

Що таке план вдосконалення та контролю навичок читання?



План вдосконалення та контролю навичок читання, який іноді називають планом RIMP (Reading Improvement and Monitoring Plan), — це документ, який школи зазвичай використовують, щоб відстежити, як вони підтримуватимуть дитину під час формування навичок читання та письма, якщо вона не досягає певного рівня на діагностичному тесті з читання для свого класу. Цей процес починається з дитячого садка. Ви можете переглянути [зразок шаблону плану RIMP онлайн](#).

За законом усі державні школи штату Ohio зобов'язані скласти план вдосконалення та контролю навичок читання для учнів, які не встигають (читають нижче рівня класу), протягом 60 днів після отримання результатів перевірки навичок читання. Це частина закону [штату Ohio про гарантію формування навичок читання в третьому класі](#) (див. розділ 3313.608 [Переглянутого кодексу \(Revised Code\) штату Ohio](#)).

Яка моя роль як батька (матері) / опікуна у виконанні плану вдосконалення та контролю навичок читання?

1. **План — це можливість для вас співпрацювати зі школою.** Ваш шкільний округ за законом зобов'язаний залучити вас і класного керівника вашої дитини до розробки плану. План має містити перелік дій щодо підтримки під час формування навичок читання та письма, яку отримає ваша дитина. Дії щодо підтримки, перераховані в плані, повинні ґрунтуватися на даних про навички читання та письма вашої дитини, а також на ваших уявленнях про те, як ваша дитина краще за все сприймає інформацію.
2. **План — це письмовий документ, який допоможе вам відстежувати прогрес вашої дитини та підтримку, що надається школою протягом певного часу.** План RIMP оновлюватиметься й використовуватиметься протягом всього навчання вашої дитини до 12 класу, доки вона не почне читати на рівні класу, в якому навчається.
3. **Оскільки в плані вказані конкретні навички, над якими має працювати ваша дитина, ви також можете допомогти їй практикувати ці навички у вільний від навчання час.**

Приклад

Результати тесту на перевірку навичок читання показують, що дитина потребує більшої підтримки для читання перших звуків у словах. Складається план (RIMP) підтримки дитини, який передається батькам дитини.

Вчитель і батьки зустрічаються, щоб обмінятися ідеями щодо плану про те, як допомогти дитині відпрацювати ці звуки й букви протягом навчального дня. Вони також домовляються про час для наступної перевірки навичок дитини та подальшої зустрічі для обговорення результатів.

Школа вносить зміни до плану, щоб включити в нього те, що обговорювалося на зустрічі з батьками, і надсилає копію плану родині.

План вдосконалення та контролю навичок читання застосовуватиметься до вашої дитини доти, доки вона не навчиться читати на рівні класу. Учні можуть працювати за планом RIMP протягом усього навчання до 12-го класу. Школи також можуть розробляти план RIMP для учнів, якщо наявні дані свідчать про те, що учень(-иця) потребує підтримки в навчанні читання, навіть якщо на початку року він (вона) має бал, вищий за рівень класу.

Є питання? Надішліть листа на електронну адресу ThirdGradeGuarantee@education.ohio.gov.