

오하이오주 시험 해설 가이드 가정 성적표 3-8 학년

2018년 봄학기 자녀의 시험 점수 이해

Ohio | Department of Education

본 가이드는 자녀의 성적표에 기재된 각 부분이 의미하는 바를 설명합니다. 다음 페이지는 Jane Smith 학생의 샘플 성적표를 보여줍니다. 자녀의 점수와 발달사항이 Jane의 것처럼 성적표에 나타납니다.

본 가이드는 다음과 같은 3-8학년 과목에 대한 성적표에 적용됩니다.

- 영어: 4-8학년
- 수학: 3-8학년
- 과학: 5학년과 8학년



본 가이드에는 어떤 정보가 수록되었습니까?

1

Family of Jane W. Smith
Birth Date: 04/24/2006
School: ABC School (1234567)
District: ABC District (987654)

Ohio | Department of Education

Ohio's State Tests

GRADE 6
MATHEMATICS
SPRING 2018

This report provides the score for the state test in Mathematics that Jane took in spring 2018, explains what the score means, and includes ideas for how your family can help Jane improve, if needed.

Visit reportcard.education.ohio.gov to view your school and district report card.

For information on how you can help your child do better in school, subscribe to parent text alerts. Visit education.ohio.gov/text and sign up.

자녀의 이름, 생년월일, 학교 및 지역은 소개 텍스트와 함께 첫 페이지의 상단에 나타납니다.

학부모는 페이지 하단 근처에 있는 웹사이트를 방문해서 자료와 정보를 찾아볼 수 있습니다.

면책 조항: 가정 성적표 샘플의 데이터는 표시만을 위한 것으로, 실제 결과를 나타내지 않습니다. 샘플의 학생 이름은 허구이며, 실제 학생 이름과 유사하더라도 순전히 우연의 일치일 뿐입니다.

FAMILY SCORE REPORT

Ohio Department of Education

Mathematics assessment



Jane's score is 706. She has performed at the proficient level and meets standards for Mathematics.

School Average Score: 725
District Average Score: 721
State Average Score: 717

Advanced - A student with a score of Advanced uses ratios (comparing numbers by division) to solve complex problems, interprets how spread out data are, and solves complex problems using area, volume, and coordinates of points.

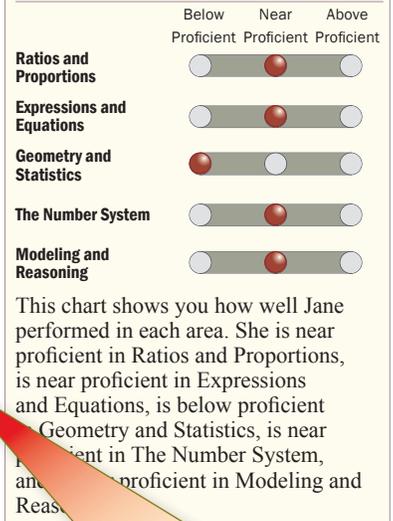
Accelerated - A student with a score of Accelerated uses ratios (comparing numbers by division) in real-world contexts, solves equations and inequalities with fractions, finds areas and volumes of figures, and finds how spread out data are.

Proficient - A student with a score of Proficient writes ratios (comparing numbers by division), solves problems using variables (letters representing numbers), finds central values in data, and finds volumes using fractional lengths.

Basic - A student with a score of Basic divides fractions by fractions, understands negative fractions, solves problems with ratios (comparing numbers by division), and finds values of numerical expressions.

Limited - A student with a score of Limited understands negative whole numbers, uses ratios (comparing numbers by division) to solve simple problems, and solves simple equations by adding or subtracting.

Has Jane reached proficient in the areas of Mathematics?



This chart shows you how well Jane performed in each area. She is near proficient in Ratios and Proportions, is near proficient in Expressions and Equations, is below proficient in Geometry and Statistics, is near proficient in The Number System, and is near proficient in Modeling and Reasoning.

What are your child's strengths and weaknesses in Mathematics?

Ratios and Proportions
Students understand and use ratios to compare

WHAT THESE RESULTS MEAN

Students understand and use ratios to compare

Students understand and use ratios to compare

검정색 실선 위의 점수는 주 기준을 충족합니다. 검정색 실선 아래의 점수는 주 기준을 충족하지 못합니다.

Proficient
NEXT Ask yo
symbol
where
time p
and sp
Profici
NEXT
With y
like 2(x
Show
tiles). F
and 10

각 과목의 세부 성취 수준 설명이 자녀의 성적표에 나와 있으며, 오하이오주 시험을 치른 학생의 일반적인 기술과 능력을 설명합니다. 추가 정보는 성적표 자료 포털을 참조하십시오.

성적표에는 어떤 정보가 있습니까?

자녀의 오하이오주 시험 점수와 성취 수준은 원통 그래프의 음영 부분을 가리키는 화살표로 상자에 표시되어 있습니다. 비교를 위해 자녀 학교의 동급 학년에서 전 학생의 평균 점수(학교 평균 점수), 교육청 평균 점수(지역 평균 점수) 및 오하이오주 공립 학교에서 동급 학년의 전 학생 평균 점수(주 평균 점수)가 제공됩니다.

Jane Scored Below Proficient

THESE RESULTS MEAN

Students find area, volume and surface area with number side lengths but may struggle with fractional lengths. She shows numerical data in different ways, and finds the average and middle value of a set of data.

NEXT STEPS

With your child, talk about different objects (walls, floors, boxes), and when to find area and volume. Discuss filling (volume) and covering (area) real-life situations. Measure some objects and compute the area or volume.

The Number System

Students add, subtract, multiply, and divide multi-digit whole numbers and decimals to the hundredths to solve real-world problems. They divide fractions by fractions and apply to familiar situations. They understand positive and negative numbers and plot points on a four quadrant grid.

Jane Scored Near Proficient

WHAT THESE RESULTS MEAN

Your child uses models to divide fractions by fractions, uses number lines to compare negative numbers, finds common factors and multiples (for 8 and 12, 4 is a common factor, and 24 is a common multiple), and performs operations on multi-digit decimals.

NEXT STEPS

With your child, use visual models to help divide a fraction by a fraction. Pick a point at random on the coordinate plane, and have your child find it. Provide opportunities to add, subtract, multiply, and divide multi-digit decimals.

Modeling and Reasoning

Students analyze, make sense of, and apply mathematics to solve real-world problems. They draw, justify, and communicate conclusions or inferences supported by logical and mathematical thinking.

Jane Scored Near Proficient

WHAT THESE RESULTS MEAN

Your child solves most routine real-world problems mathematically. Your child's thinking relates skills and concepts to mathematical principles.

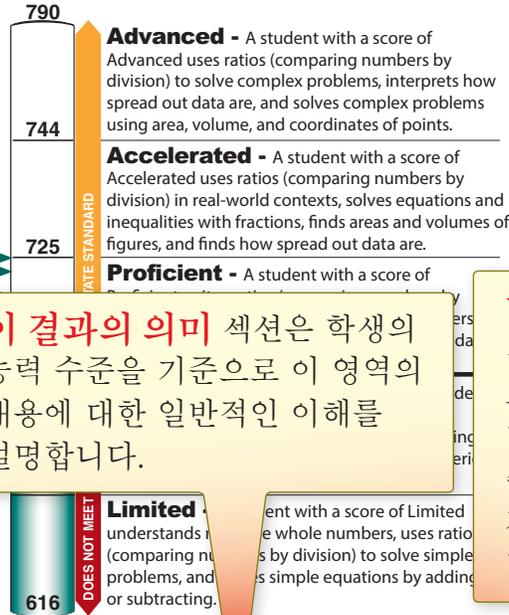
NEXT STEPS

Your child needs to use more mathematical terms, symbols and models when solving and explaining real-world problems.

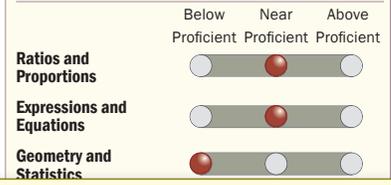
FAMILY SCORE REPORT



Mathematics assessment



Has Jane reached proficient in the areas of Mathematics?



Jane's score is 706.
She has performed at the proficient level.

각 영역의 설명이 맨 왼쪽 열에 나타나고 각 영역에 능숙한 학생이 성취할 수 있는 과제를 설명합니다.

이 결과의 의미 섹션은 학생의 능력 수준을 기준으로 이 영역의 내용에 대한 일반적인 이해를 설명합니다.

다음 단계 권장 사항은 학생의 전반적인 과목 성취 수준을 토대로 합니다. 이 섹션은 평가 대상 과목에서 강점을 구축하고 취약한 점을 보완하기 위해 자녀와 함께 할 수 있는 활동들에 대한 정보를 제공합니다.

What are your child's strengths and weaknesses in Mathematics?

<p>Ratios and Proportions</p> <p>Students understand and use ratios (comparing numbers by division), unit rates (like price per ounce), and percents to describe relationships between numbers and solve real-world problems. They use ratios and unit rates to create tables of equal ratios, graphs, and convert units of measurement.</p>	<p>Jane Scored Near Proficient</p> <p>WHAT THESE RESULTS MEAN Your child uses the understanding of ratios, rates and percents to describe relationships between numbers, to create ratio tables and to solve problems. She uses ratio tables to convert units of measure.</p> <p>NEXT STEPS Ask your child to represent a real-world context symbolically (50 miles per hour can be shown as $50t$, where t is hours). Have your child create a driving-time plan to reach a destination, considering miles and speed limits.</p>
<p>Expressions and Equations</p> <p>Students write expressions for situations. They find values of expressions with exponents (like 4^3) and letters that stand for numbers (when $p=3$, then $2p=6$). They identify or create equivalent expressions (like $x+3x=4x$). They write and solve 1-step equations or inequalities like $x+3=5$ or $2x>10$.</p>	<p>Jane Scored Near Proficient</p> <p>WHAT THESE RESULTS MEAN Your child writes and finds the value of expressions with exponents like 2^3 and variables like $2x+1$ for situations; identifies equivalent expressions like $2x+5x+3x=10x$; writes and solves one-step equations and writes inequalities like $x+4=13$ or $2x<6$.</p> <p>NEXT STEPS With your child, model operations using expressions like $2(x+5)$. Use blue tiles as "x" and green tiles as "1." Show $2(x+5)$ as 2 groups of $x+5$ (1 blue and 5 green tiles). Regroup the tiles to see there are 2 blue tiles and 10 green tiles, so $2(x+5)=2x+10$.</p>
<p>Geometry and Statistics</p> <p>Students solve problems by finding the area and volume of complex figures and surface areas of solids using different strategies, and drawing polygons in coordinate grids. They use graphs to show and interpret data based on how spread out the data are and their central values.</p>	<p>Jane Scored Below Proficient</p> <p>WHAT THESE RESULTS MEAN Your child finds area, volume and surface area with whole number side lengths but may struggle with fractional lengths. She shows numerical data in different ways, and finds the average and middle value of a set of data.</p> <p>NEXT STEPS With your child, talk about different objects (walls, floors, boxes), and when to find area and volume. Discuss filling (volume) and covering (area) real-life situations. Measure some objects and compute the area or volume.</p>
<p>The Number System</p> <p>Students add, subtract, multiply, and divide multi-digit whole numbers and decimals to the hundredths to solve real-world problems. They divide fractions by fractions and apply to familiar situations. They understand positive and negative numbers and plot points on a four quadrant grid.</p>	<p>Jane Scored Near Proficient</p> <p>WHAT THESE RESULTS MEAN Your child uses models to divide fractions by fractions, uses number lines to compare negative numbers, finds common factors and multiples (for 8 and 12, 4 is a common factor, and 24 is a common multiple), and performs operations on multi-digit decimals.</p> <p>NEXT STEPS With your child, use visual models to help divide a fraction by a fraction. Pick a point at random on the coordinate plane, and have your child find it. Provide opportunities to add, subtract, multiply, and divide multi-digit decimals.</p>
<p>Modeling and Reasoning</p> <p>Students analyze, make sense of, and apply mathematics to solve real-world problems. They draw, justify, and communicate conclusions or inferences supported by logical and mathematical thinking.</p>	<p>Jane Scored Near Proficient</p> <p>WHAT THESE RESULTS MEAN Your child solves most routine real-world problems mathematically. Your child's thinking relates skills and concepts to mathematical principles.</p> <p>NEXT STEPS Your child needs to use more mathematical terms, symbols and models when solving and explaining real-world problems.</p>

자주 묻는 질문(FAQ)

오하이오주 시험의 목적은 무엇입니까?

주 성취 시험은 학생들이 오하이오주 학습 기준에 명시되어 있는 지식과 역량을 얼마나 잘 익히고 있는지를 보여줍니다. 이러한 시험은 학생들이 학교, 대학교, 경력개발 및 일생에서 장기적으로 성공할 수 있도록 준비시키고 미래 교육을 지도하고 강화하는 데 도움이 됩니다. 또한 시험 결과를 통해 학생의 학교가 주의 다른 학교들과 비교해서 어느 정도의 성취도를 보이는지 파악할 수 있습니다.

이 시험은 어떻게 개발되었습니까?

시험 개발은 주 시험이 학생의 지식과 능력 평가에 유효하고 적절한 수단임을 보장하기 위한 방대하고 지속적인 과정에 해당합니다.

오하이오주 교육부는 오하이오주 교육자 및 미국연구기관과 협력하여 주 시험을 개발하였습니다. 내용 자문 위원회를 비롯한 공정성 및 감성 위원회가 시험 항목이 정확하고 공정한지,

해당 과정이 적합한지를 논의하고, 오하이오주 학습 기준 방향을 평가하였습니다.

시험이 구성된 후에는 기준 설정 위원회를 지원하는 또 다른 교육자 그룹이 5가지 성취 수준에 대한 커트라인 점수를 지정하였습니다. 주 교육위원회가 이러한 권장 사항을 승인하였습니다. 오하이오주 시험 포털의 [성적표 자료](#) 페이지에서 모든 성취 기준 및 성취 수준 설명을 확인하세요.

성적표에 공백이 있거나 점수가 없는 경우에는 어떻게 합니까?

자녀의 시험이 무효가 된 경우에는 성적표에 점수가 나타나지 않습니다. 또한 본 가이드의 3페이지에 자세히 설명된 학생의 강점과 취약점에 관한 섹션에 “이용 가능한 데이터가 없습니다. 질문이 있는 경우 자녀의 담당교사와 상의하십시오.”라는 메시지가 나타납니다. 이러한 설명에 관해 질문 또는 우려 사항이 있는 경우에는 자녀의 학교에 문의하십시오.

용어해설/정의

내용 영역—내용 영역은 과목이라고도 합니다(예: 영어, 수학, 과학, 사회 등).

오하이오주 학습 기준—오하이오주 학습 기준은 학생들이 무엇을 반드시 알아야 하고, 무엇을 할 수 있어야 하는지를 정의합니다. 오하이오주 학습 기준에 대한 정보는 오하이오주 교육부 웹사이트 education.ohio.gov 에서 확인하십시오.

성취 수준—각 과목 영역에는 5가지의 성취 수준이 있습니다. 성취 수준 중 3가지(Advanced, Accelerated, Proficient)는 능숙도 점수가 700 이상입니다. 두 가지 성취 수준(Basic, Limited)은 능숙도 점수 미달에 해당합니다. Accelerated 성취 수준은 학생이 대학과 경력개발을 위한 준비를 순조롭게 진행 중임을 나타냅니다. 각 과목 영역에는 이들 성취 수준에 대한 구체적인 설명이 포함되어 있으며, 이를 성취 수준 설명이라고 합니다. 모든 내용 영역에 대한 성취 수준 설명은 오하이오주 시험 포털의 [성적표 자료 페이지](#) 에서 확인할 수 있습니다.

성적표 카테고리—각 시험에는 3 ~ 5가지의 성적표 카테고리가 포함됩니다. 성적표 카테고리는 각 과목 내에서 시험을 본 주요 영역에 해당합니다. 예를 들어, 3학년 수학의 영역은 곱셈과 나눗셈, 수와 연산, 분수, 기하학, 모형화, 추론이 포함됩니다.

성적표 카테고리 지표—시험 결과는 성적표 카테고리의 시험에서 측정된 유사 역량 또는 학습 기준 그룹을 나타냅니다. 예를 들어, 3학년 수학 내의 성적표 카테고리에 곱셈과 나눗셈이 포함될 수 있습니다. 시험 결과는 점수 대신 지표를 사용해 곱셈과 나눗셈(또는 성적표 카테고리 내의 다른 영역)에 대한 학생의 성취 결과를 보고합니다. 이러한 지표는 능숙도 미달, 능숙도 근접, 능숙도 초과로 나뉩니다.

점수—원시 점수(획득한 포인트)는 다른 시험 형태에서 비교할 수 없으므로 보고 용도로 조정된 점수로 변환됩니다. 조정된 점수는 동일 시험의 여러 집행 관리에서 비교될 수 있습니다. 예를 들어, 3학년 영어 주 시험을 치른 학생의 조정 점수를 작년 영어 주 시험을 치른 학생들 점수와 비교할 수 있습니다. 조정된 점수를 다른 과목과 비교할 수는 없습니다.