

تحديد المواهب: من هم الموهوبون في أوهايو بحكم القانون والقواعد؟  
(Identification: Who is Gifted in Ohio by Law and Rule?)

تستند المعلومات الملخصة في هذا المستند على أساس القانون المنقح لولاية أوهايو 3324.01 - 3324.07 (القانون) والقانون الإداري لولاية أوهايو 15-51-3301 (القاعدة).

يتم تحديد أن الأطفال موهوبين في أوهايو في أربع فئات أساسية: مقدرة معرفية فائقة، ومقدرة أكاديمية محددة، ومقدرة على التفكير الإبداعي، ومقدرة على الفنون المرئية أو الأدائية.

وهناك أربعة مجالات تشتمل عليها القدرة الأكاديمية المحددة، ألا وهي الرياضيات، والعلوم، والقراءة أو الكتابة أو كلاهما، و/أو الدراسات الاجتماعية.

يلخص الجدول التالي معايير التأهل لكل جانب. ويجب أن تستند كل الاختبارات وقوائم الفحص على قائمة مصدق عليها وتم إعدادها بمعرفة إدارة التعليم في أوهايو (ODE). وباستثناء المقدرة على الفنون المرئية أو الأدائية، يجب على الطفل أن يكون قد حقق النتيجة المطلوبة خلال الـ 24 شهراً الماضية.

مقدرة معرفية فائقة	مقدرة أكاديمية محددة في مجال معين	مقدرة على التفكير الإبداعي	مقدرة على الفنون المرئية أو الأدائية
تحقيق انحرافين معياريين فوق المستوى المتوسط مع طرح نسبة الخطأ المعياري للقياس، أو تحقيق نسبة 95 بالمائة أو أكثر في مجموعة معيارية أساسية أو مركبة من الاختبارات الفردية أو الجماعية التي تقيس مستوى الإنجاز اعتماداً على معايير مطبقة على مستوى البلاد، أو تحقيق نتيجة معتمدة في واحد أو أكثر من الاختبارات المعتمدة والقائمة على معايير مطبقة على مستوى البلاد لقياس مستوى الصف الدراسي.	تحقيق نسبة 95 أو أكثر على مستوى البلاد في اختبار معياري لقياس مستوى الإنجاز فيما يتعلق بمقدرة أكاديمية محددة في ذلك المجال. وقد يتحدد أن الطفل موهوب في أكثر من مجال واحد محدد للمقدرة الأكاديمية.	تحقيق انحراف معياري واحد مع طرح نسبة الخطأ المعياري للقياس في اختبار ذكاء وتحقيق نتيجة كافية وفقاً لإدارة التعليم، وذلك في اختبار للمقدرة الإبداعية أو لقائمة فحص للسلوك الإبداعي.	إظهار أمام فرد مُدرَّب من خلال عمل أو تجربة أداء أو أي شكل آخر من أشكال الأداء أو الاستعراض وجود مقدرة متميزة في مجال الفنون المرئية أو الأدائية وتحقيق نتيجة كافية وفقاً لإدارة التعليم وذلك في قائمة فحص للسلوكيات المتعلقة بأحد الجوانب المحددة للفنون.

وفضلاً عن وضع تعريف للطلاب الذين يتم اعتبارهم موهوبين في أوهايو (Ohio)، فإن القاعدة و/أو القانون ينصان على ما يلي:

- يجب على المناطق التعليمية أن يكون لديها خطة لتحديد المواهب وسياسة محلية لإدارة التعليم يصدق عليها إدارة التعليم في أوهايو (ODE).
- يجب أن تتاح للمناطق التعليمية فرص منتظمة لتقييم الموهبة على أساس عمليات التحويل التي تتم من المعلمين أو الآباء أو الأطفال الآخرين
- بالنسبة للأطفال المختلفين من النواحي الثقافية واللغوية، وذلك من منظور الوضع الاقتصادي والاجتماعي، و/أو من ذوي الكفاءة المحدودة في التحدث بالإنجليزية، فإنه يجب إدراجهم في عملية تحديد المواهب.
- يجب أن يتم إخطار الآباء بنتائج التقييم.
- تتاح للأبوين فرصة للتقدم بتظلم.
- يجب على المناطق التعليمية أن تتقبل عمليات التقييم التي تم إجراؤها خارج المنطقة التعليمية بمعرفة أفراد مؤهلين.
- يجب أن توزع المناطق التعليمية على الآباء سياستها الخاصة بتحديد المواهب.