



有关更多信息，请访问：
WWW.EDUCATION.OHIO.GOV/KRA

评估对象：

俄亥俄州修订的《幼儿园准备状况评估》适用于所有在社区或公立学校就读之儿童。也适用于一些在特许非公立学校就读之儿童。

评估内容：

该评估从四个方面衡量您孩子的知识及能力：社交技能、语言和读写能力、数学、身体健康及运动发育。

该评估借鉴了您孩子的早期经验，并为您家人及孩子的老师提供了信息，这些将用于帮助您孩子学习和成长。

评估时间：

评估将从您的孩子进入幼儿园时开始。俄亥俄州幼稚园的老师在开学第一天之前有两个星期，直到 11 月 1 日才能完成《幼儿园准备状况评估》的修订。

评估原因：

评估完成后，教师将获得与孩子家人分享的信息。这些信息将帮助孩子的家人与教师配合，以使孩子们在学校取得成功。

如何进行评估：

您的孩子可以通过三种方式来展示他或她了解并且有能力做到的事情。三种方式是：

1. 选择一个问题的答案。
2. 执行一个请求的任务。
3. 在学校和课余时间接受老师观察。



有关更多信息，请访问：
WWW.EDUCATION.OHIO.GOV/KRA

评估对象：

俄亥俄州修订的《幼儿园准备状况评估》适用于所有在社区或公立学校就读之儿童。也适用于一些在特许非公立学校就读之儿童。

评估内容：

该评估从四个方面衡量您孩子的知识及能力：社交技能、语言和读写能力、数学、身体健康及运动发育。

该评估借鉴了您孩子的早期经验，并为您家人及孩子的老师提供了信息，这些将用于帮助您孩子学习和成长。

评估时间：

评估将从您的孩子进入幼儿园时开始。俄亥俄州幼稚园的老师在开学第一天之前有两个星期，直到 11 月 1 日才能完成《幼儿园准备状况评估》的修订。

评估原因：

评估完成后，教师将获得与孩子家人分享的信息。这些信息将帮助孩子的家人与教师配合，以使孩子们在学校取得成功。

如何进行评估：

您的孩子可以通过三种方式来展示他或她了解并且有能力做到的事情。三种方式是：

1. 选择一个问题的答案。
2. 执行一个请求的任务。
3. 在学校和课余时间接受老师观察。

家庭技巧 家人可以支持他们的孩子在幼儿园中学习的方法

社交技能

- 与您的孩子谈谈他或她的感觉——识别并验证这些感觉。提供一些词语来帮助您的孩子表达情绪，例如悲伤、快乐或愤怒。
- 在孩子不高兴或害怕时安慰他或她。当别人表达他们的情绪时帮助您的孩子识别该状况，并学习如何安慰他们。
- 与您的孩子活动时间表，例如游戏时间、清洁时间、就寝时间和说故事时间。
- 为您的孩子提供“简单的”指导。从您的孩子可以执行的一两个步骤开始，并在您的孩子学会遵循指导时增加更多步骤。

身体健康及运动发育

- 鼓励孩子自己着装。帮助您的孩子学会拉拉链、按扣或系扣外套以及系鞋带。
- 帮助您的孩子学习个人护理任务，例如在进食前和如厕后洗手。
- 每天为您的孩子腾出时间玩耍——跑、蹦跳、跳跃、骑自行车或骑三轮车、打球。
- 与您的孩子谈论安全问题，例如过马路。

语言及文字

- 经常用您最了解的语言为孩子朗读。
- 与孩子一起练习押韵——押韵的无意义词汇很重要！
- 帮助您的孩子识别他或她的名字写法，以及字母可以组成词汇，词汇可以传达意义。
- 与您的孩子交谈。帮助您的孩子通过关注主题来学习表达思想及观念。

数学

- 帮助您的孩子识别形状，例如圆形、正方形和三角形。寻找并指出环境中的形状。
- 与您的孩子谈论数学中使用的词汇的含义，例如数字、加、减、相等或相同、多和少。



家庭技巧 家人可以支持他们的孩子在幼儿园中学习的方法

社交技能

- 与您的孩子谈谈他或她的感觉——识别并验证这些感觉。提供一些词语来帮助您的孩子表达情绪，例如悲伤、快乐或愤怒。
- 在孩子不高兴或害怕时安慰他或她。当别人表达他们的情绪时帮助您的孩子识别该状况，并学习如何安慰他们。
- 与您的孩子活动时间表，例如游戏时间、清洁时间、就寝时间和说故事时间。
- 为您的孩子提供“简单的”指导。从您的孩子可以执行的一两个步骤开始，并在您的孩子学会遵循指导时增加更多步骤。

身体健康及运动发育

- 鼓励孩子自己着装。帮助您的孩子学会拉拉链、按扣或系扣外套以及系鞋带。
- 帮助您的孩子学习个人护理任务，例如在进食前和如厕后洗手。
- 每天为您的孩子腾出时间玩耍——跑、蹦跳、跳跃、骑自行车或骑三轮车、打球。
- 与您的孩子谈论安全问题，例如过马路。

语言及文字

- 经常用您最了解的语言为孩子朗读。
- 与孩子一起练习押韵——押韵的无意义词汇很重要！
- 帮助您的孩子识别他或她的名字写法，以及字母可以组成词汇，词汇可以传达意义。
- 与您的孩子交谈。帮助您的孩子通过关注主题来学习表达思想及观念。

数学

- 帮助您的孩子识别形状，例如圆形、正方形和三角形。寻找并指出环境中的形状。
- 与您的孩子谈论数学中使用的词汇的含义，例如数字、加、减、相等或相同、多和少。

