



ما هي خطة تحسين ومراقبة القراءة (Reading Improvement and Monitoring Plan (RIMP))

خطة تحسين ومراقبة القراءة، والتي تسمى أحياناً RIMP، هي وثيقة تستخدمها المدارس لتتبع كيفية دعم الطفل بمهارات القراءة والكتابة إذا لم يحقق الطفل نتيجة تساوي أو تتجاوز درجة معينة في اختبار التشخيص القرائي الخاص بصفه الدراسي. يبدأ هذا من رياض الأطفال. يمكنك الإطلاع على نموذج لخطة RIMP عبر الإنترنت.

وفقاً للقانون، يجب على جميع المدارس العامة في ولاية Ohio إعداد خطة (RIMP) لأي طالب لا يُعتبر في المسار الصحيح (أي يقرأ دون المستوى الدراسي)، وذلك خلال 60 يوماً من استلام نتائج اختبار التشخيص القرائي. هذا جزء من قانون ضمان القراءة للصف الثالث في ولاية Ohio (انظر قانون Ohio المنقح 3313.608 ((Ohio Revised Code)).

ما هو دوري كولي أمر/وصي فيما يتعلق بخطة RIMP؟

1. تُعد الخطة فرصة للعمل المشترك بينك وبين المدرسة. المنطقة التعليمية الخاصة بك ملزمة قانوناً بإشراكك أنت ومعلم صف طفلك في إعداد الخطة. ويجب أن تتضمن الخطة الدعم الذي سيتلقاه طفلك في القراءة والكتابة. يجب أن يستند الدعم المدرج في الخطة إلى بيانات أداء طفلك في القراءة والكتابة، بالإضافة إلى أفكارك حول الطريقة التي يتعلم بها طفلك بشكل أفضل.
2. **الخطة عبارة عن وثيقة مكتوبة ستساعدك على متابعة تقدم طفلك والدعم الذي تقدمه المدرسة له بمرور الوقت.** وسيتم تحديث خطة RIMP والاستمرار في استخدامها خلال المسيرة الأكاديمية لطفلك من رياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر إلى أن يصل إلى مستوى القراءة المناسب للصف الدراسي.
3. **نظراً لأن الخطة محددة حول المهارات الدقيقة التي يحتاج طفلك لتحسينها، يمكنك أيضاً مساعدته على ممارسة هذه المهارات خارج وقت المدرسة.**

سيظل لدى طفلك خطة RIMP حتى يصل إلى مستوى القراءة المناسب للصف الدراسي. يمكن أن يخضع الطلاب لخطة RIMP حتى الصف الثاني عشر.

وقد تُعد المدارس خطة RIMP للطلاب حتى في حال تحقيقهم لدرجات تفوق مستوى الصف في بداية العام، إذا وُجدت أدلة تشير إلى أن الطالب بحاجة إلى دعم في القراءة.

هل لديك أسئلة؟ أرسل بريداً إلكترونياً إلى

ThirdGradeGuarantee@education.ohio.gov

مثال

تُظهر نتائج اختبار التشخيص القرائي للطفل أنه بحاجة إلى مزيد من الدعم في قراءة الأصوات الأولى في الكلمات. يتم كتابة خطة RIMP لدعم الطفل ومشاركتها مع والدي الطفل.

يجتمع المعلم مع الوالدين، ويشارك كل منهم أفكاره حول الخطة، بما في ذلك كيفية دعم الطفل في ممارسة تلك الأصوات والحروف خلال اليوم الدراسي. كما يضعون خطة لموعد إعادة تقييم مهارات الطفل ومتى سيتحدثون مجدداً.

تقوم المدرسة بإجراء تعديلات على الخطة لتشمل ما تمت مناقشته خلال الاجتماع مع الوالدين، ثم ترسل نسخة من الخطة إلى العائلة.



Department of
Education &
Workforce



Ohio Statewide

Family Engagement Center

—at The Ohio State University