

Что такое план улучшения и мониторинга чтения?



План улучшения и мониторинга чтения (Reading Improvement and Monitoring Plan), иногда называемый RIMP, — это документ, который школы используют для отслеживания того, как они будут поддерживать ребенка в развитии навыков чтения и письма, если ребенок не сможет набрать баллы на уровне или выше определенного порогового значения в ходе диагностического теста по чтению для своего класса. Он применяется, начиная с подготовительного класса школы. Вы можете ознакомиться с [образцом шаблона RIMP онлайн](#).

В соответствии с законодательством все государственные школы штата Ohio обязаны разработать План улучшения и мониторинга чтения для учащихся, которые не соответствуют уровню чтения для своего класса, в течение 60 дней после получения результатов диагностического теста по чтению. Это часть [закона штата Ohio о гарантированном формировании навыков чтения в третьем классе \(Ohio's Third Grade Reading Guarantee\)](#) (см. раздел 3313.608 [Пересмотренного кодекса \(Revised Code\)](#) штата Ohio).

Какова моя роль как родителя / опекуна в связи с Планом улучшения и мониторинга чтения?

1. **План предоставит вам возможность для сотрудничества со школой.** По закону ваш школьный округ обязан привлечь вас и классного руководителя вашего ребенка к разработке плана. В плане должно быть указано, какую поддержку получит ваш ребенок в отношении чтения и письма. Поддержка, указанная в плане, должна основываться на данных о чтении и письме вашего ребенка, а также на ваших представлениях о том, как ваш ребенок учится лучше всего.
2. **План — это письменный документ, который поможет вам отслеживать прогресс вашего ребенка и поддержку, оказываемую школой в течение определенного времени.** Программа RIMP будет обновляться и использоваться на протяжении всего периода обучения вашего ребенка в школе с подготовительного по 12 класс до тех пор, пока он не начнет читать на уровне класса.
3. **Поскольку в плане указаны конкретные навыки, над которыми нужно работать, вы можете помочь ребенку с их отработкой на практике вне школьного времени.**

Пример

Результаты диагностического теста по чтению показывают, что ребенок нуждается в дополнительной поддержке при чтении первых звуков в словах. Составляется план (RIMP) по поддержке ребенка, который передается родителям ребенка для ознакомления.

Учитель и родители встречаются, и каждый из них делится идеями по поводу плана того, как помочь ребенку на практике отрабатывать эти звуки и буквы в течение учебного дня. Они также планируют, когда будет проведена повторная проверка навыков ребенка и новая встреча.

Школа вносит изменения в план, включив в него то, о чем говорилось на встрече с родителями, и отправляет копию плана семье.

Ваш ребенок будет следовать плану улучшения и мониторинга чтения до тех пор, пока он не начнет читать на уровне класса. Ученики могут заниматься по плану RIMP до 12-го класса включительно. Школы также могут разработать план RIMP для учеников, если имеются доказательства того, что ученик нуждается в поддержке в чтении, даже если в начале года он набрал достаточно баллов на уровне класса.

Вопросы? Отправьте электронное письмо на адрес ThirdGradeGuarantee@education.ohio.gov.