### **Encuesta a los padres**

El equipo de educación especial preescolar del estado de Ohio está llevando a cabo una revisión del programa de educación especial preescolar de su hijo. Esta encuesta está dirigida a padres y familias de niños en edad preescolar con discapacidades que reciben servicios de educación especial. Al completar esta encuesta, usted ayudará a orientar los esfuerzos para mejorar los servicios preescolares de su hijo y los resultados para los niños con discapacidades y sus familias.

Para cada una de las siguientes afirmaciones, seleccione una de las siguientes opciones de respuesta: De acuerdo, en desacuerdo, no sé o no aplica (N/A) Si se selecciona en desacuerdo, explíquelo en la sección de comentarios adicionales.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DE ACUERDO** | **EN DESACUERDO** | **NO SABE** | **N/A** |
| 1. Cuando me preocupaba el aprendizaje, el desarrollo o el funcionamiento de mi hijo, el distrito escolar respondía rápidamente a mi solicitud de evaluación.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 1. La escuela trabajó conmigo para ayudar a mi hijo a realizar una transición sin problemas de la intervención temprana a la educación especial preescolar.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 1. El distrito me involucró en la planificación de la evaluación de mi hijo y me incluyó como miembro activo del equipo de evaluación para ayudar a decidir las evaluaciones que se realizarían.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 1. Durante el proceso de evaluación, el distrito compartió su lista de opciones de colocación en educación preescolar en la comunidad.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 1. El distrito recopiló la información que proporcioné sobre mi hijo y me incluyó en todo el proceso de evaluación.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 1. Durante la reunión del Programa de Educación Individualizada (IEP), revisamos las necesidades de mi hijo y determinamos lo que necesita para tener éxito en el plan de estudios de educación general.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 1. Durante la reunión del IEP, el equipo del IEP, en el que me incluyo, consideró la clase de educación general preescolar como la primera opción de colocación.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 1. Al leer el IEP de mi hijo, entiendo qué servicios de educación especial recibe mi hijo.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 1. La escuela me mantiene informado sobre el progreso de mi hijo en todos los objetivos del IEP.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 1. Me han proporcionado información sobre cómo la escuela está implementando métodos de comportamiento positivos antes de que ocurran comportamientos desafiantes.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 1. Cuando mi hijo tiene problemas de comportamiento, el colegio me incluye como su socio para decidir cómo se le va a apoyar.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 1. El distrito colabora conmigo para programar a tiempo las reuniones del IEP y de evaluación o reevaluación de mi hijo, para que yo pueda participar.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 1. Mi hijo ha recibido todos los servicios descritos en el IEP.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 1. Si a mi hijo no se le proporcionaron todos los servicios como se describe en el IEP, me incluyeron en un plan para abordar el problema.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 1. En general, los servicios de educación especial satisfacen las necesidades de mi hijo.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**Comentarios adicionales:**

Haga clic o toque aquí para introducir texto.