

Qu'est-ce qu'un plan d'amélioration et de suivi de la lecture ?



Un plan d'amélioration et de suivi de la lecture, parfois appelé RIMP, est un document que les écoles utilisent pour suivre la manière dont elles aideront un enfant à améliorer ses compétences en lecture et en écriture, dans la mesure où celui-ci n'atteint ou ne dépasse pas un certain score dans le cadre du test de diagnostic de lecture pour son niveau. Cela commence dès l'école maternelle. Vous pouvez consulter un [modèle de RIMP en ligne](#).

Selon la loi, toutes les écoles publiques de l'Ohio doivent créer un plan d'amélioration et de suivi de la lecture pour un élève qui ne répond pas aux critères (lecture en dessous du niveau scolaire), dans les 60 jours suivant la réception des résultats du diagnostic de lecture. Cela s'inscrit dans la loi [de l'Ohio sur la garantie du niveau de lecture en deuxième année de cours élémentaire](#) (voir [Ohio Revised Code 3313.608](#)).

Quel est mon rôle en tant que parent/tuteur dans le cadre du plan d'amélioration et de suivi de la lecture ?

1. **Ce plan vous donne l'occasion de collaborer avec l'école.** Votre district scolaire est légalement tenu de vous impliquer, vous et l'enseignant de la classe de votre enfant, dans l'élaboration du plan. Le plan doit préciser le soutien qui sera apporté à votre enfant en matière de lecture et d'écriture. L'accompagnement décrit dans le plan doit être basé sur les données relatives à la lecture et à l'écriture de votre enfant, ainsi que sur vos idées concernant la manière dont votre enfant apprend le mieux.
2. **Le plan est un document écrit qui vous aidera à suivre les progrès de votre enfant et les aides fournies par l'école au fil du temps.** Le RIMP continuera d'être mis à jour et utilisé tout au long du parcours scolaire de votre enfant, de la maternelle à la terminale, jusqu'à ce qu'il ait atteint le niveau de lecture requis.
3. **Étant donné que le plan précise les compétences exactes que votre enfant doit travailler, vous pouvez également l'aider à les travailler en dehors du temps scolaire.**

Exemple

Les résultats du test de diagnostic de lecture de l'enfant montrent qu'il a besoin de plus de soutien pour parvenir à lire les premiers sons des mots. Un plan (RIMP) visant à accompagner l'enfant est rédigé et partagé avec les parents de l'enfant.

L'enseignant et les parents se rencontrent et partagent leurs idées pour le plan, et sur la manière d'aider l'enfant à pratiquer la lecture de ces sons et ces lettres au cours de la journée d'école. Ils planifient également un nouveau rendez-vous pour refaire le point sur les compétences de l'enfant et en discuter à nouveau.

L'école apporte des modifications au plan pour y inclure ce qui a été convenu lors de la réunion avec les parents et envoie une copie du plan à la famille.

Votre enfant bénéficiera d'un plan d'amélioration et de suivi de la lecture jusqu'à ce qu'il atteigne le niveau de lecture requis pour sa classe. Les élèves peuvent avoir un RIMP jusqu'à la terminale. Les écoles peuvent également créer un RIMP pour les élèves s'il est avéré que l'élève a besoin d'un soutien en lecture, même s'il obtient un score supérieur au niveau requis en début d'année scolaire.

Des questions ? Envoyez un courriel à ThirdGradeGuarantee@education.ohio.gov.