



- Haga clic en estos íconos para obtener la información que necesite para su viaje.

TRANSICIÓN DE LA SECUNDARIA

Mapa de ruta

PARA FAMILIAS CON HIJOS CON DISCAPACIDADES DE 3 A 21 AÑOS
CÓMO PREPARARSE PARA SU VIAJE



¡Enlace próximamente disponible!



Grados 6.º a 8.º

Los distritos escolares están obligados a elaborar un plan de éxito para los estudiantes que corren el riesgo de abandonar los estudios, basado en la política de asesoramiento profesional de la escuela.



9.º grado

Los distritos escolares están obligados a:

- desarrollar y mantener un plan de graduación para todos los estudiantes que entran a los grados 9.º a 12.º;
- notificar a los padres cada año en que se determine que un estudiante corre el riesgo de no obtener el título de enseñanza secundaria.



Plaza de servicios 2



17 años

El distrito escolar debe informar a usted y a su hijo acerca de la transferencia de derechos al niño al cumplir los 18 años



Su hijo ha llegado al destino de la escuela secundaria.

Los distritos escolares están obligados a proporcionar un resumen del desempeño.

1

Grados prekínder a 5.º

Nunca es demasiado pronto para pensar en los sueños y esperanzas que tiene para su hijo. Vea el mapa de ruta de la primera infancia para obtener más información.



2

Cumplir 14 años

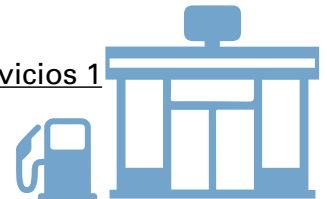
Los distritos escolares están obligados a crear un plan de transición en el IEP que entre en vigor cuando el estudiante cumpla 14 años o menos, si corresponde. Los residentes de Ohio con discapacidades son elegibles para solicitar servicios de rehabilitación vocacional con Opportunities for Ohioans with Disabilities (Oportunidades para residentes de Ohio con discapacidades).



3

4

Plaza de servicios 1



5

16 años

Si su hijo recibe servicios de la junta de discapacidades del desarrollo del condado, la elegibilidad se revisa en este momento.



6



7

18 años

El estudiante tiene el derecho y la responsabilidad de tomar ciertas decisiones legales y educativas que los padres han tomado en el pasado, como aprobar su IEP.



22 años

Las personas ya no son elegibles para una educación pública gratuita y adecuada (free appropriate public education, FAPE) en virtud de la Ley de Educación de Personas con Discapacidad (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) en Ohio.





CÓMO PREPARARSE PARA SU VIAJE

QUÉ EMPACAR EN SU MALETA

Como en cualquier buen viaje, la planificación puede ayudarle a hacer más de lo que quiere y a disfrutar del viaje. Su “maleta de transición” contiene muchos sitios web, recursos y herramientas que ayudarán a usted y a su hijo a prepararse para la vida después de la escuela secundaria. Mientras se prepara para el viaje de transición, utilice su maleta y este mapa de ruta para la transición como ayuda para el recorrido. Siguiendo este mapa de ruta para la transición, estará bien preparado para la salida de su hijo de la escuela y su progresión hacia la vida después de la secundaria.

- [Agency Navigation Tool](#) (herramienta de navegación de agencias) es un recurso que le brinda información básica y relacionada con agencias clave que pueden involucrarse en el momento de la transición de un joven a la vida adulta. Se trata de una herramienta útil para los jóvenes, sus familias, escuelas y agencias.
- [Career Connections Framework Guide for Parents](#) (Marco de conexiones de carrera para padres) es una guía para ayudar a las familias a influenciar y construir conexiones de carreras en el hogar.
- [Charting the LifeCourse](#) (Marco de trabajo de LifeCourse) es un conjunto de herramientas utilizadas por personas con discapacidades y sus familias para organizar ideas, visiones y metas, además de resolver problemas, navegar y abogar por apoyos.
- [Disability Benefits 101](#) (Beneficios por discapacidad 101) le da herramientas e información sobre empleo, cobertura de salud y beneficios. Las personas pueden aprender cómo el trabajo y los beneficios van de la mano.
- [Early Transition Planning](#) (Planificación temprana de la transición) - cuanto antes empiecen las familias y los participantes a pensar en la edad adulta, más preparados estarán los jóvenes para lo que les espera. Eche un vistazo a este sitio para encontrar recursos, ayudas y actividades que involucrarán activamente a los jóvenes estudiantes para ayudarles a empezar a pensar en cómo puede ser una vida adulta satisfactoria.
- [Parent Mentors](#) - el proyecto Parent Mentors de Ohio (Mentores de padres) está disponible para ayudar a las familias a entender el proceso y los servicios de educación especial para sus hijos. En el sitio web del proyecto Parent Mentors de Ohio State University y el Ohio Department of Education, encontrará un mapa de tutores para padres en Ohio, videos y herramientas para ayudarle a navegar los procesos de educación especial y los recursos para el aprendizaje en casa.
- [The Ohio Coalition for the Education of Children with Disabilities](#) - la Coalición de Ohio para la educación de niños con discapacidades (Ohio Coalition for the Education of Children with Disabilities, OCECD) es una organización estatal sin fines de lucro que atiende a familias de bebés, niños pequeños, niños y jóvenes con discapacidades en Ohio, educadores y agencias que les prestan servicio.
- [Ohio Department of Education State Support Teams](#) - como parte del sistema estatal de apoyo (Statewide System of Support), el equipo estatal de apoyo colabora con escuelas, familias, socios regionales y el Departamento a través de procesos de mejora continua para asegurar que cada niño de Ohio tenga acceso a educación de alta calidad.
- [Rise Up](#) - Rise Up es una guía elaborada por Disability Rights Ohio (DRO) para jóvenes en edad de transición de 14 a 21 años. La guía contiene información útil sobre situaciones por las que pueden pasar las personas a medida que se convierten en adultos.
- [STABLE Account](#) - una cuenta STABLE es una cuenta de inversión disponible para personas con discapacidades elegibles. Las cuentas STABLE le permiten ahorrar e invertir dinero sin perder la elegibilidad para determinados programas de beneficios públicos, como Medicaid o el programa de Seguridad de Ingreso Suplementario (Supplemental Security Income, SSI). Las ganancias de su cuenta STABLE no están sujetas al impuesto federal a la renta, siempre y cuando las gaste en [gastos calificados para discapacidad](#).
- [Statewide Family Engagement Center](#) - el Centro de participación familiar estatal de Ohio empodera a estudiantes, padres, cuidadores, líderes escolares y socios de la comunidad a construir relaciones positivas y de compromiso unos con otros para apoyar el éxito educativo de los estudiantes de kínder a 12.º grado.

[REGRESAR AL MAPA DE RUTA](#)



Su hijo está en los grados de prekínder a 5.º

Nunca es demasiado pronto para empezar a pensar y hablar de lo que espera de la vida de su hijo.

- La Intervención temprana, conocida como EI (Early Intervention), es un sistema estatal que proporciona servicios coordinados a los padres de niños menores de 3 años con retrasos o discapacidades del desarrollo. La EI forma parte del sistema de ayudas Help Me Grow. Estos servicios y ayudas para las personas con discapacidades del desarrollo los presta, a nivel de condado, la junta local de discapacidades del desarrollo de su condado (county board of developmental disabilities, CBDD). La CBDD determina si cumple los requisitos, evalúa sus necesidades y coordina los servicios que mejor pueden ayudarle. Haga clic en este enlace para obtener más información sobre la [elegibilidad para los servicios de intervención temprana](#).
- El Ohio Department of Education también está creando un mapa de ruta para la primera infancia para ayudarle a navegar la educación de su hijo a esta edad temprana. Consulte el sitio web del Departamento en los próximos meses para conocer sobre este nuevo recurso.
- El Ohio Department of Education tiene herramientas que apoyan a las familias y escuelas en la [planificación temprana de la transición](#). Por ejemplo, herramientas como [Charting the LifeCourse](#) pueden ayudar a las familias a comenzar a hablar sobre la transición.





Su hijo está en los grados 6.º a 8.º

- Un [Plan de éxito del estudiante](#) es un proceso enfocado en el estudiante que apoya a los estudiantes y sus familias a comprender los requisitos académicos para alcanzar un objetivo vocacional. Si su hijo está en riesgo de abandonar la escuela, el distrito escolar de su hijo debe crear un Plan de éxito del estudiante para él.
- Antes de que el distrito escolar elabore el Plan de éxito del estudiante, debe invitarle a una reunión para ayudarle a desarrollar el plan. El distrito escolar también debe compartir el Plan de éxito del estudiante de su hijo con usted una vez desarrollado.

[REGRESAR AL MAPA DE RUTA](#)



Su hijo cumplirá 14 años

- El distrito escolar de su hijo debe crear un plan de transición para él o ella, la Sección 5 del Programa de educación individualizada [Education Program \(IEP\)](#). 
- El distrito escolar de su hijo recopilará información sobre su hijo a través de evaluaciones de la transición adecuadas para la edad [age-appropriate transition assessments \(AATA\)](#). Esta información incluye las preferencias, los intereses, las necesidades y las fortalezas de su hijo. Esta información a veces se denomina PINS (preferences [preferencias], interests [intereses], needs [necesidades] y strengths [fortalezas]). 
- El distrito escolar de su hijo debe utilizar la información recopilada a través del proceso AATA para crear el plan de transición. El plan de transición de su hijo incluirá información sobre lo siguiente:
 - servicios de transición,
 - cursos de estudio,
 - objetivos posteriores a la secundaria relacionados con la capacitación y la educación,
 - objetivos posteriores a la secundaria relacionados con las habilidades para la vida independiente (si corresponde), y
 - objetivos posteriores a la secundaria relacionados con el empleo competitivo integrado.



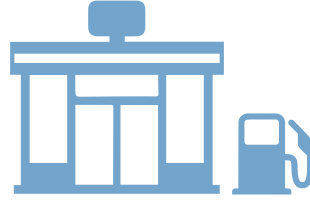
Su hijo entrará a 9.º grado

- A partir de 9.º grado y en adelante hasta la graduación, la escuela de su hijo debe trabajar con su hijo (e invitarle a usted a participar en el proceso) para desarrollar un [plan de graduación de la escuela secundaria](#).
- Hay muchos requisitos para que los estudiantes se gradúen de la escuela secundaria. El plan de graduación debe indicar lo que su hijo debe hacer para cumplir esos requisitos. Como el plan se actualiza anualmente, debe documentar el éxito de su hijo (o la falta de este) en el cumplimiento de los requisitos de graduación. Si su hijo corre el riesgo de no graduarse porque está atrasado en uno o más requisitos, el distrito escolar debe notificárselo.

[REGRESAR AL MAPA DE RUTA](#)

Mapa de ruta

PARA FAMILIAS CON HIJOS CON
DISCAPACIDADES DE 3 A 21 AÑOS



PLAZA DE SERVICIOS 1

La primera plaza de servicios contiene información especialmente relevante para su hijo a la edad aproximada de 14 años. El primer enlace le llevará a una guía de planificación para la Evaluación de la transición adecuada para la edad (es posible que oiga referirse a ella como AATA). Una evaluación de la transición adecuada para la edad es importante para ayudar a su hijo a recibir la educación, la capacitación y el apoyo que necesita para desarrollar los conocimientos y las capacidades que le ayudarán a alcanzar sus objetivos de vida. El segundo enlace, la Lista de comprobación del Indicador 13, proporciona preguntas que pueden guiarle a usted y al equipo del programa de educación individualizada (IEP) de su hijo para determinar si existen objetivos posteriores a la secundaria apropiados en las áreas de capacitación, educación, empleo y habilidades para la vida independiente. Estas herramientas pueden ayudarle a apoyar a su hijo mientras se prepara para la vida después de la escuela secundaria.

- [Guía de planificación de la Evaluación de transición adecuada para la edad](#)
- Lista de verificación del Indicador 13: *(enlace próximamente disponible)*



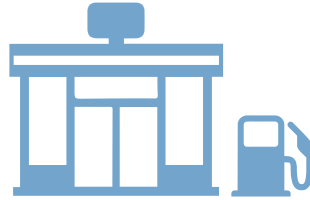
Su hijo tiene 16 años

- Cuando su hijo cumpla 16 años, si ha sido elegible para recibir servicios conforme a la junta del condado de discapacidades del desarrollo, su elegibilidad dejará de depender del Instrumento de determinación de la elegibilidad de Ohio para niños (Children's Ohio Eligibility Determination Instrument, COEDI). Si su hijo recibe estos servicios y usted espera que los continúe, la [Guía del usuario del OEDI](#) puede ayudarle durante el proceso.

[REGRESAR AL MAPA DE RUTA](#)

Mapa de ruta

PARA FAMILIAS CON HIJOS CON
DISCAPACIDADES DE 3 A 21 AÑOS



PLAZA DE SERVICIOS 2

La segunda plaza de servicios contiene dos enlaces que proporcionan información sobre cómo obtener un carné de identidad y un permiso de conducir de Ohio. Las tarjetas de identificación con foto son solo para fines de identificación y pueden ayudar a localizar a su hijo, en caso de que alguna vez se pierda. No existe una edad mínima para obtener un documento de identidad de Ohio. Se puede obtener un permiso de conducir temporal a los 15 años y medio de edad y una licencia de conducir de prueba se puede obtener seis meses después de obtener un permiso de conducir.

- [Identificación estatal](#)
- [Licencia de conducir](#)



Su hijo tiene 17 años

- La mayoría de edad es la edad a la que una persona se considera adulta. La mayoría de edad en Ohio es a los 18 años.
- Al menos un año antes de que su hijo alcance la mayoría de edad, el distrito escolar debe informarles a usted y a su hijo de que los derechos de la IDEA se transferirán a su hijo a los 18 años. El IEP de su hijo debe indicar que usted y su hijo recibieron información sobre sus derechos. El distrito escolar tiene la obligación de seguir apoyando a su hijo a los 18 años si es necesario.

[REGRESAR AL MAPA DE RUTA](#)

Mapa de ruta

PARA FAMILIAS CON HIJOS CON
DISCAPACIDADES DE 3 A 21 AÑOS



Su hijo tiene 18 años

- Su hijo tiene el derecho y la responsabilidad de tomar ciertas decisiones legales y educativas por sí mismo.



Su hijo ha alcanzado el destino de la escuela secundaria

Su hijo está listo para emprender el viaje de la edad adulta. Su maleta está llena de recursos para acompañarle en su viaje.

- Cuando su hijo se gradúe o deje la escuela secundaria, el distrito escolar debe proporcionar un [resumen del desempeño académico y funcional de su hijo](#). Este resumen también debe incluir recomendaciones que puedan ayudar a su hijo a alcanzar los objetivos posteriores a la secundaria.
- Usted puede apoyar el éxito posterior a la secundaria de su hijo ayudándole a progresar hacia las recomendaciones que se le han dado.



Su hijo tiene 22 años

- Su hijo ya no es elegible para recibir una educación pública gratuita y adecuada (FAPE) en virtud de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA). Si su hijo cumple 22 años durante el año escolar, la política del distrito escolar determinará si su hijo puede terminar el año escolar en el distrito.

[REGRESAR AL MAPA DE RUTA](#)