¿Qué es la Garantía de Lectura del Tercer Grado de Ohio?

La Garantía de Lectura del Tercer Grado de Ohio es una ley que las escuelas de Ohio deben cumplir a partir del jardín de infantes (consulte Código Revisado de Ohio 3313.608).

La ley exige que las escuelas:

1) **Evaluar la capacidad de lectura** de todos los niños desde el jardín de infantes hasta el tercer grado al comienzo de cada año escolar.
2) **Informar a las familias por escrito si su hijo no está leyendo como se espera para su nivel de grado**según los resultados de las pruebas. La ley es específica sobre los detalles que las escuelas deben proporcionar a las familias sobre los resultados de las pruebas y el plan de la escuela para enseñar al niño a leer en la escuela.
3) **Dar una instrucción especial al niño, lo que se denomina servicios de intervención.** Los servicios deben ser específicos para las necesidades de aprendizaje de su hijo si obtuvo una puntuación por debajo del nivel de su grado en la prueba. Los servicios de intervención deben basarse en la **ciencia de la lectura**.
4) **Elaborar un plan de mejora y seguimiento de la lectura en un plazo de 60 días** a partir de la fecha en que su hijo realizó la prueba de lectura a principios de año. El maestro del aula del niño y el padre, madre o tutor deben participar en la elaboración de este plan.

¿Por qué tenemos esta ley en Ohio?

Los niños que no leen al nivel de su grado tienen dificultades en la escuela si no reciben ayuda adicional. Tienen cuatro veces más probabilidades de abandonar la escuela secundaria.

¿Qué puedo hacer para que mi hijo se ponga al día?

¡Los padres pueden hacer mucho para ayudar a sus hijos con la lectura todos los días!

- **Elogie a menudo la lectura de su hijo.** Es muy emocionante cuando un niño progresa en la lectura. Comparta lo orgulloso que está de su crecimiento.
- **Dele el tiempo a su hijo para practicar las habilidades de lectura y escritura que ya ha aprendido** en la escuela. Pregunte a los maestros de su hijo por las habilidades exactas que debe trabajar.
- **Escuche a su hijo mientras lee.** Ciertos libros, llamados decodificables, son muy buenos para practicar habilidades de lectura específicas. Pídale al maestro o a un bibliotecario libros de ejemplo que se ajusten a lo que su hijo necesita practicar.
- **Si se equivoca, pídele que vuelva a leer la palabra despacio.** Pídale que vuelva a leer la frase para asegurarse de que entiende el significado.
- **Está bien tomarse un descanso de los libros si su hijo lo necesita. Pruebe con tarjetas didácticas de letras, otros juegos y materiales de aprendizaje, o trabaje la escritura en su lugar.** El aprendizaje puede producirse de muchas maneras diferentes.
- **Tenga libros y material de escritura en todos los lugares donde su hijo pase tiempo cada día.**
- **Hable con el maestro de su hijo mensualmente**o más a menudo sobre cómo va la lectura en casa, y pídale detalles sobre cómo va la lectura en la escuela.

Preguntas para el maestro

- **¿Qué datos ha recopilado** la escuela sobre la lectura y la escritura de mi hijo este año escolar? ¿Puedo obtener una copia de los resultados? (Nota para los padres: si los resultados son confusos, pida más información que le ayude a entenderlos).
- **Qué plan de estudios y materialesse están utilizando con mi hijo** para su tiempo de lectura y escritura?
- **¿Qué ocurre durante el tiempo de lectura y escritura en la escuela?** ¿Es mi hijo capaz de prestar atención y participar en las clases? ¿Parece que está progresando? Si no es así, ¿qué más podría hacer la escuela para ayudar mejor a mi hijo a aprender?
- **Si mi hijo no progresa en el próximo mes** ¿qué otras opciones tengo dentro del sistema escolar para que mi hijo reciba más ayuda?

¿Puede mi hijo pasar al cuarto grado si no aprueba el examen de lectura?

Sí. Las escuelas podrían recomendar que algunos estudiantes repitan parte o la totalidad del tercer grado debido a que no alcanzan la puntuación del nivel de grado en lectura del tercer grado. Los estudiantes aún pueden pasar al cuarto grado con base en las siguientes exenciones en esta ley.

Exenciones de repetición del tercer grado

1) **Los padres pueden solicitar que su hijo pase al cuarto grado**, después de hablar con el maestro de su hijo y el director de la escuela sobre sus puntuaciones de lectura y las opciones para recibir apoyo para su lectura. Los padres tienen la última palabra en esta decisión. Lea más sobre esta exención en el sitio web del Centro de Participación Familiar del Estado de Ohio.
2) **Los estudiantes que reciben servicios del idioma inglés** con menos de tres años de apoyo en el idioma inglés pueden pasar al cuarto grado.
3) **Los estudiantes que reciben servicios de** Educación Especial que tienen escrito en su IEP que están exentos.
4) **Los estudiantes que reciben servicios de** Educación Especial que ya han recibido recuperación intensiva en lectura durante dos años escolares pero que aún no leen a su nivel de grado.
5) **Los estudiantes que recibieron recuperación intensiva en lectura durante dos años escolares y que ya han repetido un nivel de grado** desde el jardín de infantes hasta tercer grado.
6) **Los estudiantes que alcancen una puntuación de aprobado en una prueba alternativa** aprobado por el Estado.

¿Qué apoyos se brindan a los estudiantes después del tercer grado?

Aunque se denomina garantía de lectura del tercer grado, las escuelas deben seguir brindando apoyo a los estudiantes que no leen al nivel del grado hasta el 12.° grado. Pregunte en la escuela de su hijo sobre el apoyo que le brindan hasta que pueda leer a nivel de grado.

¿Preguntas?

Envíe un correo electrónico a ThirdGradeGuarantee@education.ohio.gov.

Enero de 2025