

Что такое закон штата Ohio о гарантированном формировании навыков чтения в третьем классе?



Закон штата Ohio о гарантии формирования навыков чтения в третьем классе (Ohio's Third Grade Reading Guarantee) — это закон, который школы штата Ohio должны соблюдать, начиная с подготовительного класса школы (см. раздел 3313.608 [Пересмотренного кодекса \(Revised Code\) штата Ohio](#)).

Закон требует, чтобы школы:

- 1) **Проверяли навыки чтения** в начале каждого учебного года у всех детей с подготовительного до третьего класса включительно.
- 2) **Сообщили семье в письменном виде, если** в соответствии с результатами теста уровень чтения ребенка не соответствует уровню класса. В законе подробно описано, какие сведения о результатах тестирования и о плане по обучению ребенка чтению должны предоставить семьям школы.
- 3) **Предоставляли ребенку специальное обучение, называемое услугами по вмешательству.** Услуги должны быть направлены на удовлетворение потребностей вашего ребенка в обучении, если он наберет на тесте меньше баллов, чем положено. Услуги по вмешательству должны быть основаны на [научном подходе к обучению чтению](#).
- 4) **Составили план улучшения и мониторинга чтения в течение 60 дней** с момента проведения теста по чтению в начале года. В составлении этого плана должен участвовать классный руководитель и родитель / опекун ребенка.

Почему в штате Ohio действует этот закон?

Дети, которые не способны читать на уровне класса, будут испытывать трудности, если не получат дополнительной помощи. Они в четыре раза чаще бросают среднюю школу.

Что я могу сделать, чтобы помочь своему ребенку достичь уровня класса?

Родители могут делать многое, чтобы помочь своему ребенку с чтением каждый день!

- **Почаще хвалите своего ребенка за чтение.** Ведь вас очень радует, когда ребенок делает успехи в чтении. Говорите ему о том, как вы гордитесь его успехами.
- **Дайте ребенку время отработать на практике навыки чтения и письма, которые он уже освоил** в школе. Спрашивайте у учителей вашего ребенка, над какими именно навыками нужно поработать.
- **Слушайте своего ребенка, пока он читает.** Определенные книги, называемые «книгами для практики декодирования» (decodables), очень хорошо подходят для тренировки конкретных навыков чтения. Попросите учителя или библиотекаря найти книги, соответствующие тому, что нужно вашему ребенку для практики.
- **Если ребенок сделал ошибку, попросите его медленно прочитать слово еще раз.** Попросите ребенка снова прочитать предложение, чтобы убедиться, что он понял его смысл.
- **Если вы чувствуете, что это необходимо вашему ребенку, можете сделать перерыв в чтении книг.** Попробуйте использовать карточки с буквами, другие обучающие игры и материалы или вместо этого заняться письмом. Обучение может происходить по-разному.
- **Храните книги и письменные принадлежности во всех местах, где ваш ребенок ежедневно проводит время.**
- **Ежемесячно** или чаще разговаривайте с учителем вашего ребенка о том, как проходит чтение дома, и попросите рассказать его о том, как проводятся занятия по чтению в школе.

Что необходимо спросить у учителя

- **Какие данные о чтении и письме моего ребенка были собраны** школой в этом учебном году? Могу ли я получить копию этих результатов? (Примечание для родителей: если результаты не совсем понятны, попросите предоставить вам дополнительную информацию).
- **Какая учебная программа и материалы используются во время занятий** по чтению и письму с моим ребенком?
- **Что происходит во время занятий по чтению и письму в школе?** Способен ли мой ребенок сохранять внимание во время занятий и работать на уроках? Как вам кажется, мой ребенок делает успехи? Если нет, то что еще может сделать школа, чтобы помочь моему ребенку в обучении?
- **Если мой ребенок не достигнет прогресса в течение следующего месяца**, то какие у меня есть другие возможности в рамках школьной системы, чтобы помочь моему ребенку?

Может ли мой ребенок перейти в четвертый класс, если он не пройдет тест по чтению?

Да. Школы могут рекомендовать некоторым учащимся повторить часть или весь учебный материал за третий класс из-за того, что в третьем классе они не набрали достаточно баллов за чтение на уровне класса. Учащиеся все равно могут перейти в четвертый класс на основе следующих исключений из этого закона.

Исключения из повторного обучения в третьем классе

- 1) **Родители могут запросить перевод своего ребенка в четвертый класс** после обсуждения с учителем и директором школы результатов чтения ребенка и вариантов поддержки для улучшения навыков чтения. Родители обладают окончательным правом принимать решение по этому вопросу. [Подробнее об этом исключении можно узнать на веб-сайте Центра по вовлечению семей штата Ohio \(Ohio Statewide Family Engagement Center\).](#)
- 2) **Учащиеся, получающие услуги по изучению английского языка**, с менее чем трехлетним периодом поддержки по английскому языку могут перейти в четвертый класс.
- 3) **Учащиеся, получающие услуги специального образования**, которые имеют в своей индивидуальной образовательной программе (Individualized Education Program, IEP) указание на такое исключение.
- 4) **Учащиеся, получающие услуги специального образования**, которые уже проходили интенсивную коррекцию по чтению в течение двух учебных лет, но все еще не читают на уровне своего класса.
- 5) **Учащиеся, которые проходили интенсивную коррекцию по чтению в течение двух учебных лет и уже оставались на второй год в период с** подготовительного по третий класс.
- 6) **Учащиеся, набравшие проходной балл на альтернативном тесте**, утвержденном штатом.

Какая поддержка оказывается учащимся после третьего класса?

Несмотря на то, что это называется программой гарантированного формирования навыков чтения в третьем классе, школы обязаны продолжать оказывать поддержку учащимся, которые читают ниже уровня своего класса, до 12-го класса включительно. Узнайте в школе, какую поддержку будут оказывать вашему ребенку до тех пор, пока он не начнет читать на уровне своего класса.

Вопросы?

Отправьте письмо по адресу ThirdGradeGuarantee@education.ohio.gov.