

Educación para estudiantes con aptitudes excepcionales en Ohio (Gifted Education in Ohio)

Información para padres (Facts for Parents)

¿Quién tiene “aptitudes excepcionales” en Ohio?

El Código Revisado de Ohio (3324.01) define a los estudiantes con aptitudes excepcionales como aquellos que rinden o muestran el potencial de rendir a niveles marcadamente altos en comparación con otros de su edad, experiencia y ambiente.

Identificación

Todas las escuelas públicas de Ohio, con excepción de las “escuelas comunitarias”, deben identificar a los estudiantes con aptitudes excepcionales de jardín de infantes a 12º grado. Se identifica que los estudiantes tienen aptitudes excepcionales en una o más de cuatro categorías principales: habilidad cognitiva superior, habilidad académica específica, habilidad para el pensamiento creativo y habilidad para las artes visuales o escénicas. Existen cuatro campos incluidos en habilidades académicas específicas: matemática, ciencias, estudios sociales y lectura o escritura, o una combinación de ambas.

La identificación se logra mediante el uso de puntajes en evaluaciones de rendimiento aprobadas y exámenes estandarizados a nivel nacional. Los requisitos de identificación según se definen en el estatuto estatal para cada categoría se listan a continuación:



Información para Padres sobre Educación para Estudiantes con Aptitudes Excepcionales

Habilidad cognitiva superior	Habilidad académica específica	Habilidad para el pensamiento creativo	Habilidad para las artes visuales y escénicas
Puntaje con dos desviaciones estándar por encima de la media menos el error estándar de medición en una prueba de inteligencia; rendimiento en el nivel del percentil 95 ó más en una prueba básica o en una batería compuesta de pruebas de rendimiento estandarizadas a nivel nacional; o aprobar una prueba estandarizada del grado superior estandarizada a nivel nacional.	Rendimiento en el nivel del percentil 95 ó más en un examen estandarizado a nivel nacional de habilidad académica específica en ese campo. Se puede identificar que un niño tiene aptitudes excepcionales en más de un campo de habilidad académica específica.	Puntaje de una desviación estándar por encima de la media menos el error estándar de medición en una prueba de inteligencia y un puntaje suficiente, según lo establecido por el Departamento de Educación de Ohio (ODE), en un examen de habilidad creativa o una lista de verificación de comportamiento creativo.	Demostrarle a una persona capacitada a través de una muestra de trabajo, una audición u otra presentación o exhibición, habilidad superior en un área artística visual o escénica y lograr un puntaje suficiente, según lo establecido por el ODE, en una lista de verificación de comportamientos relacionados con un área artística específica.

Derivar a su hijo para una selección

Los padres tienen el derecho de solicitar que se seleccione a su hijo para la posible identificación de aptitudes excepcionales. Esta solicitud se conoce como derivación. Los distritos ofrecerán dos oportunidades para estas pruebas todos los años. Se debe proporcionar la información sobre los procedimientos para hacer una derivación a los padres que la soliciten. Los exámenes se administrarán en el idioma materno de los niños y se tomarán en cuenta las comodidades que puedan necesitar los estudiantes con discapacidades, de modo que los resultados reflejen con precisión la aptitud o los niveles de logro de los niños.

Una vez que una escuela pública de Ohio determine que un niño tiene aptitudes excepcionales, él se considerará identificado para cualquier otra escuela pública de Ohio. Por lo tanto, cuando se pasa de un distrito escolar de Ohio a otro, los padres deben asegurarse de que el distrito anterior le notifique a la nueva escuela que el niño tiene aptitudes excepcionales y traspase la información sobre la identificación de las mismas. Los distritos también honrarán, a los fines de identificación de aptitudes excepcionales, los puntajes de calificación en las pruebas aprobadas administradas en los últimos 24 meses por un psicólogo escolar o un psicólogo privado.

Para obtener detalles sobre los procedimientos de selección e identificación de estudiantes con aptitudes excepcionales en la escuela de su hijo, comuníquese con el coordinador de aptitudes excepcionales del distrito o el director del edificio y solicite una copia del “plan de identificación de aptitudes excepcionales.”

Servicios para estudiantes con aptitudes excepcionales

Se requiere que los distritos identifiquen a los estudiantes con aptitudes excepcionales. Sin embargo, no se requiere que los distritos escolares ofrezcan servicios educativos para estudiantes con aptitudes excepcionales. Actualmente, el estado suministra a los distritos escolares



Información para Padres sobre Educación para Estudiantes con Aptitudes Excepcionales

financiamiento parcial para la identificación de estudiantes con aptitudes excepcionales y el empleo o la contratación de personal para la educación de esos estudiantes.

Se recomienda que los distritos proporcionen una “continuidad de servicios” para atender las diversas necesidades de los estudiantes con aptitudes excepcionales. El distrito escolar puede usar una variedad de enfoques para tratar las necesidades de aprendizaje exclusivas de los estudiantes con aptitudes excepcionales, que incluye: ofrecer cursos avanzados para los estudiantes con aptitudes excepcionales, programas de enriquecimiento en “salas de recursos,” instrucción diferenciada en aulas regulares con el apoyo de un especialista en intervención para estudiantes con aptitudes excepcionales y cursos avanzados a nivel universitario (AP, por sus siglas en inglés). Los servicios también pueden incluir oportunidades individualizadas como mentores, pasantías y opciones educativas. Los distritos que ofrecen servicios para estudiantes con aptitudes excepcionales debe proporcionar acceso equitativo a aquellos servicios basados en criterios escritos. Para obtener información sobre las ofertas de servicios para estudiantes con aptitudes excepcionales y los criterios de colocación, comuníquese con el director de la escuela o el coordinador para estudiantes con aptitudes excepcionales del distrito.

Todos los servicios de educación para estudiantes con aptitudes excepcionales están orientados por un Plan de Educación Escrito (WEP). El WEP debe describir los servicios que se suministrarán al estudiante, identificar quien prestará esos servicios, establecer metas de aprendizaje y métodos de evaluación y determinar una fecha de revisión del WEP para eventuales modificaciones. Los distritos deberán suministrar una copia actual del WEP a los padres de los estudiantes con aptitudes excepcionales y designar en el mismo a todo el personal que prestará servicios al estudiante. Los distritos también deben suministrar a los padres informes periódicos sobre la efectividad de los servicios recomendados en el WEP.



Información para Padres sobre Educación para Estudiantes con Aptitudes Excepcionales

Todos los distritos deben ofrecer oportunidades de aceleración académica, incluyendo ingreso temprano al jardín de infantes, aceleración de un grado completo (“salteo de grado”), aceleración en materias individuales y graduación temprana de la escuela secundaria. Los padres que consideran la aceleración deben comunicarse con el coordinador de estudiantes con aptitudes excepcionales del distrito o el director del niño para obtener información sobre la derivación del niño para su evaluación. Los padres tienen el derecho de solicitar la selección y de participar en el proceso de evaluación.

Muchos estudiantes de escuela secundaria con aptitudes excepcionales se pueden beneficiar con el Programa de Opciones de Inscripción para Educación Terciaria (PSEO, por sus siglas en inglés), que permite a los estudiantes de escuela secundaria tomar cursos en facultades de la comunidad y en universidades. Con frecuencia, estos estudiantes pueden obtener créditos de escuela secundaria y universitarios al mismo tiempo. Los consejeros vocacionales escolares pueden brindar más información sobre el PSEO.

Los estudiantes de escuela secundaria también deben considerar la participación en el instituto Ohio Summer Honors Institute o en la escuela para estudiantes con aptitudes excepcionales Martin W. Essex School for the Gifted. Estos programas de verano basados en la universidad auspiciados por el Departamento de Educación de Ohio ofrecen oportunidades sin clases para que los estudiantes aprendan en un ambiente universitario mientras interactúen con pares con aptitudes excepcionales así como con el cuerpo docente universitario.

Obtener ayuda e información

Si hay un coordinador de estudiantes con aptitudes excepcionales que atiende su distrito, probablemente será la mejor fuente de información actual sobre servicios para estudiantes con aptitudes excepcionales, procedimientos de identificación y otras oportunidades para estudiantes excepcionales en su distrito. Si su distrito no tiene un coordinador para estudiantes con aptitudes excepcionales, el director o el consejero vocacional de su hijo probablemente podrán brindar información sobre oportunidades, políticas y procedimientos locales.

Muchos distritos también tienen grupos de padres organizados de modo de poder aprender unos de otros estrategias y oportunidades para cumplir con las necesidades especiales de los niños con aptitudes excepcionales y trabaja en colaboración para apoyar y mejorar la educación de esos estudiantes. Pregunte a su coordinador de estudiantes con aptitudes excepcionales si existe un grupo de padres activo en su comunidad.

Si no está satisfecho con las decisiones que se toman sobre la selección o las colocaciones en los servicios para estudiantes con aptitudes excepcionales tiene el derecho de apelar. Pregunte al coordinador de estudiantes con aptitudes excepcionales o un funcionario del distrito sobre las políticas y los procedimientos para las apelaciones. Los padres que creen que su distrito ha violado los Estándares Operativos para Identificar y Atender a los Estudiantes con Aptitudes Excepcionales también pueden presentar una queja por escrito al Departamento de Educación de Ohio. Consulte abajo los procedimientos para presentar quejas.



Información para Padres sobre Educación para Estudiantes con Aptitudes Excepcionales

El Departamento de Educación de Ohio también tiene consultores en educación de estudiantes con aptitudes excepcionales que pueden brindar asistencia técnica a los distritos y responder preguntas de los padres sobre los derechos y las responsabilidades de los padres y los distritos, las oportunidades con patrocinio estatal para niños con aptitudes excepcionales y aceleración académica. Puede comunicarse con los consultores en educación de niños con aptitudes excepcionales del ODE enviando un correo electrónico a: gifted@ode.state.oh.us o llamando al (614) 387-2232.



Información para Padres sobre Educación para Estudiantes con Aptitudes Excepcionales

Recursos en Internet

El sitio Web del ODE contiene muchos documentos útiles para los padres. Para acceder a cada página desde el inicio en <http://www.ode.state.oh.us>, escriba las palabras clave abajo en la herramienta de búsqueda del sitio. A continuación, se presenta una lista de materiales consultados comúnmente y el término de búsqueda que se debe usar para encontrarlos en Internet.

Nombre de la página en Internet	Buscar término
Estándares operativos para estudiantes con aptitudes excepcionales (Gifted Operating Standards)	<i>estándares operativos para estudiantes con aptitudes excepcionales</i>
Aceleración académica para estudiantes avanzados (Academic Acceleration for Advanced Learners)	<i>aceleración</i>
Identificación: ¿Quién tiene aptitudes excepcionales en Ohio según la ley y la regla? (Identification: Who is Gifted in Ohio by Law and Rule?)	<i>ley aptitudes excepcionales</i>
Planes educativos escritos (WEP) para estudiantes con aptitudes excepcionales (Written Education Plans (WEPs) for Gifted Students)	<i>WEP</i>
Manuales para la identificación de los estudiantes con aptitudes excepcionales en artes visuales y escénicas (Handbooks for Identification of Students Who Are Gifted in the Visual and Performing Arts)	<i>aptitudes excepcionales para el arte</i>
Educating Gifted Students with Disabilities: The Twice Exceptional Guide (Educating Gifted Students with Disabilities: The Twice Exceptional Guide)	<i>twice exceptional</i>
Procedimientos de queja para educación de aptitudes excepcionales (Complaint Procedures for Gifted Education)	<i>quejas aptitudes excepcionales</i>
Ohio Summer Honors Institutes (Ohio Summer Honors Institutes)	<i>SHI</i>
Escuela para niños con aptitudes excepcionales Martin W. Essex School for the Gifted (Martin W. Essex School for the Gifted)	<i>Essex</i>
Puntajes de corte para la identificación de estudiantes con aptitudes excepcionales utilizando instrumentos de evaluación aprobados para las pruebas para nivel superior al grado (Cutoff Scores for the Identification of Gifted Students Using Assessment Instruments Approved for Above-Grade-Level Testing)	<i>Corte aptitudes excepcionales</i>
Tabla de instrumentos de evaluación aprobados para la selección y la identificación de estudiantes con aptitudes excepcionales (Chart of Approved Assessment Instruments for Gifted Screening and Identification)	<i>Evaluación de estudiantes con aptitudes excepcionales</i>

Información para Padres sobre Educación para Estudiantes con Aptitudes Excepcionales

Información adicional

Los padres también podrán encontrar información útil en los siguientes sitios Web. Observe que estos sitios no están afiliados con el ODE y el Departamento no es responsable por su contenido.

Asociación de Ohio para estudiantes con aptitudes excepcionales: <http://www.oagc.com/>

Asociación Nacional para estudiantes con aptitudes excepcionales: <http://www.nagc.org/>

Centro Nacional de Investigación sobre niños con talentos y aptitudes excepcionales:
<http://www.gifted.uconn.edu/NRCGT.html>

Midwest Talent Search – Centro para el desarrollo de talento: <http://www.ctd.northwestern.edu/>

Belin-Blank Center: <http://www.education.uiowa.edu/belinblank/>

