## Sehr geehrte Familie,

Dieser Bericht enthält die Ergebnisse Ihres Kindes beim Ohio English Language Proﬁciency Assessment (OELPA). Das OELPA misst vier Leistungsbereiche: Lese-, Hör-, Schreib- und Sprechfähigkeiten von englischlernenden Schülern. Ein Schüler kann bei jedem dieser Tests ein Ergebnis von Stufe 1 bis Stufe 5 erreichen. Schulen führen das OELPA durch, um zu bestimmen, ob ein Kind für ein Englisch- Lernprogramm angemeldet werden oder weiterhin an einem solchen teilnehmen soll.

Das allgemeine Leistungsniveau eines Kindes wird anhand seiner Ergebnisse aus den Lese-, Hör-, Schreib- und Sprechtests ermittelt. Aus diesen geht hervor, ob die Englischkenntnisse eines Kindes den Stufen „Anfänger“, „Fortgeschritten“ oder „Fließend“ entsprechen.

Weiter unten wird erläutert, was die Ergebnisse Ihres Kindes bedeuten.

#  Allgemeine Leistungsstufen



**Fließend**

**Fortgeschritten**

**Fließend** – Der Schüler kann ohne Hilfe in einem Klassenzimmer arbeiten, in dem der Unterricht auf Englisch stattﬁndet. Der Schüler kann sich nun vom Englisch-Lernprogramm abmelden. Das Kind wird nicht länger als ein Englischlerner behandelt werden. Der Schüler erreichte bei den vier Tests eine beliebige Mischung aus den Stufen 4 und 5.

**Fortgeschritten** – Der Schüler benötigt Fördermaßnahmen für seine Englischkenntnisse, um in einem Klassenzimmer arbeiten zu können, in dem der Unterricht auf Englisch stattﬁndet. Der Schüler wird weiterhin englische Sprachdienste erhalten. Der Schüler hat eine Mischung aus Stufen erreicht, die weder dem Niveau „Fließend“ noch dem Niveau

„Anfänger“ entsprechen.

**Anfänger**

**Anfänger** – Der Schüler beﬁndet sich im Anfangsstadium des englischen Spracherwerbs. Der Schüler wird weiterhin englische Sprachdienste erhalten. Der Schüler erreichte bei den vier Tests eine Mischung aus den Stufen 1 und 2.

 Ohio English Language Proﬁciency Assessment – Vier Tests

Ein Kind kann bei den **Lese-, Hör-, Schreib**- und **Sprechtestseine** Stufe von 1 bis 5 erreichen. Stufe 5 ist die höchste Stufe. In der unteren Tabelle sehen Sie die vier Tests und wie Ihr Kind in jedem davon abgeschnitten hat. Auf der Rückseite dieses Blatts können Sie mehr über die einzelnen Stufen der jeweiligen Tests erfahren.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Stufe 1** | **Stufe 2** | **Stufe 3** | **Stufe 4** | **Stufe 5** |
| Lesen |  |  |  |  |  |
| Hören |  |  |  |  |  |
| Schreiben |  |  |  |  |  |
| Sprechen |  |  |  |  |  |

## Was kann ich weiter tun, um meinem Kind zu helfen?

Sprechen Sie mit dem Lehrer Ihres Kindes, um mehr darüber zu erfahren, was die Leistungsstufen Ihres Kindes bedeuten. Besprechen Sie die Dienste, die im Klassenraum angeboten werden, um Ihr Kind beim Erlernen der englischen Sprache zu unterstützen. Fragen Sie den Lehrer Ihres Kindes nach Dingen, die Sie zuhause tun können, um das Erlernen der englischen Sprache zu fördern.

**Stufe 5:** Der Schüler schreibt ohne fremde Hilfe für unterschiedliche Zwecke und unterschiedliche Adressaten.

**Stufe 4:** Der Schüler schreibt unter Verwendung unterschiedlicher Wort- und Satzarten und macht dabei geringfügige Fehler, die sich nicht auf die Bedeutung des Textes auswirken.

**Stufe 3:** Der Schüler schreibt unter Verwendung unterschiedlicher Wort- und Satzarten, macht dabei allerdings viele Fehler bei der Rechtschreibung, Zeichensetzung und der Groß-/Kleinschreibung.

**Stufe 2:** Der Schüler schreibt einfache Erzählungen oder Beschreibungen unter Verwendung beschränkter sprachlicher Mittel und benötigt Hilfe bei der Überprüfung seiner Arbeit.

**Stufe 1:** Der Schüler ist möglicherweise in der Lage, Buchstaben zu kopieren oder einige Wörter zu schreiben, aber aus seinen Formulierungen ergibt sich keine klare Bedeutung.

**Schreiben**

**Sprechen**

**Lesen**

**Stufe 5:** Der Schüler spricht gut und verwendet sprachliche und grammatikalische Mittel auf dem Niveau englischer Muttersprachler der gleichen Klassenstufe.

**Stufe 4:** Die Sprache des Schülers ist meist deutlich und organisiert, er macht allerdings einige Fehler, die seine Sprache in seltenen Fällen stören.

**Stufe 3:** Der Schüler spricht gut in einfachen Situationen, doch grammatikalische und phonetische Fehler machen es ihm schwer, komplizierte Ideen auszudrücken.

**Stufe 2:** Der Schüler spricht in einfachen Wörtern und Phrasen, aber macht viele Fehler in der Sprache, Wortfolge und Grammatik, die zu Problemen führen.

**Stufe 1:** Der Schüler wiederholt einfache, geläuﬁge Phrasen und kann möglicherweise Fragen in einfachen Worten beantworten.

**Stufe 5:** Der Schüler liest viele verschiedene geschriebene Wörter und Sätze auf dem Leistungsniveau, das in seiner Klassenstufe erwartet wird. Der Schüler versteht kompliziertes schriftliches Englisch. Der Schüler versteht die Umgangs- und Unterrichtssprache, die in seiner Klassenstufe verwendet wird.

**Stufe 4:** Der Schüler versteht den Großteil der Bücher und sachlich geschriebenen Wörter und Sätze, die in seiner Klassenstufe verwendet werden. Er oder sie benötigt allerdings möglicherweise Hilfe bei neuen geschriebenen Wörtern und Sätzen. Der Schüler korrigiert während des Lesens Fehler.

**Stufe 3:** Der Schüler versteht schriftliche Anweisungen und kann einfache Schlussfolgerungen treffen. Der Schüler

versteht den Großteil der Umgangssprache und einen Teil der Unterrichtssprache.

**Stufe 2:** Der Schüler versteht kurze geschriebene Wörter und Sätze sowie einfache Phrasen. Der Schüler verwendet Bilder oder Dinge, die er kennt, um sein Verständnis der grundlegenden Ideen einfacher Absätze zu unterstützen.

**Stufe 1:** Der Schüler kann einzelne Wörter und einige Phrasen verstehen. Der Schüler versteht möglicherweise einfache schriftliche Anweisungen. Der Schüler versteht möglicherweise die Bedeutung geläuﬁger Wörter.

**Stufe 5:** Der Schüler versteht die grundlegenden Ideen und wichtigen Einzelheiten von Diskussionen und Lektionen. Der Schüler versteht die Umgangs- und Unterrichtssprache und kann die Absichten des Sprechers erkennen.

**Stufe 4:** Der Schüler versteht Anweisungen mit mehr als einem Schritt und versteht Ansichten und Standpunkte. Der Schüler versteht einen Großteil der Umgangs- und Unterrichtssprache.

**Stufe 3:** Der Schüler versteht die grundlegenden Ideen kurzer Gespräche und einen Teil der Unterrichtssprache.

**Stufe 2:** Der Schüler versteht einfache mündliche Aussagen, Fragen und Anweisungen, die aus einem einzelnen Schritt bestehen.

**Stufe 1:** Der Schüler versteht einige geläuﬁge Wörter sowie Anweisungen, die aus einer einzelnen Phrase bestehen.

**Hören**