

オハイオ州 の幼稚園 準備 評価

対象者

オハイオ州の幼稚園準備評価は、コミュニティー・スクールまたは公立学校に登録したすべてのお子様が対象となります。また、本評価プログラムに参加している、認可を受けた一部の私立校も対象となります。

プログラムの内容

本評価プログラムは 社会的技能、言語と識字能力、計算能力、身体的健康と運動発達 の4分野について、お子様の知識と能力を測定します。

本評価はお子様の幼児期における体験から得られ、成長していく上で助けとなる情報をご家族および教諭に提供します。

時期

本評価プログラムはお子様が進級した時に開始されます。オハイオ州の幼稚園教諭は幼稚園始業日の11月1日から遡り2週間で、幼稚園準備評価を完了することになっています。

理由

評価が完了した時点で、教諭は情報をご家族と共有します。情報は、お子様の幼稚園での生活を有意義にするために、ご家族と教諭がまともな教育に取り組む助けとなります。

方法

お子様の知識と能力を測る方法は 3つあります。

1. 質問への回答を選択する。
2. 要求された課題を実行する。
3. 学習時間および休憩時間における教諭による観察される。

詳細は次のウェブサイトをご覧ください：
WWW.EDUCATION.OHIO.GOV/KRA



オハイオ州 の幼稚園 準備 評価

対象者

オハイオ州の幼稚園準備評価は、コミュニティー・スクールまたは公立学校に登録したすべてのお子様が対象となります。また、本評価プログラムに参加している、認可を受けた一部の私立校も対象となります。

プログラムの内容

本評価プログラムは 社会的技能、言語と識字能力、計算能力、身体的健康と運動発達 の4分野について、お子様の知識と能力を測定します。

本評価はお子様の幼児期における体験から得られ、成長していく上で助けとなる情報をご家族および教諭に提供します。

時期

本評価プログラムはお子様が進級した時に開始されます。オハイオ州の幼稚園教諭は幼稚園始業日の11月1日から遡り2週間で、幼稚園準備評価を完了することになっています。

理由

評価が完了した時点で、教諭は情報をご家族と共有します。情報は、お子様の幼稚園での生活を有意義にするために、ご家族と教諭がまともな教育に取り組む助けとなります。

方法

お子様の知識と能力を測る方法は 3つあります。

1. 質問への回答を選択する。
2. 要求された課題を実行する。
3. 学習時間および休憩時間における教諭による観察される。

詳細は次のウェブサイトをご覧ください：
WWW.EDUCATION.OHIO.GOV/KRA



ご家族への助言

お子様の幼稚園での学習を、ご家族が促進できる様々な方法があります

社会的技能

- 子供が感じている気持ちについて、どう認識し、どう評価するか、お子様と話してください。悲しみ、楽しい、怒りなどの感情を子供が表現する助けとなる、言葉をかけます。
- お子様で混乱または怖がったりしている時は、安心させます。友達が興奮した感情を表現しているのを認識し、なだめたりするよう、お子様を促してください。
- 遊び時間、お片付けの時間、寝る時間、読み聞かせの時間など、お子様の日課を確立させます。
- お子様への指導は「簡単」に行なってください。お子様が1つまたは2つの手順で完了できることから始め、指示に従えるようになったら、さらに手順を追加してください。

身体的健康と行動発達

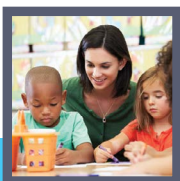
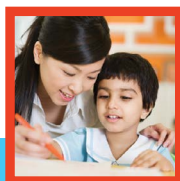
- お子様で自分で衣類を着るよう、仕向けてください。お子様が上着のジッパー、スナップ、またはボタンを留め、そして靴ひもを結ぶことを学ぶよう助けします。
- 食事の前やトイレの後に手を洗うなど、身の回りの衛生について、お子様が学べるよう支援してください。
- 走ったり、ピョンピョン飛んだり、スキップをしたり、自転車や三輪車に乗ったり、ボールを投げたりする、お子様が遊べる時間を毎日与えます。
- 道路を渡ることなど、安全面についてお子様と話してください。

言語と識字能力

- あなたが最も得意とする言語で、お子様に頻繁に読み聞かせをしましょう。
- お子様と一緒に言葉遊びをします。意味のない言葉で遊ぶのもいいことです!
- お子様で自分の名前を、文字で認識できるよう助けしてください。自分の文字を他の組み合わせにして、意味のある言葉を作れることも教えます。
- お子様で話しかけ、語りかけましょう。1つの課題から話をそらさず、考えや発想を表現する能力を、お子様が身に付けるのを助けましょう。

計算能力

- お子様で円、正方形、三角形など、形状を認識できるよう助けをします。身の回りにあるいろいろな形の物を探し、それらを指し示しましょう。
- 数字、足し算、引き算、イコールまたは同じ、大きいと小さいなど、計算に使用される用語の意味についてお子様と話しましょう。



ご家族への助言

お子様の幼稚園での学習を、ご家族が促進できる様々な方法があります

社会的技能

- 子供が感じている気持ちについて、どう認識し、どう評価するか、お子様と話してください。悲しみ、楽しい、怒りなどの感情を子供が表現する助けとなる、言葉をかけます。
- お子様で混乱または怖がったりしている時は、安心させます。友達が興奮した感情を表現しているのを認識し、なだめたりするよう、お子様を促してください。
- 遊び時間、お片付けの時間、寝る時間、読み聞かせの時間など、お子様の日課を確立させます。
- お子様への指導は「簡単」に行なってください。お子様が1つまたは2つの手順で完了できることから始め、指示に従えるようになったら、さらに手順を追加してください。

身体的健康と行動発達

- お子様で自分で衣類を着るよう、仕向けてください。お子様が上着のジッパー、スナップ、またはボタンを留め、そして靴ひもを結ぶことを学ぶよう助けします。
- 食事の前やトイレの後に手を洗うなど、身の回りの衛生について、お子様が学べるよう支援してください。
- 走ったり、ピョンピョン飛んだり、スキップをしたり、自転車や三輪車に乗ったり、ボールを投げたりする、お子様が遊べる時間を毎日与えます。
- 道路を渡ることなど、安全面についてお子様と話してください。

言語と識字能力

- あなたが最も得意とする言語で、お子様に頻繁に読み聞かせをしましょう。
- お子様と一緒に言葉遊びをします。意味のない言葉で遊ぶのもいいことです!
- お子様で自分の名前を、文字で認識できるよう助けしてください。自分の文字を他の組み合わせにして、意味のある言葉を作れることも教えます。
- お子様で話しかけ、語りかけましょう。1つの課題から話をそらさず、考えや発想を表現する能力を、お子様が身に付けるのを助けましょう。

計算能力

- お子様で円、正方形、三角形など、形状を認識できるよう助けをします。身の回りにあるいろいろな形の物を探し、それらを指し示しましょう。
- 数字、足し算、引き算、イコールまたは同じ、大きいと小さいなど、計算に使用される用語の意味についてお子様と話しましょう。

