### **家長調查**

Ohio 州學前特殊教育團隊正在對您孩子的學前特殊教育計畫進行審查。 這項調查針對接受特殊教育服務的學齡前殘疾兒童的父母/家庭進行。 透過填寫此調查，您將幫助指導改善您孩子的學前教育服務以及殘疾兒童和其家庭的結果。

對於以下每個陳述，請選擇以下回覆選項之一： 同意、不同意、不知道或不適用（NA）。 如果選擇「不同意」，請在附加評論部分進行說明。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **同意** | **不同意** | **不知道** | **不適用（NA）** |
| 1. 當我對孩子的學習、發展或功能感到擔憂時，學區迅速回應了我的評估請求。 |  |  |  |  |
| 1. 學校與我合作，幫助我的孩子從早期干預順利過渡到學前特殊教育。 |  |  |  |  |
| 1. 學區讓我參與了我孩子的評估規劃，並且，我被列為評估小組的積極成員，以幫助決定要進行的評估。 |  |  |  |  |
| 1. 在評估過程中，學區分享了他們在社區中的學前教育安置選擇清單。 |  |  |  |  |
| 1. 學區向我收集了有關我孩子的資訊，並在整個評估過程讓我參與其中。 |  |  |  |  |
| 1. 在個人化教育計畫（IEP）會議期間，我們會審查我孩子的需求，並確定我的孩子需要什麼才能在通識教育課程中取得成功。 |  |  |  |  |
| 1. 在 IEP 會議期間，包括我本人在內的 IEP 團隊將學前通識教育課程視為第一個安置選擇。 |  |  |  |  |
| 1. 透過閱讀我孩子的 IEP，我了解我的孩子正在接受哪些特殊教育服務。 |  |  |  |  |
| 1. 學校讓我隨時了解我孩子在所有 IEP 目標上的進展情況。 |  |  |  |  |
| 1. 我已獲得有關學校如何在挑戰性行為發生之前實施積極行為方法的資訊。 |  |  |  |  |
| 1. 如果我的孩子有行為問題，學校會把我作為合作夥伴，以共同決定如何支援我的孩子。 |  |  |  |  |
| 1. 學區與我合作，及時為我的孩子安排 IEP 和評估或重新評估會議，以便我可以參與其中。 |  |  |  |  |
| 1. 我的孩子已經接受 IEP 中描述的所有服務。 |  |  |  |  |
| 1. 如果我的孩子沒有獲得 IEP 中描述的所有服務，我就會被納入解決這個問題的計畫中。 |  |  |  |  |
| 1. 總的來說，特殊教育服務可滿足我孩子的需求。 |  |  |  |  |

**附加評論：**

點按此處輸入文字