

الخطة الانتقالية في المرحلة الثانوية

خارطة الطريق

للعائلات التي لديها أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة، من سن 3 إلى 21 عامًا الاستعداد لرحلتك



يمكن النقر فوق هذه الرموز أينما وجدت للحصول على المعلومات ذات الصلة التي قد تحتاجها لرحلتك.



سيتوفر الرابط قريبًا!



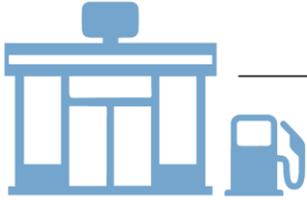
الصفوف 6-8

يجب على المناطق التعليمية وضع خطة نجاح للطلاب المعرضين لخطر التسرب من التعليم، بناءً على سياسة الإرشاد المهني بالمدرسة.



الصف التاسع

يجب على المناطق التعليمية:
* وضع خطة تخرج وتطويرها لجميع الطلاب الذين يلتحقون بالصفوف من 9 إلى 12
* إخطار أحد الوالدين في كل عام يتم تصنيف الطالب بأنه معرض لخطر عدم الأهلية للحصول على شهادة المدرسة الثانوية.



ساحة الخدمة 2

17 عامًا

يجب على المنطقة التعليمية إبلاغك أنت وابنك حول نقل الحقوق إلى الطفل عند بلوغ سن 18



18 عامًا

يتمتع الطالب بالحق والمسؤولية في اتخاذ بعض الخيارات القانونية والتعليمية التي كان يتخذها الوالدان في الماضي، مثل الموافقة على برنامج IEP الخاص به.



22 عامًا

لم يعد الأفراد مؤهلين للحصول على تعليم عام مجاني ومناسب (FAPE) بموجب قانون



خارطة الطريق

للعائلات التي لديها أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة، من سن 3 إلى 21 عامًا
الاستعداد لرحلتك



الاستعداد لرحلتك

تجهيز الأدوات المناسبة

كما هو الحال مع أي رحلة ناجحة، فإن التخطيط الجيد يمكن أن يساعدك على القيام بالمزيد مما تريده طوال الرحلة فضلاً عن الاستمتاع بها. تحتوي "حقبة الانتقال" على العديد من مواقع الويب والموارد والأدوات لمساعدتك أنت وابنك على الاستعداد للحياة بعد المدرسة الثانوية. أثناء التحضير لرحلتك الانتقالية، استخدم حقبتك وخارطة طريق الانتقال هذه لمساعدتك على اجتياز طريقك. باتباع خارطة طريق الانتقال هذه، ستصبح مستعدًا بشكل جيد لخروج ابنك من المدرسة والتقدم في الحياة بعد المرحلة الثانوية.

• [Agency Navigation Tool](#) - تعد أداة Agency Navigation Tool موردًا لتوفير المعلومات الأساسية ومعلومات عن الهيئات الرئيسية التي قد تكون معنية في مرحلة انتقال الشباب إلى البلوغ. هذه الأداة مفيدة للشباب والأسر والمدارس والهيئات.

• [دليل إطار عمل Career Connections لأولياء الأمور](#) - إطار عمل Career Connections هو دليل لمساعدة الأسر على التأثير في العلاقات المهنية وبناءها داخل المنزل.

• [Charting the LifeCourse](#) - إطار عمل Charting the LifeCourse هو مجموعة من الأدوات التي يستخدمها الأفراد من ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم، لتنظيم الأفكار والرؤى والأهداف، فضلاً عن حل المشكلات واجتياز المسار والدعوة إلى الدعم.

• [المعلومات الأساسية حول مساعدات الإعاقة](#) - تمنحك المعلومات الأساسية حول مساعدات الإعاقة أدوات ومعلومات حول التوظيف وتغطية الرعاية الصحية والمساعدات. يمكن للأفراد تعلم كيفية الجمع بين العمل والمساعدات معًا.

• [تخطيط الانتقال المبكر](#) - كلما بدأت الأسر والشركاء في التفكير في مرحلة البلوغ مبكرًا، كان الشباب أكثر استعدادًا لما يحمله المستقبل. يمكنكم الرجوع إلى هذا الموقع للحصول على الموارد والدعم والأنشطة التي ستجذب المتعلمين الصغار للمشاركة بنشاط في المساعدة على البدء في التفكير في الصورة التي ستبدو عليها الحياة الناجحة للبالغين.

• [مرشدو أولياء الأمور](#) - يعمل مرشدو أولياء الأمور في ولاية أوهايو لمساعدة العائلات على فهم عملية تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة وخدماته لأطفالهم. في موقع [Ohio Parent Mentor Project](#) الإلكتروني التابع لجامعة [Ohio State University](#) ووزارة التعليم [Ohio Department of Education](#)، ستجد خريطة لمرشدي أولياء الأمور في أوهايو، ومقاطع فيديو وأدوات للمساعدة في التنقل عبر جوانب عملية تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، بالإضافة إلى موارد للتعلم في المنزل.

• [The Ohio Coalition for the Education of Children with Disabilities](#) - (تحالف أوهايو لتعليم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة) (OCECD) هي منظمة غير ربحية تعمل على مستوى الولاية وتقدم خدماتها لأسر الرضع والصغار والأطفال والشباب من ذوي الاحتياجات الخاصة في أوهايو، إلى جانب المعلمين والهيئات التي تقدم لهم الخدمات.

• [فريق دعم الولاية التابع لوزارة التعليم Ohio Department of Education](#) - كجزء من نظام الدعم على مستوى الولاية، يتعاون فريق دعم الولاية مع المدارس والأسر والشركاء الإقليميين والوزارة من خلال عملية تحسين مستمرة لضمان حصول كل طفل في أوهايو على تعليم عالي الجودة.

• [Rise Up](#) - [Rise Up](#) هو دليل طورته منظمة [Disability Rights Ohio \(DRO\)](#) للشباب في المراحل العمرية الانتقالية من 14 إلى 21 عامًا. يحتوي الدليل على معلومات مفيدة حول المواقف التي قد يمر بها الأفراد عندما يصبحون بالغين.

• [حساب STABLE](#) - حساب STABLE هو حساب استثماري يتوفر للأفراد المؤهلين من ذوي الاحتياجات الخاصة. يتيح لك حسابات STABLE توفير الأموال واستثمارها دون فقدان الأهلية لبعض برامج المساعدات العامة، مثل Medicaid أو دخل الضمان الإضافي (SSI). لا تخضع الأرباح في حساب STABLE لضريبة الدخل الفيدرالية، ما دمت تنفقها على [نفقات الإعاقة المؤهلة](#).

• [Statewide Family Engagement Center](#) - يعمل مركز [Ohio Statewide Family Engagement Center](#) على تمكين الطلاب وأولياء الأمور ومقدمي الرعاية وقادة المدارس والشركاء المجتمعيين لتكوين علاقات إيجابية وجذابة مع بعضهم البعض لدعم النجاح التعليمي للطلاب من رياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر.

[العودة إلى خارطة الطريق](#)

خارطة الطريق

للعائلات التي لديها أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة، من سن 3 إلى 21 عامًا
الاستعداد لرحلتك



ابنك في المرحلة من الروضة إلى الصف الخامس

ليس من السابق لأوانه أبدًا التفكير في أمالك وأحلامك من أجل حياة ابنك.

- التدخل المبكر، الذي يعرف بالاختصار EI، هو نظام على مستوى الولاية يوفر خدمات منسقة لأولياء أمور الأطفال المؤهلين الذين تقل أعمارهم عن 3 سنوات والذين يعانون من تأخر في النمو أو إعاقات النمو. التدخل المبكر هو جزء من نظام Help Me Grow للدعم. ويتم توفير هذه الخدمات والدعم للأشخاص الذين يعانون من إعاقات في النمو على مستوى المقاطعة من قبل مجلس المقاطعة المحلي لإعاقات النمو (CBDD). يتولى مجلس المقاطعة المحلي لإعاقات النمو تحديد الأهلية وتقييم احتياجاتك وتنسيق الخدمات التي توفر لك الدعم على أفضل نحو. انقر فوق هذا الرابط لمزيد من المعلومات حول [الأهلية للتدخل المبكر](#).
- تعمل وزارة التعليم Ohio Department of Education أيضًا على وضع خارطة طريق للطفولة المبكرة لمساعدتك على اجتياز رحلة تعليم ابنك في هذه السن المبكرة. يمكنك الرجوع إلى موقع الوزارة الإلكتروني في الأشهر القليلة القادمة لاستعراض هذا المورد الجديد.
- تتوفر لدى وزارة التعليم Ohio Department of Education أدوات لدعم العائلات والمدارس في [التخطيط المبكر للفترة الانتقالية](#). على سبيل المثال، يمكن لأدوات مثل [Charting the LifeCourse](#) مساعدة العائلات في بدء الحديث عن الانتقال.



ابنك في الصفوف 6-8

- [خطة نجاح الطالب](#) هي عملية تركز على الطلاب من أجل تقديم الدعم للطلاب وأسرتهم في فهم المتطلبات الأكاديمية لتحقيق هدف المستقبل المهني. إذا كان ابنك معرضًا لخطر الانقطاع عن المدرسة، يجب على المنطقة التعليمية لابنك إنشاء خطة نجاح الطالب من أجله.
- قبل أن تضع المنطقة التعليمية خطة نجاح الطالب، يجب أن توجه لك الدعوة لحضور اجتماع للمساعدة في تطوير الخطة. يجب على المنطقة التعليمية أيضًا إطلاعك على خطة نجاح الطالب الخاصة بابنك بعد وضعها.

[العودة إلى خارطة الطريق](#)

خارطة الطريق

للعائلات التي لديها أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة، من سن 3 إلى 21 عامًا
الاستعداد لرحلتك



ابنك يبلغ عمر 14 عامًا



- يجب على المنطقة التعليمية التي يتبعها ابنك وضع خطة انتقالية لابنك، القسم 5 من برنامج التعليم الفردي (IEP).
- ستجمع المنطقة التعليمية التي يتبعها ابنك معلومات حول ابنك من خلال [تقييمات الانتقال المناسبة للعمر \(AATA\)](#). يشمل هذا معلومات عن تفضيلات ابنك واهتماماته واحتياجاته ونقاط القوة لديه؛ يشار إلى هذه المعلومات أحيانًا بالاختصار PINS.
- يجب أن تستخدم المنطقة التعليمية التي يتبعها ابنك المعلومات التي تم جمعها من خلال عملية تقييمات الانتقال المناسبة للعمر (AATA) لوضع خطة الانتقال. ستضمن خطة الانتقال لابنك معلومات حول ما يلي:
 - خدمات الانتقال، و
 - المنهج الدراسي (المناهج الدراسية)، و
 - أهداف ما بعد المرحلة الثانوية المتعلقة بالتدريب والتعليم، و
 - أهداف ما بعد المرحلة الثانوية المتعلقة بمهارات العيش المستقل (إذا كان ذلك مناسبًا)، و
 - أهداف ما بعد المرحلة الثانوية المتعلقة بالتوظيف التنافسي المتكامل.



ابنك سيبدأ الصف التاسع

- بدءًا من الصف التاسع وحتى التخرج، يجب على مدرسة ابنك العمل مع ابنك (ودعوتك إلى المشاركة في العملية) لتطوير [خطة التخرج من المدرسة الثانوية](#).
- هناك العديد من المتطلبات لتخرج الطلاب من المدرسة الثانوية. يجب أن تحدد خطة التخرج ما يحتاج ابنك إلى القيام به لتلبية هذه المتطلبات. نظرًا لأن هذه الخطة تخضع للتحديث سنويًا، يجب أن توثق نجاح ابنك (أو عدم نجاحه) في تلبية متطلبات التخرج. إذا كان ابنك معرضًا لخطر عدم التخرج بسبب عدم تلبية واحد أو أكثر من المتطلبات، يجب على المنطقة التعليمية إخطارك.

[العودة إلى خارطة الطريق](#)

خارطة الطريق

للعائلات التي لديها أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة، من سن 3 إلى 21 عامًا
الاستعداد لرحلتك



ساحة الخدمة 1

تحتوي ساحة الخدمة الأولى على معلومات ستصبح ذات أهمية لابنك في سن 14 عامًا تقريبًا. سينقلك الرابط الأول إلى دليل تخطيط لتقييم الانتقال المناسب للعمر (يشار إليه بالاختصار (AATA)). يعد تقييم الانتقال المناسب للعمر مهمًا لمساعدة ابنك في الحصول على التعليم والتدريب والدعم الذي يحتاجه لتطوير المعرفة والمهارات التي ستساعده على تحقيق أهداف حياته. يوفر الرابط الثاني، قائمة تدقيق المؤشر 13، أسئلة يمكن أن توجهك أنت وفريق برنامج التعليم الفردي لابنك (IEP) في تحديد ما إذا كانت هناك أهداف مناسبة لما بعد المرحلة الثانوية في مجالات التدريب والتعليم والتوظيف ومهارات العيش المستقل. ويمكن أن تساعدك هذه الأدوات في دعم ابنك أثناء الاستعداد للحياة بعد المدرسة الثانوية.

- [دليل تخطيط تقييم الانتقال المناسب للعمر](#)
- قائمة تدقيق المؤشر 13 - (سيتوفر الرابط قريبًا)



ابنك يبلغ عمر 16 عامًا

• عندما يبلغ ابنك 16 عامًا، إذا كان ابنك مؤهلاً للحصول على خدمات بموجب مجلس المقاطعة لإعاقات النمو، فإن أهليته لم تعد تعتمد على أداة تحديد أهلية الأطفال في ولاية أوهايو (COEDI). يتم تحديد أهليته الآن من خلال مستند تحديد الأهلية في أوهايو (OEDI). إذا كان ابنك يتلقى هذه الخدمات وتأمل في استمرارها، يمكن أن يساعدك [دليل مستخدم OEDI](#) خلال هذه العملية.

[العودة إلى خارطة الطريق](#)

خارطة الطريق

للعائلات التي لديها أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة، من سن 3 إلى 21 عامًا
الاستعداد لرحلتك



ساحة الخدمة 2

تحتوي ساحة الخدمة الثانية على رابطين لتوفير معلومات حول الحصول على بطاقة هوية أوهايو و رخصة القيادة. يتمثل الغرض من بطاقات الهوية المصوّرة في تحديد الهوية فقط وقد تساعد في تحديد مكان ابنك إذا ضل الطريق. لا يوجد حد أدنى للعمر لبطاقة هوية أوهايو. يمكن الحصول على تصريح قيادة مؤقت بعمر 15 عامًا ونصف ويمكن الحصول على رخصة قيادة تجريبية بعد ستة أشهر من الحصول على تصريح قيادة.

• [بطاقة هوية الولاية](#)

• [رخصة القيادة](#)



ابنك يبلغ عمر 17 عامًا

- سن الرشد هو السن الذي يعتبر فيه الفرد بالغًا. وسن الرشد في ولاية أوهايو هو 18 عامًا.
- قبل عام واحد على الأقل من بلوغ ابنك سن الرشد، يجب على المنطقة التعليمية إبلاغك أنت وابنك بأن الحقوق المكفولة بموجب قانون تعليم الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة (IDEA) ستنتقل إلى ابنك في سن 18 عامًا. يجب أن يشير برنامج IEP الخاص بابنك إلى أنه قد تم إبلاغك أنت وابنك بحقوقه. تلتزم المنطقة التعليمية بجميع ما تحتاجه لمواصلة دعم ابنك في سن 18 إذا لزم الأمر.

[العودة إلى خارطة الطريق](#)

خارطة الطريق

للعائلات التي لديها أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة، من سن 3 إلى 21 عامًا
الاستعداد لرحلتك



ابنك يبلغ عمر 18 عامًا

• يتمتع ابنك بالحق في اتخاذ بعض الخيارات القانونية والتعليمية لنفسه ويتحمل مسؤولية هذه الخيارات.



ابنك وصل إلى المحطة النهائية بالمدرسة الثانوية

أصبح ابنك مستعدًا للانطلاق في رحلة البلوغ. ولديه العديد من الموارد لدعمه خلال رحلته.

- عندما يتخرج ابنك من المدرسة الثانوية أو يتركها، يجب أن تقدم المنطقة التعليمية التي يتبعها ابنك ملخصًا للأداء الأكاديمي والوظيفي لابنك. يجب أن يتضمن هذا الملخص أيضًا توصيات يمكن أن تساعد ابنك في تحقيق أهدافه بعد المرحلة الثانوية.
- يمكنك دعم نجاح ابنك بعد المرحلة الثانوية عن طريق مساعدته في إحراز تقدم نحو التوصيات التي يتلقاها.



ابنك يبلغ عمر 22 عامًا

- لم يعد ابنك مؤهلاً للحصول على تعليم عام مجاني ومناسب (FAPE) بموجب قانون تعليم الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة (IDEA). إذا بلغ ابنك 22 عامًا خلال العام الدراسي، فستحدد سياسة المنطقة التعليمية ما إذا كان بإمكانه إنهاء العام الدراسي في المنطقة التعليمية.

[العودة إلى خارطة الطريق](#)