ОЦЕНКЕ УЧАЩИХСЯ, А ТАКЖЕ ОБ ОЦЕНКЕ УЧАЩИХСЯ, ПЕРЕВОДИМЫХ ИЗ ДРУГИХ ОКРУГОВ;

(F) МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ СПОРОВ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И АДМИНИСТРАЦИЕЙ ОКРУГА, КАСАЮЩИХСЯ РЕШЕНИЙ О ВЫЯВЛЕНИИ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ ИХ ПО СУЩЕСТВУЮЩИМ ПРОГРАММАМ.

КОПИЯ ОКРУЖНОГО РЕГЛАМЕНТА, ПРИНЯТОГО В СООТВЕТСТВИИ С ДАННЫМ РАЗДЕЛОМ, ДОЛЖНА ПОДАВАТЬСЯ В ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВМЕСТЕ С ПЛАНОМ РАБОТЫ ОКРУГА, СОСТАВЛЯЕМЫМ В СООТВЕТСТВИИ С РАЗДЕЛОМ 3324.04 КОДЕКСА С ПОПРАВКАМИ.

Раздел 3324.07

(A) СОВЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ КАЖДОГО ШКОЛЬНОГО ОКРУГА РАЗРАБАТЫВАЕТ ПЛАН ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ОДАРЁННЫМ УЧАЩИМСЯ, ПОСЕЩАЮЩИМ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ ДАННОГО ОКРУГА И ВЫЯВЛЕННЫМ В СООТВЕТСТВИИ С ПОЛОЖЕНИЯМИ РАЗДЕЛА 3324.03 КОДЕКСА С ПОПРАВКАМИ. В РАЗРАБАТЫВАЕМЫЕ ОКРУГАМИ ПЛАНЫ МОГУТ ВХОДИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ УСЛУГИ:

(1) ДИФФЕРЕНЦИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА;

(2) ГРУППИРОВКА ПО КЛАСТЕРАМ;

(3) НАСТАВНИЧЕСТВО;

(4) УГЛУБЛЁННОЕ ПРЕПОДАВАНИЕ ПРЕДМЕТОВ;

(5) ПОСЕЩЕНИЕ ЗАНЯТИЙ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ В СООТВЕТСТВИИ С ГЛАВОЙ 3365. КОДЕКСА С ПОПРАВКАМИ;

(6) ПРОГРАММЫ УГЛУБЛЁННОГО ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ, ПРЕПОДАВАЕМЫЕ С РАЗРЕШЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ;

(7) ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ, ДАЮЩИЕ ПРАВО НА ПОЛУЧЕНИЕ ДИПЛОМА С ОТЛИЧИЕМ;

(8) ШКОЛЫ С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ;

(9) ОТДЕЛЬНЫЕ КЛАССНЫЕ КОМНАТЫ;

(10) САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ;

(11) ДРУГИЕ УСЛУГИ, УТВЕРЖДЁННЫЕ ПРАВИЛАМИ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ.

(B) ШКОЛЬНЫЕ ОКРУГА ОБЯЗАНЫ ПОДАТЬ В ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ СВОИ ПЛАНЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАЗРАБОТАННЫЕ В СООТВЕТСТВИИ С ПУНКТОМ (A) ДАННОГО РАЗДЕЛА, НЕ ПОЗДНЕЕ 15 ДЕКАБРЯ 2000 Г. ДЕПАРТАМЕНТ АНАЛИЗИРУЕТ ПЛАНЫ НА ПРЕДМЕТ ИХ АДЕКВАТНОСТИ И СОСТАВЛЯЕТ ФИНАНСОВЫЕ СМЕТЫ.

(C) ЕСЛИ ИНОЕ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО ЗАКОНОМ, ПРАВИЛОМ ИЛИ В КАЧЕСТВЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ, ШКОЛЬНЫЕ ОКРУГА МОГУТ ПРЕТВОРЯТЬ В ЖИЗНЬ ПЛАНЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ В СООТВЕТСТВИИ С ПУНКТОМ (A) ДАННОГО РАЗДЕЛА, НО НЕ ОБЯЗАНЫ ЭТОГО ДЕЛАТЬ ДО ПРИНЯТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕЕЙ ИЛИ СУПЕРИНТЕНДАНТОМ ШТАТА ПО МУНИЦИПАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ.

Copyright © A.V.V. Inc. Все права защищены.