# **化** 信息单

促进发生在小组会议期间,例如个别化教育计划(IEP)小组会议、评估计划会议或评估小组会议。 促进者作为中立的第三方,不是小组成员,也不会为小组作出任何决策。 促进者可以帮助小组提高效率并保持专注于学生。 促进者是经过特殊儿童办公室的特殊教育过程训练的专业调解人。

## 促进的好处是什么?

#### 家长和学校可以:

- •保持专注于学生;
- •掌控结果:
- •形成所有人都同意的文件;
- •更好地了解其他人的观点;
- 更快地解决问题; 以及
- •不需要为此付费。

## 我们如何寻求促进者?

#### 家长和学校可以:

- •一致同意寻求促进者:
- •联系特殊儿童办公室。 不论哪方联系都可以;
- •致电 877-644-6338 以联系该办公室的争端解决组并寻求调解/促进协调人;
- 向调解/促进协调人了解相关程序并获得问题解答;
- •从调解/促进协调人处收到关于如何选择促进者的信件以及现有促进者相关信息;
- •一致确定促进者,并将选择结果告知特殊儿童办公室。 该办公室将分派所选的促进者:
- •从促进者处获得会议安排相关协助;以及
- •如果已确定小组会议安排,联系办公室以获得其他选项。

## 会议期间会发生什么?

#### 家长和学校可以:

- 按通常方式举行会议。促进者将提出问题,并在会议 未能专注于学生或未以有用的方式推进时帮助返回正 常轨道;
- •在会议上完成个别化教育计划、计划表格或评估小组报告,安排其他会议以完成程序或推进到其他程序;
- •受邀评估促进过程和促进者,以帮助特殊儿童办公室改进相关程序。

俄亥俄州教育局联系信息



