



詳細については、以下をご覧ください。
WWW.EDUCATION.OHIO.GOV/KRA

対象者：

オハイオ州幼稚園予備審査改訂版は、コミュニティスクールまたは公立学校に在籍するすべてのお子様を対象です。また、一部の私立チャータースクールでも利用可能です。

実施項目：

この審査は、お子様の知識と能力を以下の4分野について測定します：社会的スキル、言語と識字能力、数学、身体的健康と運動発達。

この審査は、お子様の幼児期の体験を基にしており、ご家族や担任の先生に情報を提供し、お子様の学習と成長を支援するために利用します。

実施時期：

この審査は、お子様が幼稚園に入園した時から始まります。オハイオ州の幼稚園の先生は、初登園日の2週間前から11月1日までの間に、幼稚園予備審査改訂版を完成させなければなりません。

実施理由：

アセスメントが完了すると、先生たちはご家族と情報を共有することができます。この情報は、お子様たちが学校で成功を収めるためのパートナーとして、ご家族と先生たちが協力する上で役立ちます。

実施方法：

お子様が何を知っているか、何ができるかを示すためには、次のような3つの方法があります。3つの方法は次のとおりです：

1. 質問に対する答えを選ぶ。
2. 要求された課題を実行する。
3. 学校や休息時間に先生に観察されること。



詳細については、以下をご覧ください。
WWW.EDUCATION.OHIO.GOV/KRA

対象者：

オハイオ州幼稚園予備審査改訂版は、コミュニティスクールまたは公立学校に在籍するすべてのお子様を対象です。また、一部の私立チャータースクールでも利用可能です。

実施項目：

この審査は、お子様の知識と能力を以下の4分野について測定します：社会的スキル、言語と識字能力、数学、身体的健康と運動発達。

この審査は、お子様の幼児期の体験を基にしており、ご家族や担任の先生に情報を提供し、お子様の学習と成長を支援するために利用します。

実施時期：

この審査は、お子様が幼稚園に入園した時から始まります。オハイオ州の幼稚園の先生は、初登園日の2週間前から11月1日までの間に、幼稚園予備審査改訂版を完成させなければなりません。

実施理由：

アセスメントが完了すると、先生たちはご家族と情報を共有することができます。この情報は、お子様たちが学校で成功を収めるためのパートナーとして、ご家族と先生たちが協力する上で役立ちます。

実施方法：

お子様が何を知っているか、何ができるかを示すためには、次のような3つの方法があります。3つの方法は次のとおりです：

1. 質問に対する答えを選ぶ。
2. 要求された課題を実行する。
3. 学校や休息時間に先生に観察されること。

家族のためのヒント 家族が幼稚園で子供の学習をサポートする方法

社会的スキル

- お子様がどのように感じているかをお子様と話し合います。お子様の感情を認識し、認めてあげましょう。悲しい、嬉しい、怒っているなどの感情を表現するのに役立つ言葉をお子様にご教えてください。
- お子様が動揺したり、怖がったりしているときに、慰めてあげましょう。お子様が他の人が自分の感情を表現していることを認識し、彼らを慰める方法を理解する手助けをしてあげましょう。
- 遊びの時間、片付けの時間、就寝時間、お話の時間など、お子様と一緒に日課を作りましょう。
- お子様「シンプル」な指示を与えてみましょう。最初は1~2ステップでできることから始め、お子様が指示に従うことを学ぶことができたステップを増やしていきましょう。

身体的な健康と運動発達

- お子様自ら服を着るように励ましてあげます。お子様がコートのジッパー、スナップ、ボタンの留め方、靴紐の結び方を学ぶ手助けをします。
- お子様が食事の前の手洗いやトイレの後の手洗いなど、身の回りのことを学べるように手助けをします。
- お子様走ったり、跳んだり、スキップしたり、自転車やトライクに乗ったり、ボール遊びをしたりする時間を毎日設けましょう。
- 道を渡るなどの安全についてお子様と話し合います。

言葉と文学

- あなたが一番よく知っている言語で、お子様に頻繁に読み聞かせをしましょう。
- お子様と一緒に韻を踏む練習をしましょう— 意味のない言葉の韻を踏むことに意義があります！
- お子様自分の書いた名前を認識し、文字が言葉を構成し、言葉が意味を伝えていることを理解できるようにしましょう。
- お子様と話しかけたり、一緒に話したりしましょう。お子様が自分の考えや考えを表現できるように、話題に沿って話を進めていきましょう。

数学

- お子様円、四角、三角形などの形を識別できるように手助けをします。身の回りにある形を探して指し示します。
- 数、足す、引く、同じまたは同等、多い少ないなど、数学で使われる言葉の意味についてお子様と話し合います。



家族のためのヒント 家族が幼稚園で子供の学習をサポートする方法

社会的スキル

- お子様がどのように感じているかをお子様と話し合います。お子様の感情を認識し、認めてあげましょう。悲しい、嬉しい、怒っているなどの感情を表現するのに役立つ言葉をお子様にご教えてください。
- お子様動揺したり、怖がったりしているときに、慰めてあげましょう。お子様が他の人が自分の感情を表現していることを認識し、彼らを慰める方法を理解する手助けをしてあげましょう。
- 遊びの時間、片付けの時間、就寝時間、お話の時間など、お子様と一緒に日課を作りましょう。
- お子様「シンプル」な指示を与えてみましょう。最初は1~2ステップでできることから始め、お子様が指示に従うことを学ぶことができたステップを増やしていきましょう。

身体的な健康と運動発達

- お子様自ら服を着るように励ましてあげます。お子様がコートのジッパー、スナップ、ボタンの留め方、靴紐の結び方を学ぶ手助けをします。
- お子様食事前の手洗いやトイレの後の手洗いなど、身の回りのことを学べるように手助けをします。
- お子様走ったり、跳んだり、スキップしたり、自転車やトライクに乗ったり、ボール遊びをしたりする時間を毎日設けましょう。
- 道を渡るなどの安全についてお子様と話し合います。

言葉と文学

- あなたが一番よく知っている言語で、お子様に頻繁に読み聞かせをしましょう。
- お子様と一緒に韻を踏む練習をしましょう— 意味のない言葉の韻を踏むことに意義があります！
- お子様自分の書いた名前を認識し、文字が言葉を構成し、言葉が意味を伝えていることを理解できるようにしましょう。
- お子様と話しかけたり、一緒に話したりしましょう。お子様が自分の考えや考えを表現できるように、話題に沿って話を進めていきましょう。

数学

- お子様円、四角、三角形などの形を識別できるように手助けをします。身の回りにある形を探して指し示します。
- 数、足す、引く、同じまたは同等、多い少ないなど、数学で使われる言葉の意味についてお子様と話し合います。

