

መምርኬ መሰላት ወለድ አብ ፍላይ ትምህርት



ፍላይ ትምህርት አስፈላጊ አገባበች
አፍልም መከላከልታት

ስተቀምበር 2024



Department of
Education &
Workforce

በዚህ ቅጽ ትምህር	2
አካላት ቤት ትምህርና ንፍል ትምህር	2
ክፍለ ትምህርና ሰነድ አይነት የሚከተሉ ነው	2
መጀትዎች ፊይሳ መምርኑ መስላት ወላደ	3
አፈጻዊ አበበ	4
አተክበረ ትቃድ ወላደ	4
አተክበረ ፊይሳ ትቃድና ንፍል ትምህርና እኩ ትምህርቸዋ እኩንሰ ግድን፡-	5
ቆልዕ዗ና ንፍል ትምህርና ትቃድ ወላደ	6
ርእስጣ አቶ አፈጻዊ ትምህርቸዋ ገዢ ባማት (IEE)	7
አቅራቢው አተወጪ ፊይሳ ወላደ	7
ገዢ አቅራቢው አተወጪ ፊይሳ ትምህርና (IEP)	8
ትምህርቸዋ መዝግብ	10
ተበኞቷት መዝግብ	10
ዘመንግማሪ ምኖታ	12
መስራት ምኖታ ዘመንግማሪ	12
የአገኘ ቤት ምኖታ	13
ጥምቀት	13
ስምምነት	15
ናይ ማዘዣ ቤት ምኖታ	16
ናይ ማዘዣ መስራት ቤት ምኖታ	20
ግብኝ መስራት ገዢ ግዢነትን መስራት	21
እኩንሰነት	21
ማፍቻ ምሳሌ ገዢ	22
እኩ መስራት ወርዳ	23
ቆልጠና ገዢ መስራት ቤት ምኖታ	24
ገኩ ወርዳ ይሞላይ ምስታት	24
ከተማ ወርዳ ወርዳ እኩ መስራት	25
ክፍለ ወርዳ ለመስራት	26
አን-ስርዓት	28
አገበት አን-ስርዓት ንስትኬለን ቁልጠት	28
ማግለጫ ወርኩነት	29
እኩ መንገት ዘመንግማሪ (ግብኝውን አተፈላለያን) ትምህርቸዋ ምድላው	30
በኩደ ወገን ምቻማጥ ስንትኬለን ቁልጠት በዚህ ወርዳ እኩ ወርዳ ቤት ትምህር	
በመንግስትዋ ወጪ	32
መስራት ወርኩነት ምምላሽ ንስተባባ	32
መቆለጠ ወላደ በዚህ ቤት ትምህርና እኩ ወርዳ እኩ ወርዳ ቤት ትምህር	33
መቆለጠ ምስ አገልግሎት	33

በዚህ ቁልጊዢ ትምህርና

ኩል ተምህርት፣ ከነ 3 አስተ 21 ዓመት አድራሻው ተማሪዎች፣ ብኩረ ፍዴራልን ማዘዣኑ ገላጂ አጥቃለሁ እና:: እቶም ፍዴራል ተምህርት አንቀጽ ው-ፈቀሰበት (IDEA) ተብሎአም ይቆሙ-ዕ እያም:: እቶም ፍዴራል ማዘዣኑ ገላጂ አጥቃለሁ እና Ohio ስርአታዊ የረጃዎችን አንቀጽ የዚኖት (Ohio ስርአታዊ የረጃዎች) ተብሎአም ይቆሙ-ዕ እያም::

እኔ መጥርና በመሰረት IDEAን ያረጋግጣት ስራው Ohioን መስተካከላቸውን መስተካከል ፍቃድ ከተማ ጥምርዎች ከአገባብ ከም ይችላል፡፡ ጥምርዎች ፍቃድ ከተማ የሚሆኑ ደንብናን አገልግሎቶችን ጥምርዎች ከአገባብ ከም አበራታዊ ማተሚያዎችን እውነት ይህበት ነው፡፡

ናይ ከበደኑም ተምህርታዊ አይነት (ንአብነት: ዓይ ቤት ተምህርቱ አውራሽኑም) እውነት ትምህርት እኩ እኩ አለነም ማስላቂት ጉምርዕስ ከእግዚአብሔር ይሻ኏ል እያ:: በአዲበ አገባብ መምርኬ አላ ተበደቂ አቅምት እንተሟላየኑም:: በይዘገብና ምን ደይረሰኑት ፍልይ ተምህርቱ ዓይ ቤት ተምህርታዊ አይነትኑም ሆኖ ማስረዳል::

ድኩ በት ተምህርትና ጥና ነፍአይ ተምህርት

Ա ԱՌԺՈՂ ՀԱՅԵՒ ՏՈՒ ՄՈԼԴՅԱՆՔ ԻՆԼ ՈՅԵԿԻՑ ԹՈՂԻ-

ትምህርችዋ አቶንስ:-

፩፻፭ ዓይነት ትምህር:-

ቍናር አሰጣጥ:-

አመዲስ አድራሻታት:-

ከፍለ ትምህርናን ደካብ አይለ ሲሆኝን Ohio ጉዴል ትምህርት

(ໜເທິ) 614-466-2650

(ነጂ ኮልክ) 877-644-6338

(ՀՀՀ) 614-728-1097

25 S. ቁጥር ၇၃၄

ፖ. 409

Columbus: Ohio 43215

ተወስኩ አበራም ፕሮ

Exceptionalchildren@education.ohio.gov

ቃለታዥና ቁሳት (TTY) ገዢውንም የዚህ አገልግሎት መረጃ ከ Ohio ቦሌስ ቅጽ (800) 750-0750 በቅርቡ ተተክሱ ይወጡ::

መ>ቃ >ይ>ሮ መ>ምር>ሮ መ>ስለት ወ>ለድ

እኔ ትምህርቱ እንተለን ወ-አስተባት (IDEA) መሰል እንተለን ተማሪያን መሰል ወለደምና ይሳሉ:: እኩ መምርኑ በዘመኑ እኩም
መሰላት ይኖረሁ:: ቅልጥኩም ፍጻይ አገልግሎት ትምህርቱ እንተረከቡ በቻ ትምህርችኩም እና ዓመት እኩ ግዴታ ቅድመ ዓይነ
መምርኑ ካሱበሁም አለዋ:: ቅድመ ከተቀበለ እውን እላከም:-

- ቅልዓትናም ከግምገም ላንተተከተትናም ምክንያቱ ቅልዓትናም ስንከልና ከሀልዋ ይከሳል እና አሰተም ተከሳሽነው
 - ትምህርታዊ አይነትናም ቅልዓትናም ከግምገም ላንተደረሰ ምክንያቱ ቅልዓትናም ስንከልና ከሀልዋ ከም አከሳል ይከሳሽ እና
 - ጥሩባን ላንተ አቅረብነው (አቅርብ) - በፊተና - ፍጊዜ በት ድከራች ውስጥ ቅልዓት እና ከፍለ ትምህርታን አይለ ስራትና Ohio፣ ከምኑ'ውን ፍጊዜ መጽሑሚያ ተደግኝነው ፍጊዜ በት ውስጥ ቅልዓት ዓመት እና
 - ነትምህርቱ ቅልዓትናም በዝምርአት ማረጋገጫ መስራገኘት መስማማዕ ፍጊዜ ታክክለኛ ሂቶ - በፊተና - ፍጊዜ በት ድከራች ውስጥ ቅልዓት ቅልዓት እና ከፍለ ትምህርታን አይለ ስራትና Ohio ላንተ አቅረብነው (አቅርብ)፣ ከምኑ'ውን እና ፍጊዜ ትምህርቱ ዓመት ይጠና ምጽሑሚያ ተደግኝነው እና አሰተም
 - ቅልዓትናም በሰነድ ሲ-ሰርዓት (በሀርፍዎች) ምክንያቶች ከገ በት ትምህርቱ ላንተተከፈ - ከምኑ'ውን ይጠና ፍጊዜ ትምህርቱ ዓመት ይጠና ምን መኖራች ወይ ይጠና ሁሉም ከገ በት ትምህርቱ ተወረዲ እና
 - እና ዘኑና እዋን ቅዱስ ፍጊዜ ትምህርቱ ከተተከተ ተከሳል እና አሰተም



አዲስ ዘመን

አተኞች ቅዱስ ወልደ

አቶ ታደሰ ንግድ ተምህርናን ተዘመኑት እንደሆነ ተቋሙ ምክና ምስተወከለን ከበት ይዘጋጀ ጉዳማዣ (ETR) አረሻ-ብኩር አበራታ መሰረት በምግባር፣ ውልቃዊ መደብ ተምህርቱ (IEP) ከሚሰጠ እኩ፡ IEP ቅልዓትና አገልግሎት የሚከተሉ ነው፡፡ ቅልዓትና አገልግሎት የሚከተሉ ነው፡፡ ቅልዓትና አገልግሎት የሚከተሉ ነው፡፡

ቍልና ከታም ፍይይ ወንታ ከተማውን እና፡ ከገዢናም እቅታም አባላት በጣጥለሁ፡-

- እኩ ወላደ(ታት)
 - እንተማካደ አይ መምሃር አፈሳዊ ትምህርቲ (እኩ ቅልና አገሩ ልማድ ጥይ ትምህርቲ የወያዣ አስተኞች እንተከይና፡ ወይ ክፍመት አይነት እንተከይና)
 - እንተማካደ አይ መምሃር ቅልይ ትምህርቲ ወይ ይማ ወሂሳ ጥይት ቅልና
 - በቅዱ ወከል አይነት ትምህርታዊ
 - ወጪአት ገዢያም መምሃር ተረጋም ካትረጋም አይነት መልቀሰን እና
 - ከዚ መሳይ ማለፈ ወይ ይማ እኩ ትምህርታዊ አይነት፡ ከዚአት በዘዴበት እኩ ቅልና አኖብሮ ወይ ይማ የቅል ከእለት አለዋም መልቀሰን፡ ከዚ አድራሻነቱ ይማ ለረከስተኛቸው ተዘመድና አገልግሎት ከጠቃላለ
 - እድገት እኩ አይነት ስም፡ እኩ ቤትኩልና አለዋ ቅልና

የምርመራ IEP:- እኔ የIEP ገንታ አገኘ ዓመት እንተዋካደ አገኘኝ ክረከር
ይግዙድ፡ እንተኩነ ግን እኔ የIEP ንጥልግምርም ትክክለ ግዢ ክረከር ይከናል፡
በፍላይ እኔ ቅልጊ ምስሰላ ከይግብር እንተኩዎች፡ በሚሰሩት አን肇 Ohio:- ቅልጊ
አገልግሎት ተምህሮች ተምህሮች ተምህሮች ተምህሮች ተምህሮች ተምህሮች ተምህሮች
IEP ገምርም ወይ ይማ ምስ
እኔ የIEP ገንታ አገኘ ዓመት እንተዋካደ አገኘኝ ክረከር፡ ወላይ አገኘኝ ክረከር
ይግዙድ፡ እኔ የIEP ገንታ አገኘ ዓመት እንተዋካደ አገኘኝ ክረከር፡ ወላይ አገኘኝ
ይግዙድ፡ እኔ የIEP ገንታ አገኘ ዓመት እንተዋካደ አገኘኝ ክረከር፡

ተትኩድ ወላደ፡- ከም ወላደ ስንጻልና ዘላዎች ቅልጂ፡ እነ ነፍሰ ወከኖ እናብ ዓይነ ዓይነ
IEP ገንታ ክትሰተኞች ዕድል ክትሰበሩን ዕድል ከዚህበት-ምን መሰረት አለሁም፡፡
እኔ ተሞሃረቷው እኩንጻ በዚዕስ እኔ እናብ በአገኗ መቆለጠ ከቅርቡ አለዋ፡፡
እኔ ይማሩ ክትሰተኞች ከም አትከኝ እናምረግዋሽ፡ እኔ እናብ ይማሩ እኔ
ዘተሰማማዕከ-ምን ስንትና በጥን መደብ ክትገበሩን አለዋ፡፡

አተኩበር ፍቻድ ወላይ ማለት ገዢነትምን/ወደ ደማ እና ትምህርች እና የኝነት አተመዘገብ መተካክል ወላይ፣ በጽሁፍ፣ እና ትምህርች እና የኝነት ስትም ተናሽ ወላይ ፍቻድ ምሳဂ ማለት እና፡፡ አተኩበር ፍቻድነትም ማለት እውነት እና ትምህርች እና የኝነት በዝዕስ እና ትምህርች እና የኝነት አተኩበር ፍቻድነትም ካረሰባ እያሸ:-

መተካሪች ወለዎ እንተደረሰ?

መተካኝታ ወላይ ማለት ነው ብንክናና አላዋቸውን
አብ ከላ ማስ ተቋሱትን ማቅበልን ፍላይ አገልግሎት
ትምህርኑ ዘዴሚያ ጽፍቶች ክዕስኩል አገልግሎት
ወ-አቀባቢነት ነው::

እኔ እችነበረ ፈይ ተምህርታዊ እኩንስ ከተማው
አከሰባ አቶ ይኝና አገ አሁመም እዋን መተካክታ
ወልደ ይሸፍ፡-

- እኔ ወላደም ከፈለደም አይከናልን
 - እኔ ትምህርታዊ እኩንስ ይሰራ ምክንያታዊ
ዶሮ፣ እኔ ወላደም ከፈለጂ አይከናልን፡፡
 - እኔ ቅዱኛ በዚህ አፈጻጸም መንበረ ገዢ ዘመን
መንግስት እኔ
 - እኔ ዘንድ ደንበተኝ ፍይቷል ግዢኬት እኔ

ቀል’ውን እኔ ተደርሱ የIEP ገዢት እኔ ምንም ቀበሌ ተመራሽ ተማሪያዎች እና አሁን ምንም እንተተዘገበ ነው፡፡ ከሚለው ውስጥ ተመራሽ መርመራ እየታደለን ተከይግዢ-ገዢም ትርጓሜ ተቻል ወላይ ይቻሉ፡፡ እኩ እኩ እኩ ማኅበት ምንምም ትርጓሜ ተብሎ ተረጋግጧል፡፡

ከ-በዚህ አስዕስ እና ማስተካከለ ተቋሙ እንደሆነ የሚከተሉት የሚከተሉት አይነት የሚያሳይ ነው፡፡

- እኔ ተከል ትምህርቱ ከም አካል መሰረት ገዢ ቅም/ይግሞ-ገዢ ቅም አስነት አበራቸት ተመሳሪያ ይግባኝባል እንደ
 - እኔ ትምህርቻቸው እናኝነት ምክ ቅልዓትና ንትትአው ተማሪው አዎሱን ገዢ ቅም የዘመድኑን የተለያዩ

የተከበረናይ ወላደ ቅዱስት-ም ነጥሃብ፡ እኔ ትምህርችዋ እኩንስ
ግድና፡-

፩፻፲፭ ቀን ከፌዴራል የፌዴራል

ፍትሕ ምስክር ማለት ፍትሕ-ም ምው-ሳድ ማለት እና:: ይነበረ ደንብ ወ-አድ-ም ከምቱ አብ IEP ወ-አድ-ም አተዋህደ ፍትሕ አገልግሎት ቅምሃረት ካረከኑ ከምዘይተደረገ እንተ ወሰን-ም:: አብ አቶ እቅን ፍትሕ-ም ካተስጠት ተኩኗል እና-ም:: እና ገዢ-ኩ ክትት-በርሃ አለሁ-ም::

ዶክተር፡ ታምህርታዊ እና ገዢ ከም፡-

ቅልኩና-ም ነፍሰይ ተምህርኑ ከችዕ ይደ?

ገመሰረት እኔ ኦહි俄州-ለን ���-අ-ሰ-ሰ-ሰ-ት (IDEA) ከምናውን መ-ከ-ይ-ራ-ይ ክ-ይ Ohio: ቁልጥ-ኩ-ም እና ከ-ብ-ዘ-ም አብ ተ-ት-ት ተ-ዘ-ረ-ም
እላው ስ-ነ-ሳ-ፍ-ት ከ-ብ-ዘ-ም እና ወ-ጻ-ት እና አ-ደ-ዳ-ሪ-ማ ተ-ም-ሸ-ር-ት ቁልጥ-ኩ-ም እ-ለ-ታ-ቃ ዝ-ፈ-ዋ ከ-ብ-ዘ-ም እ-ለ-ዋ ከ-ም-ኑ-ዋ-ን
ቅ-ል-ጥ-ኩ-ም በ-ሰ-ነ-ሳ-ፍ ስ-ነ-ሳ-ፍ-ና ፍ-ለ-ድ ተ-ም-ሸ-ር-ት/ወ-ይ ደ-ማ ተ-ዘ-ረ-ም

አገልግሎታትን ከተትት አለዎ::

- አዲምድራቂ ፍንትኩል
 - ፍይ ማስቀመጥ ይገባ
 - ፍይ ማዘረጋገዥ ወይ ይገባ ፍይ ፍይ ቁንቃ ይገባ
 - ፍይ ማደርሱ ይገባ
 - ስምዕታዊ ማዘንበዕ
 - ምትኩል አካላት
 - አተማዎ
 - ቤትኩል አፈጥረር መተዳደሪቱ ቤትኩል
 - ከልክ ፍይ ጥወና ይገባ
 - ቅሰይ ፍይ ተምህርና ቤትኩል
 - ያመጣን ማኅኔን
 - ያማሙን ዕሙሉን
 - ባከት ስንሳድሩት
 - የሚንጻይ ማስበለ

ንትምህርታዊ አደጋነሰ ገዢልዓናገሮም ከባሙባቸው እተቶ እተቶ

ቁልጥር ከዚ አይ ቤት ትምህር ያገኘ ነለም ቤት ትምህር እንተተንቀሳቸው

ቁልጥር ከገኘ አደጋ ተምህርታዊ እጃንስ ፈተሻ ከልክ ተከለ ተምህርቱ Ohio እንተተካቀሰቸት፡ እኔ አይደግም ፈጻ ተምህርታዊ እጃንስ ነው ይህንን ተመርሱ ተምህርታዊ እጃንስ ገምገም ከገኘ ተተክበለ ስለተመሬኑ 30 መሳሌታቸት አላዋዎ ከገኘ ከሰተኞች አያደግባለሁ፡-

- ከጠና ቅድሚያ እነዚህ ትምህርታዊ እናችንሰ ዘመኩ ገምገም ይችበልኝ ወይ ይጠ
 - ደንብ ገምገም ቁጥር ይረዳና

አኞች በኋላ ማስተካከል እንደሆነ ተወስኗል፡፡

ቁል፭ በግዢአቶ አከንዝና እንተኩለ

ቁልጥናው በገዢነት አከንድንናንተኩይና ምስ ወላደና ዘይነበኛን እንተኩይና፡ እኔ ተምህርቸዋ እኩንሳ፡ አብዛኛው አስቦበት ከነታት እኔ ተምህርቸዋ እኩንሳ እኔ ቅልጂ ስንሰኑ ለለዋ ቅልጂ እንተኩይና ጽምቀለጥ ፍይ መሬመርቻ ገምገም ከብ ወላደና ፍቃድ እኩድ ሚያን እኩድ፡-

- እንተደርሃኝ፡ ወለ’ኩ ከምኑ ጉምጣበር ተካቃዋ የዕረ እንተገበርና፡ እኔ ትምህርታዊ አይነት ጉዢአዲ ፍይ’ቱ ይፈሳ ከፍይም አይከናልን እያ::
 - መሰረት ወለዎች ተቻቄ እኩ፡ መደረጃዎች

ቍናቁ መበቅል ወይ ይጠና ከልኩ አገባብ ርክብ

ከኢት እና እነተካው አኞቻታት፡ ገዢያም
ወ-ለድ-ከተም፡ ከሚኑ’ሙን ከኢት አማካይ-ከተም
የጠራቸታት ቁጥንቸው መጠቅል-ከተም ወይም ቤትል
እነተካው ማስፈጸም አገባብ ልቦብ ከዘተኝ ወይም ከዘረሰ
እለም፡፡

ከኢትዮም ፍትናታትን ካልፈት ነቅድን ተብሎም ጥምናግምኑም
አጥቃውን ነቅትን ትዕኖች መበቅል ቅልድኩብም
ከኋኑ ለአዋጅም — ወይ ዝሆን ካልፏ ታሙላይነትም
በአካይሚያዊ፡ ምስጋለን በተገባሪን እናታይ ከም
አፈልጋን ከገባይ ተክኑልን ነአዎ-ረዱ ቅኑው አበደታ
አሁን፡ በንግድ ምሳኔ ወይ ምምናሕክር አይከናል
እናተዘዘሩበይ::

- መስራት መለያ በዚህ የአዲስ መልቀበት እና የሚመለከት ስምምነት እና አገልግሎት አለ

ደኢትዮ ከኩኬል ትምህርችዎች ገምገማት (IEE)

- እኩ ተምህርታዊ አይነትን ዓይነት ትምህር ማስቀመጥ አበበ ከተረክቡ ከምከተኝነት አነጻገኘው አለው ከምኑ መን እኩ ተምህርታዊ አይነትን ንት ገምገም ከኩፍላው ዘመኑ መቀበልት ከአገልግሎት አለዋ:: እኩ ተምህርታዊ አይነትን መሰተተማዎን ንት ዓይነት ይገልጻል መሰተተማ:: እኩ ተምህርታዊ አይነትን ንት ውስኑ ከኩፍላው ይግባኝ::
 - እኩ ተምህርታዊ አይነትን ዓይነት ባለቤት መሰረጃዎች መሰረጃዎች ቅርቡ ቦታ ያዘጋጀት ከኩፈላው ተምህርታዊ አይነት ባለቤት የሚገኘው ነው (ገጽ 20 ሲያደ) እኩ ይጠብ መሰተተ ዓይነት ዓይነት ይገልጻል ተምህርታዊ አይነት ባለቤት የሚገኘው ነው:: እኩ ይጠብ እኩ ተምህርታዊ አይነትን ዓይነት የገልጻው ከኩፈላው ዓይነት ባለቤት የሚገኘው ነው::

፩፭ ዓ.ም ቀን መስቀል

እኔ ትምህርታዊ አይነት ዘመኑን ማስረጃ መዕቀል እና ትምህርታዊ አገልግሎት የሚያሳይ ነው፡፡ እኔ ትምህርታዊ አይነት ዘመኑን ማስረጃ መዕቀል እና ትምህርታዊ አገልግሎት የሚያሳይ ነው፡፡ እኔ ትምህርታዊ አይነት ዘመኑን ማስረጃ መዕቀል እና ትምህርታዊ አገልግሎት የሚያሳይ ነው፡፡

አዲ ገኩ መለያት-ም እና ፍይርድ ተቋርቃዊ አይነት መዕቀዱት አማልኝ ፍይይ ይገልጻም ጥስት ገበያ፡ መን ይዘኑ በዝርዝር በዝርዝር፡ እና ትምህርቃዊ አይነት መለያት ፍይይ ይገልጻም አብ ባሞት ትምህርቃዊ ንቅልዓት-ም ጥስት ቤት ሁሉ ለማስተካከል (FAPE) ነው ሆኖም ከዚያ አለው፡፡

ኢትዮ-ያ-ተዋህድ ፎርማ ዝርዝር አኔስተ

፲፻፭፭ ታስፊያ

አዲ ትምህርታዊ እპ്പንስ ቅድሚያ ገለ ስትምቻቻት መውሰድ አሳገኗ መችሬበት ወይ ዓማ መጀመሪያ አገልግሎት ስትምህርታዊ እპ്പንስ አገልግሎት ነበርባ (ቅድሚያ የተወቃቀው አገልግሎት ነበርባ) ከዚህተም አላዋዎ፡፡ እኩም ተግበረት እኩም እኩ ትምህርታዊ እპ्पንስ ነገልግሎት መለያዎ፡፡ ገዢዎም ወይ ዓማ ትምህርጉት መሞከሪያ መችሬበት ወይ ዓማ መችሬበት ወይ ዓማ ንብረት ለዘመን ተመሬበት መሆኑ ይችላል፡፡ ቅድሚያ ቀይ ትንቃቻቻቱ አጥቢነት ነገራል ተመሬበት ቀጥል ፈይ፡፡

አፍዲም በተዋወጺ የደንብ አገልግሎት ተከታታለሁ

አቅዱም ብተዋወጣናይ ደንብ አፍልጠ እናገድ አረጋግጫ በተበቃት ከሆነ አለዋል፡ እኩ ይጥጣ እና ውስጥ እና ጉዳግብ ተምህርኑ
መላየትናም በተበቃት ብተኋላው መንገዶች ከተሰጣቸው የዚእለትናም፡፡ አቅዱም ብፊት አዎሂን አፍልጠ ማድረግ በጥልል፡-

- መግለጫ ፍይቻ ትተምህርታዊ አይነት አቅረብ ወይ ይማ አገልግሎት ስትም ተ
 - እኔ ትተምህርታዊ አይነት ገምገታው ነቱ ስትም ተ ምዕራፍ አሳይ ከምአቅርብ ወይ ይማ ከምአሰቦ አገልግ መግለጫ
 - መግለጫ ካፍ ወከና አገባበት ገምገም፡ ገምገም፡ ምምአገብ ወይ ይማ ዘንድብ እኔ ቤት ትተምህርቱ ወሰነት ገምሃብ አተጠቀምለ፡፡
 - አገልግ አገባበቅ መከላከልታት IDEA እላዋ ከምአለካም አገልግ መግለጫ፡ ከምአ’ውን እኔ አፍልጊ ገምገም ፍይ
መጀመሪያ ምዕራፍ እንተዘረዘሩ፡ መግለጫ ፍይቻ አገባበቅ መከላከልታት ከተረክቡት እተኩሉ አገባበት አገባበ
 - ዓጠልበት IDEA ገምገዲ አገልግ ገምሃብ ከተረክቡበጥም እተኩሉ ማንኛውታት
 - መግለጫ ፍይቶም ከፈልጊ አማራሪያታት ሽያት IEP አገልግ ምምና አገልግ አማራሪያታት አተነገገት ምሽሽንያታትን
 - መግለጫ ከፈልጊ ምስ አማመ ወይ ይማ ከምበት ፍይቻ ትተምህርታዊ አይነት አምስክቱ ለቁጥርታት

አቅዱም በፊትና በዘተረዳኑ ይንቁቃል

አቅዱምና-ም በፊትና ዘተዳደሪያ እናልጻ፡ በአዲሽ ሁሉ ትክርቷልኝ ተንታ ክፍርብ እለዋ፡ ከምኑውን ትክርቷልኝ እና-ኩ-ም በይ ዲ-ማ
ገኝነት አገባብ ሆኖ ከስተና እለዋ፡ እና-ት ተያዘዣ፡ ከምኑ ምግባር ግብረድ እየከነሉ፡

አዲች ዓይነትም ወይ ይሟ ካል አገባበት ስት ፍርማ ፍርማ ተስተካክ እና ተከራይኝ፡ ገዢ፡ እኩ ተምህርታዊ እና ተከራይኝ እኩ አቅራቢው ተስተካክ አኖራለሁ ትዕዛዝ ገዢ ተስተካክ ከዚያ አለዋል፡ ገዢ፡ እኩ ተምህርታዊ እና ተከራይኝ እኩ አቅራቢው ተስተካክ አኖራለሁ ትዕዛዝ ገዢ ተስተካክ ከዚያ አለዋል፡ ወይ ይሟ ትዕዛዕለ ከደንብአትም አገኘል መግለጫ፡ ትዕዛዕለ ዓይነትም ወይ ይሟ ትዕዛዕለ አገባበት ስት፡ እኩ ተምህርታዊ እና ተከራይኝ፡ እኩ አቅራቢው ትዕዛዕለ ከሚ አተተረጋገጧምን ትዕዛዕለ ከሚ አገኘል አለዋል፡

የኢትዮጵያ ከፍተኛ ትምህር (IEP)

አዲ ወልቻዊ ቴምህርና ትምህርት (IEP)፣ እኔ ቅልጋኝነት እና ወሰን ፖይታ የሆኑ ትምህርት ዓይነት አስተካላ ፖይታ ትምህርት ዘላማዎችን ማቅረብ እንደሚከተሉ ነው፡፡ ቅልጋኝነት እና IEP አተገለጺ ዘላማዎችን ጉምጥልኩ ዘመኑን የግዢ አገልግሎቶችን እውነት ይገልጻ እና፡፡

እንዲታ የንተ ለFP አገልግሎት:-

- እኩ ወላደ(ታት)
 - እንተማኑም ተደርጓል ትምህርቲ (እኩ ቅልና አብ ልማድ ዓይነ ትምህርቲ ከበደ ይገተኞች ወይም ከስተኞች አገኝ኏ እንተኞችን)
 - እንተማኑም ተደርጓል ትምህርቲ ወይም ወሂሳ ጥያቄ ቅልና
 - ቀቻዕ ወከል እኩንሰ ትምህርታዊ
 - መጽሐት ገመግም መሞኑር ትርጉም ከተረጋገጧ አገኝ኏ መልቀሰን እኩ
 - ከም መሳኔ ማሂሳ ወላደ ወይም እኩ ትምህርታዊ እኩንሰ፣ ከለአት በዘዴበት እኩ ቅልና እኩልጠ ወልቀሰበት፣ ከም አድራሻነቱ ወማ ስራተኞችን ተዘመድኝ አገልግሎት ከጠቃላለ
 - አድራሻ አብ አኞነት እዋን፣ እኩ ስንኩናና አላው ቅልና



ትምህርታዊ መዝግበ

ተበዳደሪት መዝግበ

እኔ ቅጂዬታዊ መሰላትን በቅርቃውነት ስምምነት (FERPA) ነማዘገበቸው ቅጂዬታዊ የሚሸጠኝ ነማግኘጥና
አተዋስነ መሰላት አሁባትም ፍደራልዊ ከኔ እና:: መሰላትም በመሰረት FERPA ካብኩ-ም ገን ተማኑራይትም መለትመሳሌፈ::
ተማኑራይትም 18 ዓመት መከመልና ወይ ይማማ ይስኑ ከፊያው ይረዳ ቅጂዬታዊ (ከም ካለፈ ወይ ይኖርበት) አማካር መከ ይመረ::
አየናይ ይኅና ቅጂዬታዊ አማካር::

መአገብኑ ትምህርኑ እንታይ እየም?

በዚህ አይተማሪው ተተወቃለ እኩልታ ተFERPA ይከላል ይግኝ እኩልነት፣ እኩ ጉጥሬት ተርጉም መዘገባ ተምህርት ኮሚሽን ይግኝ እኩልነት እኩ አምርካካው፡፡ FERPA ንጂዢግብት ተምህርት ይገልጻ ከዚ፡-

1. ተጠሪ እና ቅጂያ ተማኑራይ ትቃጥቃ አተዘመዎች መዝግበት፣ እና እና የእነስተኛ ትምህርና ወልቻዊ መለያዎች ተበደቷል
ተብኩላም ይችማው-
 2. በኋይ ትምህርናዊ እኩንሰ ወይም የከፊል (የአብነት፣ ዓይነት ትምህርናዎች አውራሽ) ወይም በተደረገነት እኩንሰ
አዋሳ ወጪን አሰቀሱ መዝግበት

ወ-ልቻዊ መለያዊ እበራት አገልግሎት፡-

- ገም ፍይ ቅልዓትና
 - ገም አበል ፍይ ስድራ በት
 - እድጋገኘ ፍይ ቅልዓትና የሚ እድጋገኘ ፍይ ስድራ በት
 - መልቻዊ መላለዎ፣ ከም ቅጽር ማሻሻለዋ ቅጽኑት ቅልዓትና የሚ ሁኔታ መልቻዊ ፍይ ስድራ መዝግብ
 - ከልአት በተዘዋዋሪ መንገዶ፣ ነውላድካ ንምልላይ አስተባት መንገዶታት፣ ከም ሰላት ልደት፣ በታ ልደት፣ ገም ቅድሚ
መሆኑ ፍይ እኩ፣ ዓላት መልቻዊ ፍይ በኋላ
 - ጉባኤ መልቻዊ ባከበር ምስ እኩ ፍልፈ ተማኑይ አተአሰሳረ መልቻዊ አተአሰሳረ ከልአ አበራታ መልቻዊ
አተአሰሳረ ከይኩ፣ እኩ ማሻሻለስ በት ተምህርት አርከብ ርተዋጥ ስብ፣ በዘዴ እኩ እኩ እኩ ማሻሻለ ውስጥ አቅራቢ
አይብላ፣ እኩ ተማኑይ በረተዋጥ ርግእነት ከላደም ዘዴ እኩ እኩ
 - እኩ በት ተምህርት በዘዴ መንገዶ፣ ቅልዓትና የሚ ሁኔታ እኩ እኩ እኩ ማሻሻለ አበራታ
 - ከልአት አገልግሎት ከም፣ ቤዕርዳ ቤዕርዳ

ፖ.ស.ខ. ន. ព.ប.គ. ន. ម. ៧. ០

መአገሪቱ ትምህርቱ በተዘጋጀ መንገዶች ከስለው ይሻኑል:: ገለ አብነታት ይሚ:-

- በአዲ እተካስና
 - አትመት
 - ከምተየተር
 - ስታዎች ወይ ይጠና ይሞላ አስተ
 - ዘልም፣ ማይኑያዎልም ወይ ይጠና ማይኑያዎል

ማዘገበች ተምሃር ምስጠራዎች እያም፡ ማለት ትክታዋኝም፡ እና ትምህርታዊ እኩንሰ ማዘገበች ቅልጥናም ከእከበ፣ ከዕቅበ፣ ከዘመንኑ ውይ ይጤ ከተኞች ካለ ትክታዎች ከተኞች እያለ እያለ፡

መሸጋዊ+ናዲ ቅልድናኝ-ም ምግባር ቤቶ

ለወጪ እንደሚገኘው ተምህር

አብናይ ቅልጋዢ እና ተምህርቱ መዝገብ ስለ ቀንዳ ወይ ይጠና መቻልኑን ተበደቂ ከቅርቡ ነት ተምህርታዊ እና ንግድ ከተኞች መሰረት አላተም:: በቻ ተምህርቱ ዓይነት ቅልጋዢ እና ተምህርቱ መዝገብ ተመሳሳይ ከቅርቡ እና የቅርቡ እና የቅርቡ እና የቅርቡ:: ተመሳሳይ ከቅርቡ እና የቅርቡ እና የቅርቡ እና የቅርቡ እና የቅርቡ እና የቅርቡ እና የቅርቡ::

ድኑር እና ማስረዳ ፍርድ፣ እና በት ትምህርት እና የትምህርቱ መዝገብ ከይቅዱ እንተ ወሰኑ፣ በዚሁ ጉዳይ አሟብትም መግለጫ እና መዝገብ ቅልጥናም ከተማው ሰጥ መሰረትም እኩ፡ እኩ መግለጫ እኩ አካል መዝገብ የይ ቅልጥናም ከዚኑ ከቅድስ አለዋ፡፡

የኢትዮ መዝገበ ትምህር

የደምኑና ተቋማ ተቋማ

መሰረቱ ባንክ አይቶበምማ

በዚህ ትምህር ስንክት አላው ቅድሞ ከተማ ተከባዩ እና ተከራይ ከተማ እና ተቀብያ ከተማ የሚከራከል እና:: ጉምቻ ማረጋገጫ:: ምስ መመሪያ ተማሪዎች ከተማ ወይ ይጠቀስ የሚከራከል ፍላጊ ተምህር ተከባዩ እና:: እና ተቀብያ ተከሳሽ ከሚዘለሁ ከተማ ገኘቶ:: ጉስ ከተማ እና ተምህር እና ተቀብያ ተከሳሽ ከተማ እና ተቀብያ ተከሳሽ ከሚቀርቡ ተቀብያ እና ተቀብያ::

እኩም መስራውን እኩል ተምህርታዊ አይነት ጽንብር ከተቀመለያም አገልግሎት ወጥጣዊ አገማች እላዎም፡ እኩ መምርቻ እኩ ግን እቅም አገማች እንታይ ማለት መሆኑምን ገዢ ተምህርታን በት ተምህርታን ጉዳዕባቸው ትክክለዋል ከም እንዲከፍል ነጥቦች ከተሰጠው ከም እኩ፡ እኩ አገበባ ከፍል ለአም ምስ ተምህርታዊ አይነት ጽንብር ከምስክሬት ከተቀመለያ እንደሆነ መስራውን ወይም ይፈጸም፡

ነት ከነዱት እና ምግምገዋል፡ በዘዴበት ተምህርት ዓይነ ቅጂዬች አላ ከድምረደቸ ጉምቻቻት ከላ ዓይረ ከጠበረ እለዋ፡፡ እኔ ተቆኙሪ
 (ወይ እኩ አተማዎ ስባ) ጉሻኤቱ መን ዓይነ ቅጂዬች አድምረደቸ ስሚው ው-ሳ ከወሰድ እያ፡፡ እና ው-ሳ ምስ ተበጽሬ፡ እኔ ተቆኙሪ፡
 በዝኑና፡ በዘዴበት እኔ ው-ሳ ከፍልስተኞም እለዋ፡፡ እኩ እና ው-ሳ በ 20 መዓታት ከጠት ጉምቻመርቻ ማስ ነት ተምህርታዊ እኩንስ
 በዘዴበት ሰጋዕናቸው አቅራቢዎችን እዋን ከኩጥን እለዋ፡፡

ከተኝተኞች ልትነስና ተወስኑ መገኘቱ

- ፓይ ከበደኩታው ፓይ ማዘጋጀት ደንብ ቤት (ከልል #_____) እስከ (ከልለ #_____):: እኔ ወላደኛን አማካር ስጋድርበትን እስከ ፓይ ማዘጋጀት ደንብ ቤት ተማሳኩም ካስረዳ እያ::
 - ፓይ ከበደኩታው ወላደኛ አማካር:: ፓይ ተምህርቸዋዎች እናኝነትኩታው እንተካይልዋ::
 - አዲ ፓይ ወላደኛ አማካር ጥገናበት ፓይ አዲ ስንክሳኑ ዘላዋ ቅልጥን ተምህርቸዋዎች እናኝነትኩ አበራታን ደንብና ይህን እያ:: እኔ ወላደኛ አማካር ስጋድርበትኩ:: ተምህርቸዋዎች እናኝነትኩ ከይት ከምአ'ውን ወላደኛ ፓይ አዲ ስንክሳኑ ዘላዋ ቅልጥ እያ::
 - ጥገና አበራታን ደንብ ባለቤት _____::
 - ተምህርቸዋዎች ተምህርቸዋዎች ቤት ቢሮ ቦርድ ቤት Ohio (OCECD)

- OCECD አገልግሎት ተከራካሪ የመጀመሪያ አይነት አገልግሎት ውጤት ከዚያ አገልግሎት ስርዓት ይፈጸማል፡፡ የሚከተሉት አገልግሎቶች እንደሆነ አገልግሎት ውጤት ከዚያ አገልግሎት ስርዓት ይፈጸማል፡፡ የሚከተሉት አገልግሎቶች እንደሆነ አገልግሎት ውጤት ከዚያ አገልግሎት ስርዓት ይፈጸማል፡፡

የኢትዮ አበባ (740) 382-5452 ይዘን ብቻ ወደ ድጋፍ አገልግሎት አበልታ እና OCECD
www.oecdtd.org ተስተካክለዋል::

ክናንተር ተደራኒ ምቻቸኩ

ከፍለ ትምህርናን አይለ ስራኩን Ohio ቅድሚ አያደ ወጥጣዊ መሰረት ምስተካከል፡ ከም ደስቱዋዊ ጥርናነት ወይ ይማ ባለ
መሰረት ፍርድ ምስተካከል በአገሪቱ ምቻታት ተረኞን የተባባል፡ በዚው ትምህርና ፍልግናውን ታዘዝር አቶታትን
ሰጠኗልና የሚሸጠውን ከተማውን የሚሸጠውን ከተማውን አይለ ዕማምን Ohio አረብዎ በት ደስሩት ነገረየት የፈለጋት ምስ አይ
ሰጠኗል የሚሸጠውን ከተማውን የሚሸጠውን ከተማውን፡ በዚው በአገሪቱ ምቻታት ተረኞን ምስ አይ ሰጠኗል የሚሸጠውን ምስ አኋላ ሰጠኗል፡-

- ብስራኩ፡- (614) 466-2650 ወይም ብንደ አገልግሎት (877) 644-6338
 - ብኩ-ምድረሰ፡- exceptionalchildren@education.ohio.gov

፩፻፲፭

የከሰበ ገዢዎች መደረግ የሚያስፈልግ ተመርሱት ነው፡ መደረግ የከሰበ ዓይነት ትኩስ መፈጸም ተመርሱት (IEP) ተሰጥቶ እናተወቃ ከይዘገቡ፡ ምምቀቻቸው ማስታወሻ አማራጭ ከርክተኞች የሚከፍል ሲሆን እኔ፡፡

አቶ ማርያም የደንብ ተቻች

የምትታው አብ ፍይ ገንታ እናበ እኩ አካላድ፣ ከም ወልቻዊ ፍይ ተምህርተ ተደግኝም ፍይ ችግታ እናበ፣ ፍይ ገምጂም ው-ጥን እናበ፣
መይ ይማ ፍይ ገምጂም ችግታ እናበ፡፡ እኩ አማካኗል እንደ ተመሳሳይ እኩ አማካኗል እኩ አማካኗል እኩ አማካኗል እኩ፡፡
አማካኗል ምሁለው እኩ ችግታ እኩ ፍይ ከከውን አብቱ ተማኑይ እተከተሉተው ገምጽናት ይሰጣል፡፡ እኩም
እማካኗል ተመሳሳይ እኩ የዚህ አብ መስቀል ቅጂ ተምህርተ ትስወጪ እኩ ስራ ችግታ እኩ ስራ፡፡

አብ አቶኑ ምምቻው ከተናቱ ተኋላለ እናታም፡ አንስሳ ምስ ገበደትም፡ ገበደትምን እና ተማሪዎች እና ከጂዢ ከልተኩም ከተናቱ ከተሰጣም- አለነታም፡ ከልተኩም እንተተሰጣሚሶከትም፡ በታ ዘከሩት ፍጤዎ፡ እና ከምደጋለትም እያ፡ ገበደትም ይኩኗ ተመሬገጥዋ እናኩ፡ ተመሬገጥዋ ተኋኑ ወጪና እየሁለምዕችን ይጤ፡፡

እተ አመቻቻዋ:-

- ገለሰተኛ ስልጣን ወገን ከዚህ ይዘንኝ (ገዢዕስተኛው ወይ ይጠብ
ገዢምህርቸው እናንሰት እየወጣኝን ወይ ይጠብ እየሰረጋኝ)
 - በሞያ ተከሳሽ እናማንኛ እና (ገዢዕስተኛው ስነ ከሚኖሩት
ዕድገትና የሚከተሉትን አቅራቢዎች)
 - በዚዕ዗ዎች ተግባራዊ ስልጣን ውስጥ ተምህርቸው እስከበኩሉ
አፈልግና እና
 - እኩል ፍይ ቅልልና ተምህርቸው ወይ ይጠብ ፍይ ቅልልና ተምህርቸው
የሚታወቁ እየከተሉን እና፡ የን እና ተደረሰ የተከለ ከረከብ
ይመርሏ
 - እን መንገዶችና እን መንገዶች ተምህርቸው እናንሰን ዕላል
የሚከተሉት ይከተሉ
 - እና እና እን መስጠት ይከተሉ ከላ ስብ እና መስጠት ከዚ ተከለ
ይከተሉን
 - እና ቤት እን ቅልልና ተምህርቸው ውስጥ ቅልልና ተምህርቸውን ከተከለ
ይገቡ



በዚህ በቃል የሚከተሉት ነው፡፡

- ተምህርችው በወለንታት እኩ::
 - ገበኑትምን እኩ ተምህርችዋ እቻንሰ ከስተኞችምን፣ አካል
ፍጭቱ መሰረት ከተከና ከተሰማምው ዓላትም:: ገበኑትምን እኩ ተምህርችዋ እቻንሰን አብ አኅብ አመታችዋ
ከሀልወከተም እኩተተሰማሚሱሁም:: እኩ ማለት አብ አኅብ ምስተት ተምህርችዋ እቻንሰ ከተሰማምው ወይ ይማ
እኩ አኅብ ከሚደ ከም ዘዴዎን ከተሰማምው ዓላትም ማለት አይነነን:: ወላደ ከላ ስለ ፍቃድ ገዢ ስለም ስለም
ከሀልወከም ይቀቅዙሉም እኩ::
 - አብ እኩን ፍቃድ መቻችው አኅብ አግባብ አቶን ይሻኑ ስምምነት ተከራይ ቅድመ እኩ:: እኩ ማለት ገበኑትምን እኩ
ተምህርችዋ እቻንሰ፣ ይሳይ እኩ ወሰን ትከልተና ወገን ምስ ተገብሩ፣ ካቱ ስምምነት ከተከተተልዋም ዓላትም::
 - አቶን ገበኑትምን ተምህርችዋ እቻንሰን በከወጣ ሆኖም ወይ ይማ ወደፊት ከፈረም አብ
አቶን ከልኩ ፍቃድ ወደፊት ሆኖም ወይ ይማ ወደፊት ሆኖም ወይ ይማ /መቻች ስለዙት ተመሳሳይ ከሆነት ተተክ ሁኔታ::

ንግድ አበዳታ በዘመኑ የሚችሉት እና መረጃ አበዳታ ከፍላጊ ትምህርችን ፊይል ምማምን Ohio ሲከተ ግብሩ እና education.ohio.gov ከምኑ የሚችሉት የሚችሉት ደንብ

ମାତ୍ରାକ୍ଷରି-ନିରାକାର

- በ ከሳհ:- (877) 644-6338
 - በቃ-መድ፡፡ OECMediationFacilitation@education.ohio.gov

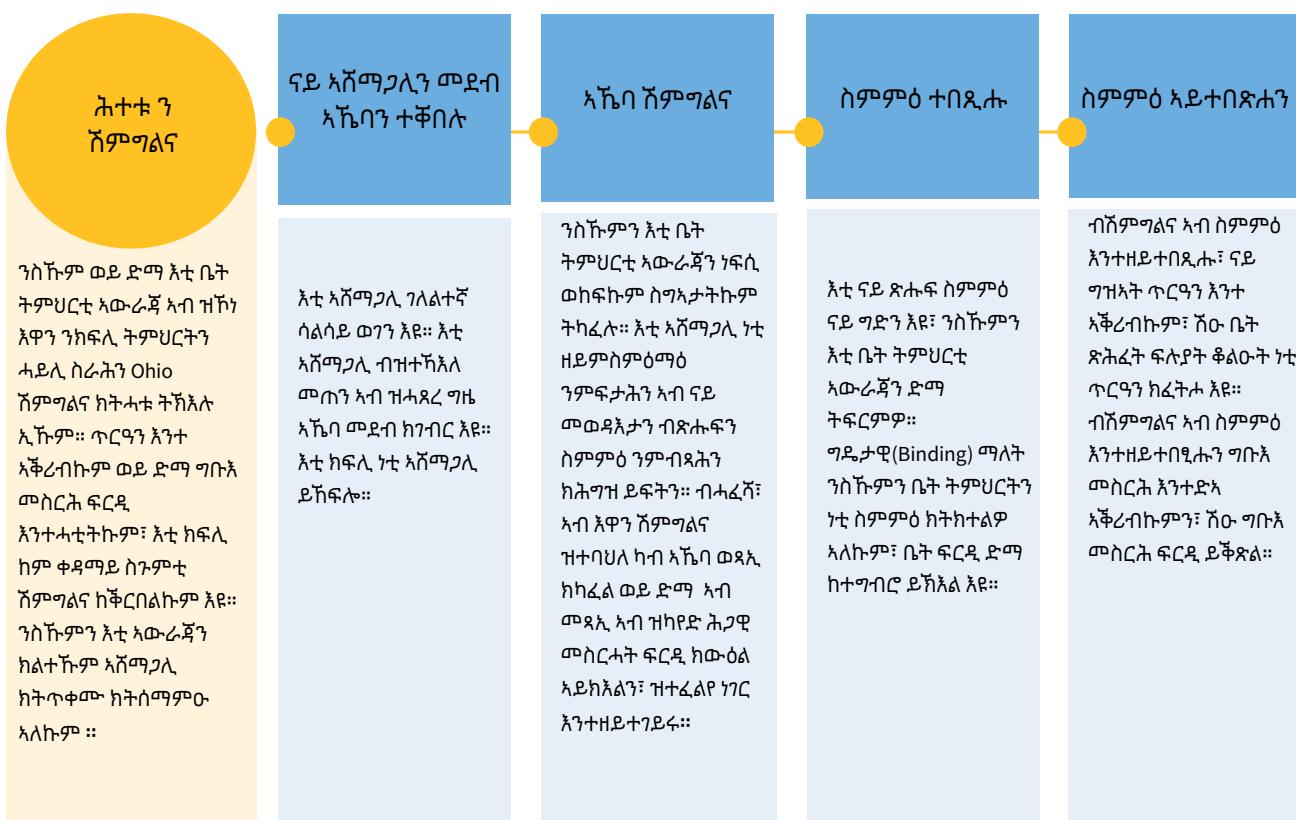
፩፻፭፯፲፯



ኩጥጣልና እና እና ከጥኑ’ውን አብ ሰነድ ተስፋል ተስፋል እና

ገምጻልና አብ ተከሳይ አስተካት ወቃቅና እያለ:: ገምጻልና ምስ ተተተት:: እንዱምኑ እኩ
ትምህርቸው አደጋገባ ከልተኩም አብቱ መሰረት ከተሰተኬ ከተሰማምው አለሁም:: ከልተኩም
ከተሰተኬ እንተተሰማሚሶሁም:: በቻ ዘመኖች ፍላጊች ቅልዕት አግጣጋለ ከምድበአሁም እየ:: እኩ
አግጣጋለ ተተኩ ተምህርቸው ቅልዕት አገልግሎት ተፈጻሚ ከተፈጻሚው ከም አለሁም ከነገረሁም እየከእልን እየ:: አብ
ከነገረሁበ:: እኩ አግጣጋለ ተከሳይ ወጪን ቅልዕት አገልግሎት ተፈጻሚ ከተፈጻሚው ከም ተፈጻሚ ይችላል::

ወጪናጥ ተጋኑን ከተቁርበ እናት ወሳኔው መሠረታዊ ጥቅም ተስፋ መስራው ተስፋ እናተተከተለ ከሚ (ገጽ 17-28 ፊል): ከፍላ ትምህርናን ካይለ ስራሽና Ohio: ስምግልና ከዚ ቅድሚያ ስንጥና ከተሳሰበ ከተተከማ እያ:: ገምግልና ጉዳት-ወክን እና ትክስ ትምህርቸው እናኝን ብኩና ወጀና የገን::



እተ አገጣጭለ:-

- ገልፋትና ሌሎች ቀን ከዚህ ይዞንኑ (የዓመታዊ የዚህ ደንብ የሚ ችግር እውቀንኑ ወይም የሚ አይሰራልና)
 - ውስጥና ከባር አይኖሩ እያወቂዎን እኩ እኩ መንገኘ የዓመታዊ የዚህ ደንብ እውቀንኑ እኩ የዚህ ደንብ ችግር እንደሆነ

- ጽመኑን ማስተካከለ ትምህር እና ስምምነት የሚያሳይ ስምምነት የሚያሳይ ይረዳል
- አኞብ ስምምነት እና መሰረት ይረዳል ከላይ ስለ ነፃ መሰረት አኞብ ተከራክር ይረዳል
- ከላይ ስለ እና ተማሪዎች እና ይፈጥታ ተማሪዎች ከም ዘመኑን ይገባል
- እና መንገኑን ማስተካከለ ትምህር እና ስምምነት የሚያሳይ ይረዳል

በዘመኑ ስምምነት ከተከተለ ሚኒስቴር ቅልድ ነጥበቻት

- ስምምነት ወላጊታዊ እና::
 - ጽመኑን እና ትምህር እና ስምምነት ከተከተለ ሚኒስቴር ቅልድ ነጥበቻት የሚያሳይ ይረዳል::
 - ጽመኑን እና ትምህር እና ስምምነት ከተከተለ ሚኒስቴር ቅልድ ነጥበቻት የሚያሳይ ይረዳል::
 - ጽመኑን እና ስምምነት ከተከተለ ሚኒስቴር ቅልድ ነጥበቻት የሚያሳይ ይረዳል::
- ስምምነት ምስጠራዊ እና::
 - እና ስምምነት ከተከተለ ሚኒስቴር ቅልድ ነጥበቻት የሚያሳይ ይረዳል::
 - እና ስምምነት ከተከተለ ሚኒስቴር ቅልድ ነጥበቻት የሚያሳይ ይረዳል::
- እና ስምምነት ከተከተለ ሚኒስቴር ቅልድ ነጥበቻት የሚያሳይ ይረዳል::
- እና ስምምነት ከተከተለ ሚኒስቴር ቅልድ ነጥበቻት የሚያሳይ ይረዳል::

ሻጠቃላይ ንግድ

እኔ አውራሽ አገልግሎት መሰረት ከተከተለ ሚኒስቴር ቅልድ ነጥበቻት የሚያሳይ ይረዳል:: እኔ ስምምነት ከተከተለ ሚኒስቴር ቅልድ ነጥበቻት የሚያሳይ ይረዳል::

- ቫ ስልክ:- (877) 644-6338
- ቫ ፖ-መድል:- OECMediationFacilitation@education.ohio.gov

ኩል ባለቤት ተረኞን ምሽቦ

ከፊል ንግድ አውራሽ አገልግሎት መሰረት ከተከተለ ሚኒስቴር ቅልድ ነጥበቻት የሚያሳይ ይረዳል:: እኔ ስምምነት ከተከተለ ሚኒስቴር ቅልድ ነጥበቻት የሚያሳይ ይረዳል::

ኩል ባለቤት ተረኞን ምሽቦ አውቆና ወደፊት የለን

ኩል ባለቤት ተረኞን ምሽቦ አውቆና ወደፊት የለን:: መሰረት ተረኞን ባለቤት ተረኞን ምሽቦ አውቆና ወደፊት የለን:: እኔ ባለቤት ተረኞን ምሽቦ አውቆና ወደፊት የለን::

ተረኞን ንግድ የሚያሳይ ይረዳል:: እኔ ባለቤት ተረኞን ምሽቦ አውቆና ወደፊት የለን:: እኔ ባለቤት ተረኞን ምሽቦ አውቆና ወደፊት የለን:: እኔ ባለቤት ተረኞን ምሽቦ አውቆና ወደፊት የለን::

የጥርቃ ተሸካን ማኅበት

ወጪዎች ፊደል ገዢዎች ተሸማን በኋማድ ይገበር

ኩጋዳ ተማሪዎች ገዢዎች እና ግዢዎች በተመሳሳይ ከተማ ተስፋል ይገባል፡፡

- የምክርም ሽቦ ብቻ ተረዳን ቅዱሳ እና [መጠበቅ አገልግሎት DEW መኖሪያ ዘመንስማያዎች](#) መደብጥጣ
 - ናይ ተረዳን ይጠበቅ የአፍሪካውያን ቀንስታ መደብጥጣ በአማራል ጥገና ካናላ ልአሻ፣ መደብጥጣ
 - ንስራስተትናቸውን በታ የአፈሩት ቁጥሮች ሁኔታ የደረሰ ካናላ, በ 1-877-644-6338 ይውጠ ከሚኑም ነገር ተረዳን ቅዱሳ ተተክሏል፡፡ ከዚ መለያ ስነዚያን ተጠቀስ ንብረት ክፍል ከተማለሁም እና ከኩጥም፡፡

ኢትዮጵያ ተራጭና ከተማዎች ስለተም ዘርዝር ነገሮች

- እኩ ተምህርታዊ አይነት ዓይነት የወጪ ውስጥ የወጪ ተጨማሪ የወጪ ተምህርታ ጠላለ ከም አውቶክ አሳካር መግለጫ
 - መግለጽ ዓይነት ይገም፡ እንተለይ ነቱ ትርፍንት-የም መሰረት አገበደ-የም አቅታች
 - ዓይነ ምክንያት አገበደ የሚከተሉ የሚከተሉ ዓይነት የሚከተሉ
 - ነውም የለም ተማሪዎች በዝርዝራ የለም ተምህርታ ተከሰት ተፈጸም ተብሎ እንተከይና-የም
 - ምምን አድራሻን መንበረ ዓይነት ተማሪዎች
 - ምም ዓይነት ተማሪዎች አማካይ በቻ ተምህርታ
 - እባ አዲይ ገዢ አይነት ተማሪዎች መንሰሳይ (ከምቲ ትክክለ አገዛ ገዢ አይ-በለም McKinney-Vento አተገልጻ)፡ አይነ ምክንያት አገበደ ዓይነት ተማሪዎችን ምም ዓይነት ተማሪዎች አማካይ በቻ ተምህርታን እኔ፡፡
 - መግለጽ በሂሳ ዓይነት ይገም፡ ምስተኛ ዓይነት አተአስተና አቅታች አጠቃላላ
 - እኩ ይገም አስተያየት ከም መኖትና አቅረቦ አስተያየት ከምና ውን እኩ አረጋግጣል
 - እነተኛ ትርፍንት አቅረቦአል እዋን
 - እኩ ትርፍን እርምጃ ከሆወች አለዋል፡፡

ԾՐԱ-ԱԲԺԴՅԱՑ ՊՐԵՆ Ի ՖՈՐՄԱՆ ԽՊԱՀԵՐՈՒՄ ՀՈՎՄՈՒՅՆ

ቻ እርትራል ቅርጋን ፎብ ሌሎች፡-

25 South ჰერიტაჟი ვიქტორია 409

Columbus, Ohio 43215-4183

Ohio Department of Education
Division of Special Education

ገኘያዊ ባለቤት

የኢ.ፌ.ዲ.ብ. ማለት አብ ፓይ ብቻአት ተረኞን ጉዳዮች አብ ምጽሑስ ምውጭዎች ማለት እያለ፡ ገዢና-ምን እኩ ተምህርቷዊ እድገትና
አብ ማስረጃ የደረሰ እንተተከተቸው፡ ገዢና-ም ወይ ይማሩ እኩ ተምህርቷዊ እድገት እውነት አብ ተመሳሳይ ጉዳዮች ፓይ
ማንኛስቱ ተረኞን እኩ እቅረብበትም፡ ካፍል ተምህርቷን አይለ ስራታን Ohio ነቱ ፓይ ብቻአት ተረኞን አብ ምጽሑስ አካላይ እያለ፡
በኩል አቡሱለ፡ እኩ ካፍል ቅዱሚ ጉዳይ ብቻአት ተረኞንኩም ምናቸተ እኩ ማስረጃ አስተያየት እኩ እኩ እኩ እያለ፡ ፓይ ማስረጃ
ማስረጃ ምስማማዕ የደረሰ እቶና-ም እንተከተለበትም፡ እኩ ካፍል ነቱ ፓይ ብቻአት ተረኞን ከገዢና-ም እውዲና ንጥረኞንኩም
ኩምናቸተ እቅዱል እያለ፡

የገዢ መሳሪያ መሳሪያ ፍርድ እንተተፈረኝ በዘመኑ ስራው አለፈ ስምዓ (IMO) ውስጥ እንተተዋሂጓን፡ ይህ እኔ ከፍላ ነኝ ዓይነት ጥሩኝን ከዚ ምድኑን እውዳለ ጽሕፈት አገባለ፡ ገዢ አበቱ ጥሩኝን ከዚ በፊይ ስምዓ አለፈ ዘዴታዎች ማስ አድነስ ጥሩኝ ላይ፡፡

መስጠት ተርጓን ገዢ

ከም አካል ፈይት መስጠና ተርጋግኝ፡ ቤት ጽሑፍቻት ፍሰማት ቅልዕት አገባብ፡-

- ታደባኑትናም ይግባኝዋል እኩል ነት አገል ተረጋናትናም ዘላ ከስተት ፌይ ምቻቻትና ስልጣን እንተሸጋዙም ይወሰን
 - ጉሻኤትናም ንግኑትናም ነት ተምህርታዊ እጃንሰን በዘዴበት እኩል ከስተት ባጽሁፍ ይለባል፡ እንተላይ መርመራ
(አድላይ እንተኩይ)
 - ነት ተረጋና ገንዘብ ከም ማማሪያ መንገዶች ንግኑትናም ነት ተምህርታዊ እጃንሰን ጉሻኤትናም ስምምነት ወይ
ጥምቀቻው የቅርቡ
 - በዘዴበት አገል ተረጋናትናም ዘላ ከስተት፡ ከቦኑትና ከቦኑት ተከለ ተምህርታን ተወስኝ አበራታ ይከተት
 - ንግኑትናም እኩል ተምህርታዊ እጃንሰን ዘመናዊ ተወስኝ ስነዱን አበራታ ይከተት ይገባል፡ በተለይና ቀለ መጠየቅ
ይገባል፡ ከምና’ውን አድላይ ከም አቶነት ይጠና ተምህርታዊ እጃንሰን ቅልጊዢናም ምንጫስ ይገባል
 - ተምህርታዊ እጃንሰንናም ንተረጋናትናም ምሳሽ ከሀበሪን ፍቃድ ስሁን ሆኖል ይህን
 - ንግኑትናም ነት ተምህርታዊ እጃንሰን በዘዴበት ዘመናዊ ተወስኝ አበራታ ይከተት አቅራቢ ይፋል እየተፈጸምነት አገል ዘላ
አቅራቢ ይከተት ይገባል (ይኩሉ ምግባርናምና መርመራናን ይኩሉ ምግባርና፡ አድላይ እንተኩይ፡ ከምና’ውን
ጥረጋናትናም ከገል አበራቱ ሰላት ይሚሩ ከገል 60 ፌይ የወጪ አውርክ መኖራቸው እኩል)

እኔ ከፍላ ለተ ተረኑን ጉምቃቻት ልሰሳ ይሰራ ስለሚሸጠው ይችላልና ለተ መሳሪት እኩዎች ይጠበቅ ይሚ ከሆነ ይችላልና፡ ዓይ ማዘኝነት እናተማሪያ፡፡ ዓይ ማዘኝነት ተረኑን ጉምቃቻት ዓይ 60 መዓልታት ዓይ ማዘኝነት የሚጠበቅ እኩበር ይከናል እና መዓለ፡-

- ነገዴናምን እኑ ቅምሮርታው እኩልን ስት የገዴናም ጥሩ እኩልና ከስተኞች አገልግሎት ተደርጓል፡፡
 - ቅምሮርታው፡ መሬ ይሆና ከስተኞች እኩልና ከስተኞች አገልግሎት የገዴናም ጥሩ እኩልና ከስተኞች አገልግሎት ተደርጓል፡፡
 - ፍልም ተከራክር ማስረጃ ስት የገዴናም ጥሩ እኩልና ከስተኞች አገልግሎት ተደርጓል፡፡

ମେଘଦୁଷ୍ଟ ପାତ୍ରଙ୍କୁଣ୍ଡ

በት የሻናት ፍላጊው ቅልዕት በዚህ እና ክትናት ስም እና ጥርቶች ከነ አድራሻ አሁን ተዘመኑ እና ጉዳይ ለለየተከተለሁም በግብኝና መንግስቱ ተረኞን ከምዝቅረብናትም እናት ወጪ፣ ወይም ቤት የሻናት ፍላጊው ቅልዕት እና ተረኞን ከምርምሮ ሌሎን
እናተዘመና፡ ቤት የሻናት ፍላጊው ቅልዕት ተረኞንትም ነጥቦች ሲለምንታይ ነቅድሚች ዘይከይድ፡ ማሻሻል ዓይሁ ወጪ፡
ከምናው አድራሻ እናተዘመና፡ ባግባኩ ከም አቅረብ ዘገጃዎች እና አደጋ ተረኞን ከተከተለዋል ከለትም አሁን ተገልጻ ያዘጋጀ
ከፊልክስና የሻናትም እያ::

ነት ትርጓን ደንማይ ምሽረን

ነት ትርጓን በተደረገ አበራቸ ደንማይ ተፈርጋው እንተከይናትም፡ እኩ ትርጓን ፍብል ትምህርቻን አይለ ስራሕን Ohioን እኩ ትምህርቻዊ እኩንስ አብ መሸጻ አይ ዓመት ከነት አተባሸላ ተከሰት ፍልዕ ትምህርቱ አገጠሙ እዋን ቁጥርናው ምልክትና አረጋግጣ፡ እኩ ፍብል ፍል ምኖች ስሳጂን አይነት አገጋግኑትም እንተ አጠቃላይነም፡ ከም አድላይነቱ እዘም ጉዳዮች ምኖች ስሳጂን ፍብል የሚከተሉት አገልግሎትም እየ፡፡

ትርጓን
ምሽረን

- ከነት አተባሸላ ተከሰት አብ መሸጻ አይ ዓመት ተፈርጋው ትርጓን፡
- ወላይ ከፍል ትምህርቻን አይለ ስራሕን Ohio አረጋግኑን ቁጥሪ ይሞላል፡፡
- ትርጓን ነፍል ትምህርቱ አምልካት በለበት ምጥሩ ምስናት እቅታት ይከሰሉ፡፡

ከፍል ትምህርቻን
አይለ ስራሕን
Ohio ትርጓን
ምግማቸው

እኩ ፍብል ፍብል ትርጓን አቅራቢ ወልቀሰን ትምህርቻዊ እኩንስ ፍል ምስናት ይከሰሉ፡፡

እኩ ትርጓን በባባር እንተከሱታቸው፡ ወል ይሞላል እኩ ፍብል እኩ ትርጓን ምኖች ስሳጂን አይነት አገልግሎት፡ እኩ ፍብል ፍል ምስናት ይከሰሉ፡፡

ምግማቸው

ከፍል ገኻሳ ሰነዱ ይሞላልምን ከም አድላይነቱ ተመሳሳይ ሰነዱ/አበራቸ
ይተካቸ፡፡

እኩ ፍብል ከም አድላይነቱ ወልቀ ሰነዱ ቅለ ምጠይቸ ይገባል፡፡

እኩ ፍብል ፍል
ወልቀ ሰነዱ
ይተካው ይፈጸሙ
እኩ

እኩ ፍብል በዘመኑ እኩ ወከና ክሳሽ ፍል ትምህርቱ ተከሰት
እንተያለዚ ወለከታቸ፡፡

እኩ ፍብል እኩ ትምህርቻዊ እኩንስ ተከሰት ከዚ አብ
አተረኩበት መአረምታ ሰነዱ የወጪ የወጪ እየ፡፡

ናይ ባንክ መሰረት ተረዳን ምቻራብ

አዲስ ከጠት በዚህ ውል ትምህርኑ ቅልዓትና ማተወሻነት ስሜታት ምስ
ትምህርቁዋ እናንሰላም ከተደረገው እነትኩልለ መንገዶ፣ ናይ ባንክ መሰረት
ፍርድ አጥማለሁት እና በቅጥታ የበት ዓይ ትምህርቁዋ እናንሰ ምቻራብ እና፡
ቅዕስ ነገር Ohio ክፍለ ትምህርኑ አያላ ስራትን አድማኬላለፈ እናነለው እውን፡፡
እና ምስ እናንሰሩ፡ ናይ ባንክ መሰረት ተረዳን (ናይ ባንክ መሰረት እና እውን
ይበጣል) አቅራቢነም አለኝና፡፡

ከፊል ናይ ባንክ መሰረት ተረዳን ከቅርቡ እናኩል አለመ፡-

- ቅልዓይ፡ እንተወካደ 18 ዓመት እንተኩይና
- ትምህርቁዋ እናንሰ



ጠናናያቸውን ነጥቻቸው

አዎ አስቦበት መፈጸም ውል ትምህርኑ ቅልዓትና ማተወሻነት በዝርዝራው ናይ ባንክ መሰረት ተረዳን ከቅርቡ ይችላል እና፡-

- መለያ ስንከልና አለው ቅልዓ
- ገምገም ናይ እና ስንከልና አለው ቅልዓ
- ናይ ስንከልና አለው ቅልዓ ናይ ትምህርኑ በታ
- ነቅልዓትና ማተወሻነት በኋላ አግባብ ቅልዓ (FAPE) ምሆኑ

እኔ ናይ ባንክ መሰረት ተረዳን ናይ ቅድሚው ወይ ካልፈል ውል ትምህርኑ በለበት ከምአተጠቀሻ ከሽከት አለው ከምአ'ውን
ከምአ'ውን እኔ በልድ (ወይ ይማ ተረዳን ከቅርቡ እናንሰ ህዝቦች ትምህርኑ) በዘመኑ እና አገልግሎት ተፈጻሚ አለሁ እና ተከሳሽ
ፍርድ ትምህርኑ ከተ አፈልጉ ወይ ይማ ከፈልጉ አገልግሎት ስለት ቅሚኑ እና ወጪው ከቅርቡ እለዋም፡፡ ክፍለ
ትምህርኑ አያላ ስራትን Ohio ናይ ባንክ መሰረት ተረዳን እና አቅራቢ እናንሰ፡ እናም አገልግሎት ተፈጻሚ ትምህርቁዋ
እናንሰን እና ባንክ መሰረት ፍርድ ከሰተኞ ዕድል ከሀልወወም አለዋ፡፡ እኔ ናይ ባንክ መሰረት ፍርድ፡ እና ዘይሻዊ ናይ ምስ ምስ
አለፈ በከናወ ተመክሮ እኔ ናይ ባንክ መሰረት ተረዳን ነጥቻቸውን መሰረት ፍርድ ከከይደ እና፡፡

አበራቸውን ነጥቻቸው

እኔ ክፍለ ናይ ባንክ መሰረት ፍርድ ነጥቻቸውን ከተቀመለ እናኩል ቅጥና ይህን፡፡ እኔ እና እናኩል አቅራቢ ስብሰብ ወይ ይማ እናንሰ
ሁዝቦች ትምህርኑ ናይ [ከፍለቁጥራል](#) ከተቀመለ አየቃልምን እና፡፡ ማን እኔ ስብሰብ ወይ ይማ መፈጸም እኔ እና አበራቸውን ምስ ከቅርቡ ናይ
ባንክ መሰረት ተረዳን ከጠቻልል አለዋ፡-

1. ምሆኑ ናይ ቅልዓይ
2. እድራሻ ወይ ይማ ስብሰብ አበራቸውን ናይ ቅልዓይ
3. ምሆኑ ናይ ቅልዓትና ትምህርቁዋ እናንሰ
4. ቅልዓትና መንጠረዥ አይገባ እናኩይና፡ ናይ ቅልዓትና ወይ ስብሰብ አበራቸውን ምሆኑ ናይ ቅልዓትና ቅልዓትና ቅልዓትና ቅልዓትና
5. መለያ ናይ ቅልዓትና ማተወሻነት በዝርዝራው እና ተፈጻሚ እና ተፈጻሚ እና ተፈጻሚ እና ተፈጻሚ እና ተፈጻሚ እና ተፈጻሚ
6. እኔ ወገኖች ነጥቻቸውን አገልግሎት ወይ ይማ ስብሰብ እና ተፈጻሚ እና ተፈጻሚ እና ተፈጻሚ እና ተፈጻሚ እና ተፈጻሚ እና ተፈጻሚ

እኔ ናይ ባንክ መሰረት ተረዳን ከምኑ ናይ ባንክ መሰረት አረጋግጣ አበራቸው አለዋ (78: 16 ሲያደርግ)፤ እናና ከሱን እናኩል
ፈጸማ አየቃልን እና፡፡ ከቅርቡ ትምህርቁዋ እናንሰን ክፍለ ትምህርኑ በዝርዝራው እና ተፈጻሚ እና ተፈጻሚ እና ተፈጻሚ እና ተፈጻሚ
አገልግሎት እና ናይ ባንክ መሰረት ተረዳን ከምኑ አይተው እና ናይ ባንክ መሰረት ፍርድ ከተለፈ ፍርድ
አይከናወምን እና፡፡

፩፭ ዓ.ም መስሪያ ቅርንጫነት መመሪያዎች

ንናይ ባህል መሰርዕት ተረኞን ምምክራንስ ማለት ይሸፍ ነገ ከፈላ ተምህርተን ተያለ ስራሕን Ohio ይሳይ ምቂሱት እኔ ተረኞን ምዝማኑ እኩ:: ገናይ ባህል መሰርዕት ተረኞን ከሚ ከተመዘገበ ተከናወል እኩም እንደታደኗ ጥሩይ:-

- እኔ ከፈሰ ወገን ነት በተመሳሪያና የበት መስረጃ ተደርጉት ተደርግ፣ በፊትና ይሰጣቸው፣ እኔ ተደርግ ይሆናል ጥሩ ትኩስ መፍቻዎች መሆኑን አኞብ ከፈሰ ተደርግ ይሆናል ይመሱ (የይ መፍቻዎች መሆኑን አኞብ አብ ገጽ 23 ተገለፋ እለ)፣ ወይ ይሆናል
 - እኔ ዘመኑ የይ መሆኑን አላይ ቅዱድ ይህንም፡ እኔ የይ ቅዱድ አላይ ቅዱድ ማስረጃ ቅዱድ ምክሱን ካስተካክለሁ እኔ ወይ ይሆናል፡፡

የኢትዮጵያ የኩስ ገዢዎችን መከተልና

እኔ ተምህርችው እኩንስ አሁባት-ም እቅዱም ቦታዕስና እኩልጋ ከጥቻለሁ ሆኖዋ፡፡

- በዚዕለባት እናዚኑም ወይ ይጠና ማስረጃ ጥርጉነትናም አምልካት ስንምት መግለጽ:: እኩ እኩ ተምህርታዊ እናዚንሰ ከወሰድ አይለም ስንምት ወይ ይጠና ከወሰድ አሳቦም ስንምት ክፍብና ይሻ኏ል እየ:: እኩ ተምህርታዊ እናዚንሰ እውነት እኩ በት ተምህርታዊ ጉምገታው ነቱ ስንምት ከወሰድ ከም አይለም ወይ ይጠና ነቱ ስንምት ምውሰድ ከም አሳቦም አብ ምላሽ ካረዳቸ አላዋ::
 - መግለጽ ፍይ ከተማው ነቅልዓናኑም ጉምገታው አተጠቃሚያው ማለታቸ፡ በዚዕለ ቁልዓናኑም አምልካት መዝግበት፡ ከምና ወነት ተምህርታዊ እናዚንሰ ነቱ ስንምት ከወሰድ ወይ ይጠና ነቱ ስንምት ከወሰድ ወጪና ጉዳዎች አተጠቃሚያ የጠበቃት
 - መግለጽ ፍይ ከፈአት ምርመራቸ ቤት IEP ነቅልዓናኑም አካሰቦምና እቶም ምርመራቸ አነጋገል ምክንያት (ታት) ነ
 - መግለጽ ፍይ ከፈአት ለቻሁታቸ አዘመዱ አነጋገል ምርመራቸ ተምህርታዊ እናዚንሰ ስንምት ከወሰድ ከወሰድ እኩ ወጪና ዘዴና

እኔ ተምህርታዊ እኩንስ ትዕዛዝ ነኝ ወይም ተከተል ወደፊት አለዋም ከጋዊ አገባብ ካልእ ከተረክሰባቸው እናትናል አገዳለ አገልግሎታቸውን እውነት ተበደሩ ክሆነውን አለዋል፡፡

ከዚህ ወለደ መጠን እነ ልቦለና ጥሩባን እንተቀረበ፣ እኔ ጥሩባን እነ ወጪው 10 ፎርም ዓመታዊ አዋጅና መግልቻቸት መሰረት ከተሆነ እስከተም፡፡ ሁሉም ተገናኝ እና የዚህ ማስረጃ ተደርጓን ስተላናል ጉዳይ በምሳሌ ከዚህ አዋጅ እንደሚከተሉት ነው፡፡

፳፻፲፭

ንእብነት፡ ዓይነት መሰረት ተደገኝ ፌዴራል ተምህርችው እኩንስተናም እንት አቅራቢነም (ቆዳዎች ይማሩ ፌዴራል ተምህርችን ተፈላ
ሆማኖን Ohio እንት አመካለለፍትናም)፡ እቲ ተምህርችው እኩንስ ሲታ ፍርድ አለፈ፡ በፊተናን አገልግሎት 15 መዓልታቻን፡
አቶኩናም በግብር አቅራቢ ከምዘዴስስ እንተዘዴስስ እና አቅራቢ ከዚያ ከዚያ እኩንስ አቅራቢ፡ እቲ አለፈ መሰረት ፍርድ፡ የጥናን
ግብር መሰረቱን እኩናል እንተከናወ ገምዕስና፡ ከዚ ፍርድ ተምህርችው እኩንስተናም ፍርድ ያስተና አቅራቢ ከዚያ እኩንስ አቅራቢ ከዚያ
አመካት ፍርድ ዓይነት መሰረት አለዋ (አገልግሎት 22 ቀተላለዎች ፍርድ በግብር መሰረት ተደገኝ ለጠበቀ ከምዘዴስስ)፡ እቲ ፍርድ
ፍርድ አለፈ ገዢነት ወይ ይማሩ ገዢነት ገዢናምን ፍጥነት ፍርድ ተምህርችው እኩንስ በፊተናን አገልግሎት 15 መዓልታቻን ከሰረ
ይገባል ስለ፡

እኔ የዚህ ተርጓሜ አላማ የዚህ ማስረጃዎች ተርጉንት-ም እና ከዚ ከምዕስነው እንተ
ማስታ: እኔ ተምህርታዊ እኩንሳ ከሰነ አሰጣጥዎን ነት ካለታት ትናይ ቅጽል
አናብ ክፍትና ዕቅድ ከሰነ አለምን ወይ ይማሩ እኔ አላማ ፍርድ ቅድሚ እኔ ተ
ማስረጃዎች ፍርድ ምክንያቱ ከገኘ አመራት መኖራቸት አይወለሁም ሲሆን ፍቻድ
አሰነ አይገኙ፡ ወይ ይማሩ አይደግም የዚህ ማስረጃዎች ተርጉን ደግሞያ
ከተፈርጉ ወይ ይማሩ ነት እኩንሳ የዚህ ማስረጃዎች ተርጉን ከተማኬይ
እማራዊ አለባቸው፡፡

ናይ በቃለ መስራው ተረዳገኗል በግብር እና አመካይያም፡ የዚ-እኔ ካይ 30
መዓለታት ፍይይ መቀበለሁ ምሬብ ገኩ፡ እኔ አተመሳሪያ ተረዳገኑ ምስ
አቅራቢነት እና አይደለም፡

መተዳደሪያ ቅጽ ፭

እኔ ፍይይ መፍቻኑ ምሂሳ ብኩ አብ መንገድ ተረጋግጧት ባለቤት መስራው ምቅረብ
ከዚህ መስራው ፍርድና ዘላ ብኩ እያለ:: እኔ ፍይይ መፍቻኑ ምሂሳ ብኩ ፍይ
መፍቻኑ ምሂሳ አኞብ ስተኞች ከዚህ:: እኔ ፍማ እኔ ፍይ ፍሰረት ቴምህር
ከዚህ ቁጥሮች መስራው በዚሁ ምቻሚ ጉምዕች ተከታታለ:: ይግባኝ አገልግሎ
ዕድል ይህበ:: ፍይ ባለቤት መስራው ተረጋግጧት እንተ አቅራቢነት ጥን አብ ፍይ
መፍቻኑ ምሂሳ መስራው ምስ አይመስቀችም:: እኔ እኔ ፍይ ባለቤት መስራው
ፍይ ብኩ ገዢ ክፍና:: እኔ (ገብርኤል ቤተሰቦኩ ፍይ ብኩ ገዢ አብ ተከታታለ)::

እኔ ፓይይ መፍቻኑ ምሂሳብ ቀና ከዚት ተደግና በገዢ መሰርሕ አቅረበበ ዕለት
ቁጥር (ወይ ከበታ እኔ ተደግና በገዢ አተመዘጋጀበት ዕለት) 30 መዓልታት
እኔ:: እኔ ተምህርታዊ እንዲገኘ እኔ ፓይይ መሰርሕ ተደግና አብ ወ-ስጠት 30
መዓልታት በዕጣበት-ከ-ም እነተዘረጋጀተው:: እኔ ፓይይ መሰርሕ ፍርድ
ከቀናዬ ይሻላል እኔ:: እኔ ፓይይ 30 መዓልታት ፓይይ መፍቻኑ ምሂሳብ ቀና ምስ
ተዘዘዘመ:: ገዢ-ምን እኔ ተምህርታዊ እንዲገኘ ከዚት 30 መዓልታት አከራል ገ
መሰርሕ ፍርድና እኔ ተዘረጋጀ ተለዋ ፍርድ ወ-ስጠት ገዢው-ፊድና ፓይይ 45 መዓልታት
መዓልታት ገዢ-ምን እኔ ተምህርታዊ እንዲገኘ አቶ ስምምነት ከም-ዘመና
መዓልታት ፓይይ ወ-ስጠት ቀና ገዢው ከዚት ከም-ዘመና እው-ፊድ ከም-ዘመና እው-ፊድ::

፩፭ መቋትና ምሃብ እናበ

ሰላም ፎቶዕስ መፍቻትና ምንባር አኞብ እኩ ነቱ አገሮች ተረጋግጧ አለ ማለማቸውን ገምዘርራይ ሁኔታ የሚያሳይ እኩ እኩ ፎቶ
ተምህርተዋ አይነት ምንባር አገሮ አመ መፍቻትና ምንባር ሁኔታ ሁኔታው እኩ፡ ነቱ አገሮች አገሮ ፎቶ ተምህርተዋ
አይነት እኩ ነቱ ፎቶ መፍቻትና ምንባር አኞብ ክፍው፡ ከተሰተች ተግዳደ አኞም፡ አገሮ ፎቶ ወጪ አኞብ እንተከይተተኝነትና ነቱ
ተምህርተዋ አይነት ይማ ዘይመስተችና እንተሰለድ፡ ነቱ ተምህርተዋ አይነት፡ ነቱ ፎቶ ፍርድ ተለፈ አገሮ መቆየት ፎቶ ፎቶ 30
መዓልታት ግዴ፡ ነቱ ፎቶ ባጥኑ መስርቃት ተረጋግጧ አገሮ አገሮች ይሞላል እኩ፡

ንግድ-ምን እና ተምህርታዊ አደጋነሰን አየኖት አብላት ሽጻች IEP አብላት ፌይ መፍቻት ምሬባ አኩበ ከስተኞች ከም ለለዋጥም ተወስኑ:: እኩ አኩበ እኩ ትናይ ተምህርታዊ አደጋነሰ ወጪነት ፌይ ምሬባ ስልጣን ለለዋጥም ተምህርታዊ አደጋነሰ ከውጭል እለዋ::

የበኩ መስራው ቅርቡ በዘመኑዋቃ እለሁ ቅርቡ ይከየሩ እያም

እኔ ተምህርችዋ እኩንስ የደረሰ ፍርድ አላለ ወካል
ይከናል፣ ከኩነ ከዚህ እኩ መ-ፈቅሳት እኩ ገለጠኗል፡
በዚህ መደብ አተማርሱ ስልሰራ ምን እኩ፡ ገኩ መደ
ምኑ ገኩ አገል ተምህርች አስተኞ ባደረሰ ተምህርችዋ
እኩንስ እውተኛዎን ከምኑ ወጥ ገኩም ምን ከበት
ከልኩ አጥማችና መ-ፈቅሳት መደ ይ-ማ ቅዱም ሌጻ አ
ዘይሁል መቻል እኩ፡

እኔ አላማ ፍርድ ጥቃት ተምህርኑ አምልካት
ጠለበት፡ እንተለወ IDEA፡ ፍይሳለሙና የገዢዎችና
ሻጠቃትና መጥረሻዎችና ከሚኖሩ አገያቶ-
ፍርድ ጥቃት ተምህርኑ አምልካት ተፈጥሯት
ገኝመይ ከም ሚተሪያው እግበታ ይፈጸማል፡፡

ዶክስር እና ፍርድ፣ እና ስለሆነ ፍርድ በሚሰራቸው የረዱ
ሁለም ተግባራ አስተያየት ወጪ ክፍተትና ፕሮ:

ንግድ-ምና እኔ ትምህርታዊ አፈጻጸምን አበት ዓይነዎች መፍትሬ ምባን አኞብ ነአልበረከጥም አይምረዳም እንተፈጸመሁም፡ ከልተኩም
በስቱ ቅዱም ስምምነት አተፍጻሚ አለሁም፡ እኩ ይማሩ፡-

- ከዚ እንደታደ ከም አገልግሎት ትንተና የቃጥሞት
 - ገዢ ተመዝግበ ተመረጋገጫ እና ከፍት ከላተው ተጨማሪ አተፈረገም እያ
 - በታ ፍርድ ከተማ ተስፋል ይከናል እና

በኢትዮጵያ ማለት ነገኩም ወይ ይማ እና ትምህርችዋ እጀንጻ አገተ ስምምነት እንተዘረዘሩበትም፡ በተ ፍረደ ነገኩም ወይ ይማ እና ትምህርችዋ እጀንጻ ከሚኑ ካተገኘበ ከጠልበትም ይከናወል እና፡፡

ወይም ነገሱም ወይም እና ትምህርታዊ አይነት ነት ስምምነት ይሰራ ምክንያትም ተዘረም ምክንያት እና ወጪነትም፣ ከፊተኩም ነት ስምምነት ከዚ አፈጻሚነት እና ውስጥ ስለተደረገው የሆነው መልዕክታዊ ከተሰጠው ተከናሽ እና ተመዝግበው::

ንስተኛውን እና ተምህርታዊ አፈጻጸምን በዚው እና 30 መዓለታት ፌይ መቀበት ምሬባ የኩል ከደረግዎችና በዚው እና ፌይ መሰረት ተረጋግጧል፡፡ እና ተጨማሪ ክፍያ እና ከምኑ ውስጥ ከሚከተሉ የሚከተሉ ነው፡፡

አቶ መስሪያ ፍርድ

ናይ በትክክል ተርጓሜ ነገሮች ምንም ትምህርታዊ እኩንስ በዘመኑ የዚህ መደብ ከበርሃን ከከፍልን አለው:: እኔ ከደሰዋቂ አላፈ ምስማዕ እን እዋን መስራው ተርጓሜ ይዘጋል እን ከድልዋለ እዋን እን አደ እዋን ነገሮች ምስጠት ትምህርታዊ እኩንስን ከረከብበት ም እኔ:: በኋላእ አበበሁለ:: ከላ ይዘጋል እን መነሻ እኔ ከደሰዋቂ ጥይ ተርጓሜ አላፈ:: ገዢ ምንም:: ከዚሁ ውጤት እኔ ትምህርታዊ እኩንስ ተቀባዩ ስምምነት በተገበሩ ሁሉ ከፍቅርም ከሚኖ ውጤት እኔበኩ::

እት ፓይ 45 መዓልታት ፓይ የዕስ ገደብ፣ እት ፓይ በጥኑ መሰርጫ ፍርድን እት አይሰኔም ፓይ ፍርድ እላለ መሳሪቱን የጠቃላይ እያለ፡ እት ፓይ 45 መዓልታት ፓይ በጥኑ መሰርጫ መሰርጫ ፍርድ የዕስ እት ፓይ 30 መዓልታት ፓይ መኖሩት ተከራክር ምሬት የዕስ ምስተዋዕና እኩ ዘመና፡ ወደ ይጤና ከባዕዢ እስከበታቸው ወደ ምስ አገልግሎት፡-

- ነገዴን እኔ ትምህርታዊ አፈጻጸምን እና ፍይይ ውስጥ እናብ ክትገዢና (ከይሬልወተም) በፊትና ተሰማሚዎች፣ ውይይ
 - አገልግሎት እናብ ውይይ ፍይይ ስምምነት እናብ በዘመኑ እናም ጉዳይ ክትከተለ ምክንያት ተሰማሚዎች፡ ነገዴንምን ትምህርታዊ አፈጻጸም እናን ስምምነት ከምዘመኑ በፊትና ተሰማሚዎች፡ ውይይ
 - ነገዴንምን እኔ ትምህርታዊ አፈጻጸምን ከበት ፍይይ 30 መዓለታት ፍይይ መቀበለ ምሆን ማረጋገጫ ክትከተለ በፊትና ተሰማሚዎች፡ ምክንያት ስምምነት ከተቀባዩ፡ ይስጋል ውይይ ነገዴንና ትምህርታዊ አፈጻጸም ከበት መጠየቅ ስምምነት ይሰጣል፡፡

- እኔ መሰራት ፍርድ ከከየም አለዋ::
 - ዓይ ፍርድ ወ-ሳነ ከብድቅ አለዋ::፣ ከምኑ'ውን
 - ቅዱስ ዓይ ወ-ሳነ በአተረጋገሪያ ስሳታ ጽሕፈት ተከተል የሚገኘው አይደንበ፣ ከምኑ'ውን የን ከፍላ ተምህርኑን ተይለ
በረከቱን Ohio ይለሳሽ አለዋ::

መሰረት ቅጂ

እን ጥሩና መሰርዕት ቅርቃድ፡ መሰራት አለበትም ዘ፡-

የበታች አይነት የበታች ማስ እያለሁ ተ-ጥ

በበታች አይከና በበታች ማስ አህልዎችም፡ እነዚያ ውልቀበባት ከበቱ ካል ወገን ደይ በበታች (በበታች) ክፍለት (ወይ ድጋፍ
አኞች ይኝነት ክፍለት ጥገናግሎቶም) ክቅብል መሰል የበላይምን፡ እኔ በበታች እነዚያ ቁርዳ እና ክስርጓ አይከናለንም፡ ከሚኑውን
እና ሪፖርት ተተወቂ ደረሰኑ በበታች ውልና ክፍለን ይሻሽል ይሸ፡፡

ቍልዎች ገበቶ መስሪያ ተርጋግቶን ገዢ ገዢዎን

ቁልጠና ገበኑ መስራቱ ቅርቡ ነገሮች የሚያስተካክለ ነው ተብሎም እንደሆነ ተከታታለ ነው፡፡

ነት ወ-ሰነድ ይግባኝ ታስቦታ

ከመደ ንርከም ገዢ-ሳነታት አለፈ ፍርድ ይግባኝ ተብሎ

እኔ የገዢም አላፈ መዝግበት የሱት ምልክት ተደርጓል ፍርድ ከመረጃዎች እያለ:: በተመሳሳይ:: እኔ የገዢም አላፈ እኔ ፍርድ
ነት የሱት መዝግበት በለቦት ከሚዘተኩል ካሬዋን እድል ከይታ ከሚዘተውስት ተዋስኩ መረጃ ከይሉን እያለ:: እኔ የገዢም
አላፈ ከበትምን ከበት የሱት ተምህርታዊ እጅግኩ ትቻላዊ ወይ ይማ ትንተኞች ከቻዕ ከተቻት ይከሰል እያለ:: እኔ የገዢም አላፈ
እናዊ ከተቻት ተምህርኑ መዝግበት ፍርድ እናት እኩይቷል:: ከሎም እቶም አገ የሱት መዝግበት ፍርድ አውሃነትም የሱት መዝግበት
(ገጽ 25 ሲሆ) በተመሳሳይ አገ እቶም መዝግበት ፍርድ አገ ቅድሚ ፍርድ የገዢም አላፈ ከሚኑ ይወጪነትም እያለ::

ገደብ ገጽ/መኖችኩታት

ና በዚ ፍርድ ክፍል ወደ ድጋግጣት ጥገናው መስተካከል

ከነጋኑ ፍቃድ አብ እዋን ገበኑ መስራት

- ቅልዓናትም አብተ አዴጭ ዘላው ፍይይር ተምህርቸዋ በታ ምምዳን
ከእንስሳ ወይ ይሆን ከፍርድ እለዋ፡ ፍይ ጉባኤ መሰራቱ
ጥርዛን አብ አካሪውል እቅን፡ ገዢናትምን እኩ ተምህርቸዋ
አዴጋናን ፍይ ቅልዓናትም ተምህርቸዋ በታ ምምዳን ከቆየር
ከም ተክኑል እንተዘረተሰማሚዕስትም፡፡
 - ቅልዓናትም አብሔር እቅንና ሊዘዋዣ ፍይ ፍይይርቸዋ በታ
ምምዳን እኩ አብ ቁጥር እቅን አተተገበረ IEP አተገልግል
እኩ፡፡
 - ወ-ኢድትም በስንነት ስነ-ስርዓት ፍይ ፍይይርቸዋ እዴንሰ
አብ IAES (ግብርያዊ አማራራው ተምህርቸዋ ምድላው፡፡ ወይ
ደሆኑ ከገን በታ ተምህርቸዋ መሻሻል አብ ሚኒስቴር ማረቃው ፍይ
ተምህርቸዋ ምድላው) ተቀሚጻ እንተዘዴና፡፡ ቅልዓናትም
አብተ ተምህርቸዋ ምድላው ይሞላኝ ከገን እኩ ፍይይር

ኋው-ሳነ አይሰራዊ አላደ ፍርድ ይግባኝ ነጥምኩታት

አብ ወ-ሽ-ጤ 45 ቅዱም አዋጅኩ መግልቻቸት ከነ-ተረ ውስጥ
አቶችበልካም እዋን፡ ካሱ ዓይነት የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ
አለው ውስጥ (ናይ ይግባይ) በፊተኛ አቶችውም ተከናወል
እኔም፡፡ ይህበኩም አቶች፡፡

ክፍል ትምህርና አይለሳንስ እና የ (Ohio Department of Education and Workforce(ODEW))
በት ተከራክረዋል ቅዱውን ቅዱውን ክፍል መኖሪያ ምሏን
ዘመኑ
25 South ቁጥር 759 7 አስተያየት 409
Columbus, Ohio 43215
OECdueprocess@education.ohio.gov

ንትወስኩ አገልግሎት ተከተለዋል፡፡ የተዘረዘሩት አገልግሎት ተከተለዋል፡፡
በአዲስ አበባ በኢትዮጵያ ተከተለዋል፡፡ የተዘረዘሩት አገልግሎት ተከተለዋል፡፡
በአዲስ አበባ በኢትዮጵያ ተከተለዋል፡፡ የተዘረዘሩት አገልግሎት ተከተለዋል፡፡

ክፍለት ፊይ መብቻ

አቶ ታምህር ታዋና አዲስ አበባ

- እኔ ስነም ተ ዕስነት አመልካ: ዘዴም ክንያታዊ ወይ ዓማ መሰረት አይ-ገለ ምንባሩ
 - እኔ ስነም ተ በዕስነት አመልካ: ዘዴም ክንያታዊ ወይ ዓማ መሰረት አይ-ገለ ምክ ካሱዋ ስነም ተ ምው-ሳድ-ከተም ከም አችጻል-ከም
 - እኔ ከነ ጉዘዴያበት ዕለማ ከሚአቅረብ: ከም ፈጻፍ-ፋ፡ አየጻለ ምድ-ንጻይ መቀበር ወይ ዓማ ዓማ መደብ እኩለት በዕስ አድራሻነት ምው-ሳድ-ከት አመልካ

በት ፍርድ ከንዋዎች ከፍላት የዓክ-ም መይ ይ-ማ ጉተምህርቸው እኝንስ ደማዣዎ ከኩራለ እንተካሂነ

በት ፍርድ አብዛኛው አጋጣሚታት ፍቃይ ገዢ ተስተካክለ ነው፡፡

- ታተሰኞ ጠበቃዎች እንደ አኞብ IEP፡ እና አኞብ ትስትኬ ምምአይሸዋ ፍርድ ወይ ይጠቀሙ ተፈጻሚ ስት ፍርድ ስትምት እንተዘረዘሩዋል
- ታተሰኞ ጠበቃዎች እንደ የመቅረብ ምሆን አኞብ

ናይ ከፍለት ጠበቃዎች

ሁት ፍርድ ነገሮች ጠበቃዎች ምሆን ውስጥ ይፈጸማል እና እንተደረሳ:-

- እንደ የመቅረብ ምሆኑ ፍርድ፣ ንግድ የመቅረብ ምሆኑ ውስጥ ጠበቃዎች ነኝ የመቅረብ ምሆኑ ውስጥ እና እንተደረሳ፡፡
- የመቅረብ ምሆኑ ከፍለት ከባቸው እንደ ማስከበርበት እና ታተመክበለ አገልግሎቶች በተመክበለ ከእለት፡ አኔን ተመክቡን ሁለምም ጠበቃዎች ምሆኑ የመቅረብ ምሆኑ ስት ቅር በሀይወጥኩያች አለበት እኔ
- እና አካላዊነት ማዘኘት አተቋበልነትም አገልግሎትን ምስ በህረኞች ስትምት ወይ ይጠቀሙ እንደ በመጀመሪያ ከባቸው እንደ ምሆኑ ነገሮች (አዘዴ ትዕዛዝ) እኔ ነው
- ጠበቃዎች እንደ የተረጋገጫ አፍል ጠበቃዎች ነበት የእናት ተምህርናት ተሞላዎች ተስተካክለ ነው

ሁት ፍርድ እና ቅዱት ወይ ይጠቀሙ ተምህርናት እና የመቅረብ ምሆኑ ውስጥ ጠበቃዎች ነኝ የመቅረብ ምሆኑ ውስጥ እና እንተደረሳ፡፡ ከባቸው እንደ ምሆኑ ውስጥ እና እንተደረሳ፡፡

አለ-አርፍት

አገበት ሲል-ስርዓት ጉዳንተለን ቅልዕ-ት

እብ ገለጋ አገባበሚችት ተምህርታዊ እኩንዳሻጥሮ ብልዕት እና ተምህርታዊ እኩንዳሻ ነዋሪዎች ከነበረ እኩን ሲላም ፈኖ ተምህርታዊ መድገት ይሰራ መክፈድ፡ ምስ ስራው፡ ወይም የከልል መንገዶች ምስ አውጻና፡ ገበየሁና ወላደተዎም ፍላይ አገልግሎት ተምህርታዊ መሆኑ ካቸፈል ከካደድ ይከናል (በዘመኑ እና እኩን ሲላም ተምህርታዊ መድገት ገዢያ ተበደቂ እና IEP ቁልፍዎች ተቀብ኏ል)::

ትምህርች ጥምናነን አማራዲታትን

መ-ለይታ-ም ከነት እኩ ሊለዋ ያው ተምህርቱ ምድሮን ገዢነት ተከል ተምህርቱ በሚገባው ተከት 10 ተናታል ያው ተምህርቱ መኖራቸት እንተተከለይ፡ እኩ ተከል ተምህርቱ አሁን ቀለ’ዎ ፖቅልናኩ-ም ፍላይ ያው ተምህርቱ አገልግሎት ከዘጋጀ አይያደግምን እኩ፡ ቁልናኩ-ም ገዢዎ 10 ተናታል ያው ተምህርቱ መኖራቸት ከበረት ተምህርቱ እንተተከለይ፡ ተከል ተምህርቱ ፖቅልናኩ-ም ፍላይ አገልግሎት ተምህርቱ ምሳኑ ክፍትና ሊለዋ፡ ቅለ’ዎን አገ ከልኩ ተምህርቱ ምድሮው (እስከነት፡ ከልኩ ክፍሉ፡ ሆኖ፡ ወይ ድማ አገ ለተማኔራይ) እንተከለ፡

እኔ ተምህርታዊ እድንና ገጽልኩ ከበት አይችልም ዘላው መጠና ገልሰለ 10 ተከታታልኩ መዓልታት ተምህርቱ አብ አዲ ዓመት ተምህርቱ እንተኩነት ማያዣ፡ ከዚ ለወጥ ዓይነ ቅልኩ ከዚ ተምህርታዊ መጠና እና አቅርብ፡፡

እኔ ተምህርችው እናዚሁ ገጽልኩ ከበት አይደለም ነው ፍይይሁም ተምህርች መድጋገኑ እና አተፈላለየ አጋጣሚያቸው (ተክታታለ ምክለያ)

እኔ ወሰንነት እን ምግባር፣ እኔ በት ትምህርቱ ነውም አስዴጥ ሂቻናታት እን ግምት ከኋላ አለዋ:-

- ነው-ት እና ወዕቀድ ቅልጥናም አተኞላያለ ማዘጋጀል
 - ቅልጥናም አተኞላያለ ለማቅረብ ማዘጋጀል
 - እቶም ምክንያት ከተደረገ ተቁሬሱም እየደረግ
 - ተመሳሳይነት በዚህ የትልቅና ቅልጥናም መሰረት እንቅርባ እና ቅልጥናም አተኞላያለ ፍቃድ ተቋሙበት በዚህ በኩል



መግለጫ ወሰኔት

እኔ የይ መግለጫ ወሰነነት ፖዝጥም አኞብ

አብ ፍይ መግለጫ ወከናዚት ምግባርናም አኞች፣ ገዢና ትምህር ከልተ እስተዳደሩ ይችላል፤ IEP ቤታታዊ የድርጅቱ ትምህርና ዘመን ተስፋዎች ተቀብጥ ነው፡፡

በዚህ ቁልጥናዎች መግለጫ ፍይቷት ስነዝኑና ከዚና እንተተረኞበ፡ በንጻ ወደ EIP ግምገኑ፡-

እብ መንገድ ዘላ ገኩ እሚራዳ (ገዢያውን
ዘተፈለለየን) ተምህርችቸው መደለው.

ቁልጥር-ም አብ ባካሪው አማራራቅ ተምህርታዊ ምድላው (IAES) ነገሮችማት
ወሰን ትናይ ቁልጥር-ም IEP ጥናቸ እና አው-ሰን:: IAES ነቅልጥር-ም ፍላይ
ተምህርታዊ የኩረሰባት ተተፈለያን ባካሪውን ምምምነት እና:: አብቸ እኩለ IEP
ቁልጥር-ም እኩ ቤት ተምህርታዊ ለሳሽበት ምድላው መለያኩም ፍጻ ወደ
ገኘቹር ወሰን አገበረ ዕላት:: እኩ ተምህርታዊ እኩንሰት እኩ ወሰን
ከፍልጂዴትና መመርከሩ መስላት ወለደ አብ ፍላይ ተምህርታዊ ካሁበትና
እለዋ::

ዋል'ብ እና በንጂ ቅዱስ የኢትዮጵያ ቤትኩልና ቅዱስ የኢትዮጵያ እንተተፈረገና፡ እና ተምህርቻዊ አደጋና ገዢልማት ክፍለ 45 መኖራቸው ተምህርቻ ፊብ IAES ከዚያ ይሞላል፡ ዳንተሪክ ወላጊነም፡-

- እኩዎች ምስትተካመ
 - ዘይሻለዋ አንስ ከምዘክሏ ወይ ይጠማ ከም ቢተጠቀም፡ ወይ ይጠማ
ቆሽጽር አግባረአ ገጠረነገር (ኋእሳነት፡ ዓይነተኩስ) አንስ ወይ ይጠማ
ከገዢ ወይ ይጠማ ኮፍይ መስፈርቶች ምስተዳደሩ
 - እና ከፌሰ ስጋድ ከበደድ እኩለዋ መገኘጀኑ ምስተፈጸም

እኩ በተደረገው የሚሸጠውን ነገር በት ተምህርቱ እና አቶዎች እዋን፡ እና በት ተምህርቱ መደ ይማ እና ፍይ በት ተምህርቱ ተገበር ሲታ በሆነ ተቀብቅ ማግበርና ዘመን ተስፋል ይፈጸማል፡፡

በዚህ ቁልጥናው አገልግሎት በስንጻ ስንሳይንስ ወ-ለምተናው አገልግሎት
እንተዘረዘሩትና ወ-ለምተናው አገልግሎት ከፍተኛ ወ-ለምተናው እንደሆነ
የሚከተሉት ወ-ለምተናው አገልግሎት ተመርሱ ይችላል፡፡

በዚህ ቁልፍና ምንም አገልግሎት የሚከተሉት ቀን እና ደንብ አለም፡፡

አኋነት ከይኑ፡ እኔ ትምህርታዊ አፈጻጸም ገልፏጥና አገባ አፈጻጸም አለው ፍቃድ ትምህርታዊ ምምምነት (ገመሰረች IEP ቅልዓጥና) አገል
ቅልዓጥና መሬታዊ ተክኖሎጂ መተዳደሪቱ ከስቦበት አካይ ተተክሳለ ከምላከ እንተተማኑ፡ እኔ ትምህርታዊ አፈጻጸም ነው ለማተካት
ገምገታዎች እኩለ IEP ክፍውል ይከናል እኩ፡ ንግዚያም እኔ ትምህርታዊ አፈጻጸም ከዘመኑ ትብል ምቻርድ ምምምነት
እንተዘረዘሩት ማጣሚዎች፡ እኔ ትምህርታዊ አፈጻጸም ቅልዓጥ መሰራጃ ፍርድ ከተከተት ይከናል እኩ — ትክክል አዘጋጅሁ፡ የዘመኑ
ፍቃድ ሙቀሰጠኑ ባለቤት መሰራጃ ፍርድ ከተከተት ይከናል (አገል 78, 25 ቀተማ ቤት ባለቤት መሰራጃ ፍርድ)፡

በሀገር ቅልዣኩ-ም በሰንከር ሲተጠደረጋቸው ከንከልና ከኩመን ካለ

ቁልዓኑም ወደ ከተማ አገልግሎት እና ቤት ተምህርቱ
ገልፅ ከኑም ከዚ ስንከል ውስጥ ካለሁ ከተኞች
ተከናሸል እኑም፡ እኩ አቶኑ ይሞኑን ነገር ቅድሚያ
ቅልዓኑም ከዚ ቤት ተምህርቱ ምጣኑ እና ቤት
አጋጣሚ፡-

- ንብረት ትምህርና ምምክኒስር ሰራሽተኞችን ወይ
ናምምህር ቅልዓኩታም፡ በጽሕሩና፡ ቅልዓኩታም ፍጻይ
አገልግሎችን ትምህርና የድልሮም እና ትብብ ከም
ዘለዴታም ነረበባታም
 - ገቅልዓኩታም ማምጣማ አቶትኩታም፡ ወይ ይጠና
• መምህር ቅልዓኩታም ወይ ይጠና ካል ሰራሽተኞ
በት ትምህርና ጉዳይረከተው ፍጻይ ትምህርና ወይ
ካልእት ተቃዋሪዎች ሰራሽተኞችን በዚሶች ቅድ
በዚያት ወላደቱታም ፍጻይ ለገኘታት ገቅጣቸ
ነረበባታም፡፡
 - ትምህርቁጥ እጀንዲሻታም ገቅልዓኩታም ከም
ሰንከልና ዘላዋ ቅልዓ ከሳዝ ትኩረት
አይምተገበረአን፡ እኔ እጀንዲ ገቅልዓኩታም ጉኑ ወይ
ትምህርና ከምምግባም ፍቻይ ምባባ
እንተተክበረኩታም፡፡ እኔ ገቅልዓኩታም ፍጻይ
ትምህርቁጥ ተዘመድና አገልግሎችን እንተተክበረኩታም
ውይ ይጠና ቅልዓኩታም እንተተገምሯሙን እኔ ተቃላ
ቅልዓኩታም ሰንከልና ከምዘይገባ እንተ ወጪና እመን
አቀ እኔ፡፡ እኔ ትምህርቁጥ እጀንዲ ገቅልዓኩታም ልቦዕ
ከምቻም በዚሶች ሰንከልና ከምሬና ተመኑና ተመኑ
በተመስሳለ መገጃ ክፍያ ይኩልና እኔ፡፡

የጠቅላላ ተግባራ የሚከተሉ ወደፊጣ መግለጫ ውስጥ ገዢ ስርዓት ፍቃድ

በሰነድ ስት-ስራተኞች ቅልጥናኝም ለአው ተምህርታዊ ማደላው ንግዚያን ዘመኑውን መሳሪያ ንግዚያን የይ
ማግለጫ መሳሪያ ገምገም ንግዚያን ቅልጥናኝም ቁልጥርና ማስረጃ ፍርድ ከትናና ተከናወል እናኝም (የበኩል መስረጃ ልዩ አሁን ቀን
25):: እኔ ዘመኑው ቅልጥናኝም ቁልጥርና ማስረጃ ፍርድ እኔ ተምህርታዊ እናኝነት ንግዚያን ዘመኑውን ቅልጥናኝም እቅዱር
ከላይ ለአሁን እናኝነት መሳሪያ እኔ ተምህርታዊ እናኝነት በጠረቀት ዘመኑውን መግለጫ ስት-ስራተኞች ቅልጥናኝም ማረጋገጫ መያ
ከሚሸፍነው እናኝነት እናኝነት ከዚሁ እኔ::

በኩረም ወገን ባቻቸው ስንከላን ዓይነት በዚለም
አብ ፍይ በፊት በተ ተማሪሩ በማንኛስታዊ
መጀመሪያ

ମୂର୍ଚ୍ଛା ପରିଷର ଅନୁଭବ ଗ୍ରହଣ

መንግሥት በደንብ የሚ ችልግኝነት ችልግኝነት ገንዘብ

እኔ ችግር የዕለታዊ አፈጻጸምን ከኋይ ከሚሰጠው ከገደድ ይከናል እኩ ከቅንጫ ይከናል እኩ፡ ወይም ጥምልስ ገንዘብ ተቋላይ ነው፡፡

- አገኑት ቅድሚያ ገጽልዓናኩርም ከባት በት ተምህርች ምው-ዳእኩርም አይበመል እናብ IEP፡ ነቱ በጋንዘት IEP አቅረቡ ተምህርችዋ
ሆኔዎች ተቃስላከኩርም በአሰጣጥና ስራው ስራው አይተለንናፍጥምና፡ ገጽልዓናኩርም አገኑ ፍቃድ በአገኑት በት ተምህርች
ከተማዘግበ ከም መደብትና ደረሰኗና የሚከተሉ መጥምና
 - ገጽልዓናኩርም ከባት ተምህርችዋ እኩንሰ ቅድሚያ ምስክርነትና እንተዋሕድ 10 ፍቃድ ስራዕት መኖልታች፡ ነቱ IEP
ከምዘረቻቸውን ገጽልዓናኩርም አገኑ ፍቃድ በአገኑት በት ተምህርች ከተማዘግበ መደብት ከምዘረቻና በፊተናና ገብት
ቴምህርች ደረሰኗና መጥምና (አሁን 10 ፍቃድ ስራዕት መኖልታች አገኑ ፍቃድ ስራዕት መኖልታች አውቆች በባላት ከምዘረቻቸል
አስተዋል)
 - እንተደና፡ ቅድሚያ ገጽልዓናኩርም ከባት በት ተምህርች ምው-ዳእኩርም፡ እኩ ተምህርችዋ እኩንሰ ገጽልዓናኩርም ከግምግማ
ከም በተሰጠ ማስቀመጥ ፍቃድ ደረሰኗና የሚከተሉ ከም ይኖር፡ የፈልግና ይመሱ ከም አቅርቡ አይገበደናኩርምና
 - በት ፍቃድ በዘመናዊነት ተግባር ከም አይበመል ይመለን

እኔ ምምላስ ገንዘብ (አቶዬለተ-ም አለተ-ም መጠን ገንዘብ) ከቅንጫ እያከናደን፣ ወይም ፖሮ ይግባኝ ከዚፈል ከኩስከል እያከናደን፣ ከዚዘመ እስከሰር እናተየና ተቋጥና:-

- እኩ ተምህርታዊ አይነት አገልግሎት ከደረሰበት ካልከላከለም
 - እኩ ተምህርታዊ አይነት አገልግሎት ከደረሰበት ከም ማያዣድ እያንገረከምና
 - እኩ እገልግሎት ምሮባ እንቂ ቅዱሳሽና አካላዊ ገዢዎች ክፍጋጭ ይዘጋል እኩ::

ከምኑ’ውን፡ በተ ፍርድ ወይ ይ-ማ አለፈ ፍርድ ነኝ እናልጠ በዘመኑበት-ም፡ ወያ ጥምላስ ገንዘብ ከቅንስ ወይ ከኩልከል ከም ተከናወል ካለባል፡ እንተደንብ፡-

- በኢትዮጵያውን ከተደረሰበት ከተወስኑኝ አይታዕለሁን እናም፡ ወይም
 - ክት አገልግሎት ማሃበ አገልግሎት ከዚህ በጥናት ተቀናይቷል ከሚጠች ይከናል ነው፡፡

መፍለጠ ወልድ በዚህ ተደግኞች እና ፍቃ ትምህር ተደግኞች እና ፍቃ

መፍለስ ባል አሸተም

ተመራዎች እና የትምህር ወጪ ተተክሱም

የኢትዮ ቴርጉራም ስነዎች አገልግሎት እና የተዘረዘሩ አገልግሎት ነው፡ እና መረጃዎች አገልግሎት ክፍለ ትምህርናን አይደለም፡ በስራውን ohio እና education.ohio.gov ንብረቱ ቴርጉራም ነው ይህ ትምህርና ዕላማ እና ማድረግ አገልግሎት ነው፡ ወደ ደንብ አመራር autismscholarship@education.ohio.gov፡፡

JON PETERSON ፊልም የኢትዮጵያና ቴምህር ዕኑል ጥርጋረም

ቆልዕናዎም ፍሰይ አገልግሎት ትምህርኑ አቅራል እንተካይና፡ የተደግሏም Jon Peterson ፍሰይ ይፈጥታት ካትባቸው፡ ተከናወል፡፡

ተወካና ተብሩት

በዚህ ዓይነት ትምህር ሰነድ ተደግኝሚት አበልታ እና Ohio ክፍለ ትምህርናን ዓይነት ስራውያትናን መረጃዎች አበልታ እና education.ohio.gov ይረዳዋል::

ንግድ አበራታ ወይ እቶችት በዚህ እነዚህ ትርጉሮችን ነፃ ፍይ ትምህርቱ ሰድል፡ ገበት ዝስዕት አይሁለም ትምህርታዊ አማራሪያች በስልክ (614) 466-5743፡ ወይም ዓማራሪያውን በስልክ (877) 644-6338 ስነዎን፡፡