

2차 전환 로드맵

만 3~21세의 장애 자녀를 둔 가족을 위한 여행을 위한 준비



i - 이 아이콘을 모두 클릭하여 여정에 필요할만한 정보를 확인하세요.



링크는 곧 공개됩니다!



6~8학년 **i**

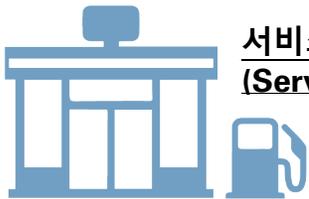
학교의 진로 상담 방침에 따라 교육구는 학교 중퇴 고위험 학생을 위한 성공 계획을 수립하여야 합니다.



9학년

교육구가 해야 할 일:

- 모든 9~12학년 학생을 위한 졸업 계획 수립 및 유지 **i**
- 매년 고등학교 졸업 자격 미달의 가능성이 있는 학생에 대해 부모님께 통지 **i**



서비스 플라자 (Service Plaza) 2



만 17세 **i**

교육구는 자녀가 만 18세가 되면 권리가 자녀에게로 이양됨을 부모와 자녀에게 알려야 합니다.



자녀가 고등학교 종착점 **i**

교육구는 학업 및 기능적 수행 요약서를 제공해야 합니다.

1

프리킨더(PK)~5학년 **i**

자녀의 희망과 꿈에 대해 생각해보기에 결코 이르지 않은 시기입니다. 유아기 로드맵에 대한 자세한 정보는 클릭해서 확인하세요.



2



3

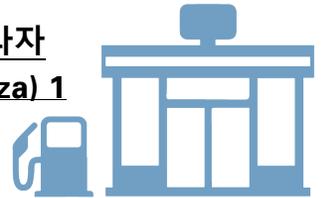
만 14세가 되는 해 **i**

교육구는 IEP에 따라 학생이 14세가 되는 해 또는 적절한 경우 그보다 어린 시기에 실행할 수 있는 전환 계획을 수립해야 합니다. 장애가 있는 오하이오 주민(州民)에게는 장애가 있는 오하이오 주민을 위한 기회(Opportunities for Ohioans with Disabilities)에서 직업재활서비스에 신청할 수 있는 자격이 주어집니다.



4

서비스 플라자 (Service Plaza) 1



5

만 16세 **i**

자녀가 카운티 발달 장애 서비스 위원회(county board of developmental disabilities)의 지원을 받고 있는 경우, 이 시기에 그 자격이 재검토됩니다.



6



7



만 18세 **i**

IEP 승인과 같이 이제껏 부모가 해주었던 법적 및 교육적 특정 선택을 할 수 있는 권리와 책임이 이제 학생 본인에게 주어집니다.



8

만 22세 **i**

오하이오 장애인 교육법(IDEA)에 따른 적절한 무상 공교육(FAPE)을 받을 권리가 이제 없습니다.





긴 여행을 위한 준비

여행 가방에 필요한 물품 챙기기

다른 좋은 여행과 같이, 계획을 세우면 하고 싶은 것을 더 할 수 있고 여정을 더 즐길 수 있습니다. "전환 여행 가방"에는 부모와 자녀가 고등학교 이후의 생활에 대비할 수 있도록 도움을 주는 웹사이트 및 리소스, 도구가 많이 있습니다. 전환 여정 준비 과정에서 이 여행 가방과 전환 로드맵을 사용하여 앞으로의 길을 찾아가는 데 도움을 받으세요. 이 로드맵을 따라간다면 자녀가 학교에서 나와 중등교육 이후 삶으로 가는 과정을 잘 준비할 수 있습니다.

- [기관 탐색 도구\(Agency Navigation Tool\)](#) - 기관 탐색 도구는 청소년기에서 성인기로의 전환기에 필요할 수 있는 기본 정보 및 주요 기관 정보를 제공하는 리소스입니다. 이 도구는 청소년, 가족 그리고 기관에 유용하게 쓰입니다.
- [부모를 위한 진로 연계 체계 안내서\(Career Connections Framework Guide for Parents\)](#) - 진로 연계 체계는 가정 내에서 가족 영향 및 진로 연계 구축을 돕는 안내서입니다.
- [인생 경로 계획\(Charting the LifeCourse\)](#) - 인생 경로 계획 체계는 장애인과 그 가족들이 문제를 해결하고 탐색하며 지원을 옹호함과 동시에 생각, 비전 및 목표를 체계화하는 데 사용되는 도구의 모음입니다.
- [장애 혜택\(Disability Benefits\) 101](#) - 장애 혜택 101을 통해 고용, 건강 보장 및 혜택에 대한 도구와 정보를 제공받을 수 있습니다. 자녀는 일과 혜택이 어떤 식으로 어우러지는지 배울 수 있습니다.
- [조기 전환 계획\(Early Transition Planning\)](#) - 가족과 파트너가 성인기에 대한 고민을 일찍 시작할수록 청년들은 앞으로 펼쳐질 상황에 더욱 잘 대비할 수 있습니다. 이 사이트에 접속하여 청년 학습자가 충만한 성인 삶의 모습을 적극적으로 생각해보기 시작하는 데 도움이 되는 리소스, 지원 및 활동을 확인해보세요.
- [부모 멘토\(Parent Mentors\)](#) - 오하이오주의 부모 멘토는 자녀의 특수 교육 과정 및 서비스를 이해하는 데 도움을 줍니다. 오하이오 주립 대학교(The Ohio State University)와 오하이오주 교육부(The Ohio Department of Education)의 오하이오 부모 멘토 프로젝트 웹사이트에서 특수 교육 과정 탐색에 필요한 오하이오주의 부모 멘토 지도, 동영상, 도구, 그리고 가정 학습 리소스를 제공받을 수 있습니다.
- [장애아동 교육을 위한 오하이오주 연합\(The Ohio Coalition for the Education of Children with Disabilities\)](#) - 장애아동 교육을 위한 오하이오주 연합(OCECD)은 오하이오주의 장애 영유아, 유아, 아동 및 청소년의 가족, 교육자, 그리고 그들에게 서비스를 제공하는 기관을 지원하는 비영리 단체입니다.
- [오하이오주 교육부 주 지원팀\(Ohio Department of Education State Support Teams\)](#) - 주 전역 지원 시스템의 일환으로 주 지원팀은 지속적인 개선 과정을 통해 학교, 가정, 지역 파트너 및 교육부와 협력하여 오하이오주의 모든 아동이 고품질 교육을 받을 수 있도록 책임집니다.
- [라이즈업\(Rise Up\)](#) - 라이즈업은 오하이오주 장애인 인권(Disability Rights Ohio(DRO))에서 발행한 만 14세에서 만 21세까지의 청소년을 위한 안내서입니다. 이 안내서에는 성인이 되는 과정에서 겪을 수 있는 상황에 대한 유용한 정보가 실려있습니다.
- [스테이블 어카운트\(STABLE Account\)](#) - 스테이블 어카운트는 자격을 갖춘 장애인이 사용할 수 있는 투자 계좌입니다. 스테이블 어카운트를 사용하여 Medicaid나 생활 보조금(SSI)과 같은 특정 공공 혜택 수급 자격을 유지하면서 돈을 저축하고 투자할 수 있습니다. 스테이블 어카운트로 얻는 수입은 [적격한 장애경비](#)에 사용한다면 연방 소득세 부과 대상에서 제외됩니다.
- [주 전역 가족 참여 센터\(Statewide Family Engagement Center\)](#) - 오하이오주 전역 가족 참여센터는 학생, 부모, 보호자, 학교 리더 및 지역사회 파트너가 서로 긍정적이고 적극적인 관계를 구축하고 K~12학년 학생들의 교육 성공을 지원할 수 있도록 합니다.

로드맵으로 돌아가기



자녀가 PK~5학년인 경우

자녀의 희망과 꿈에 대해 생각을 시작하기에 결코 이르지 않은 시기입니다.

- 초기 개입(Early Intervention(EI))은 발달 지연 또는 장애가 있는 만 3세 미만의 자격을 갖춘 아동의 부모에게 조직화된 서비스를 제공하는 주 전역 시스템입니다. 발달장애가 있는 사람들을 위한 이러한 서비스와 지원은 주 차원에서 해당 카운티 발달장애 위원회(County Board of Developmental Disabilities(CBDD))가 제공합니다. CBDD는 자격 여부를 결정하고 필요성을 평가하며, 어떤 서비스가 가장 도움이 될지 조율합니다. [초기 개입 자격](#)에 대한 자세한 정보는 이 링크를 클릭하여 확인하세요.
- 오하이오주 교육부(The Ohio Department of Education)는 어린 연령대 자녀 교육을 탐색에 도움이 되는 초기 아동교육 로드맵을 개발하고 있습니다. 수개월 내에, 교육부의 웹사이트를 통해 새로운 리소스를 확인하실 수 있습니다.
- 오하이오주 교육부(the Ohio Department of Education)는 [초기 전환 계획](#)과 관련하여 가족과 학교를 지원하는 도구를 마련하였습니다. 일례로, [인생 경로 계획\(Charting the LifeCourse\)](#) 과 같은 도구를 사용하여 전환에 대한 가족 간의 대화를 시작할 수 있습니다.



자녀가 6~8학년인 경우

- [학생 성공 계획안\(Student Success Plan\)](#) 은 진로 목표 달성을 위한 학업 요구사항에 대해 학생과 그 가족의 이해를 돕는 학생 중심 과정입니다. 자녀가 학교 중퇴의 우려가 있다면, 해당 교육구는 해당 자녀의 학생 성공 계획안을 작성해야 합니다.
- 교육구는 학생 성공 계획안을 작성하기 전, 반드시 부모님과의 회의를 소집하여 계획안 작성을 지원해야 합니다. 또한 교육구는 계획서가 작성되면 그 내용을 부모님과 공유해야 합니다.

[로드맵으로 돌아가기](#)



자녀가 만 14세가 되는 경우

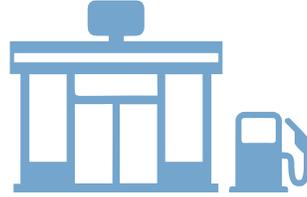
- 자녀가 소속된 교육구는 장애인 교육법 제5절(Section 5) [개별화 교육 프로그램\(Individualized Education Program\(IEP\)\)](#)에 따라 자녀의 전환 계획을 작성해야 합니다.  
- 해당 교육구는 [연령 적합 전환 평가\(Age-Appropriate Transition Assessments\(AATA\)\)](#)를 통해 자녀에 대한 정보를 수집합니다. 이 정보에는 자녀의 선호도(Preferences), 관심사(Interests), 필요사항(Needs) 및 장점(Strengths)이 포함되며, 간혹 'PINS'이라고 지칭하기도 합니다.
- 교육구는 전환 계획안 작성에 필요한 정보를 반드시 AATA 과정을 통해 입수해야 합니다. 자녀의 전환 계획안에는 다음과 같은 내용이 포함됩니다:
 - - 전환 서비스,
 - 학습 과정,
 - 훈련 및 교육과 관련된 중등교육 이후 목표,
 - 독립적 생활 기술과 관련(적절한 경우)된 중등교육 이후 목표 및,
 - 경쟁적 통합 고용과 관련된 중등교육 이후 목표.



자녀가 9학년에 진학하는 경우

- 9학년 초부터 졸업 시까지 자녀가 소속된 학교는 자녀와 함께(또한 그 과정에 부모님을 참여시킴) [고등학교 졸업 계획\(High School Graduation Plan\)](#)을 세워야 합니다.
- 고등학교를 졸업하기 위해서는 많은 요건이 있습니다. 졸업 계획은 자녀가 이러한 요건을 충족시키기 위해 무엇을 해야 하는지 설계해야 합니다. 계획안은 매년 갱신되므로 졸업 요건을 충족시키기 위한 자녀의 성과(뿐만 아니라 미비점도 포함)를 기록해야 합니다. 한 가지 이상의 요건을 충족시키지 못해 졸업을 못할 우려가 있다면 교육구는 반드시 이를 부모에게 통보해야 합니다.

[로드맵으로 돌아가기](#)



서비스 플라자(Service Plaza) 1

첫 번째 서비스 플라자에서는 자녀가 만 14세 정도일 때 특히 유의미한 정보를 얻을 수 있습니다. 첫 번째 링크에서 연령 적합 전환 평가('AATA'라는 이름으로 들어보신 적이 있을 것입니다) 계획 안내서를 찾으실 수 있습니다. 연령 적합 전환 평가는 자녀가 삶의 목표를 달성하는 데 도움이 되는 지식과 기술을 개발하는 데 필요한 교육, 훈련 및 지원을 받기 위해 도움이 된다는 면에서 중요합니다. 두 번째 링크인 지표 13 체크리스트(Indicator 13 Checklist)는 부모와, 자녀의 개별화 교육 프로그램(IEP)팀이 훈련, 교육, 취업 및 독립적 생활 기술과 관련된 적절한 중등교육 이후의 목표가 있는지 결정하는 데 길잡이 역할을 하는 질문을 제공합니다. 이러한 도구를 사용하여 부모는 자녀가 고등학교 이후의 생활을 준비할 수 있도록 지원할 수 있습니다.

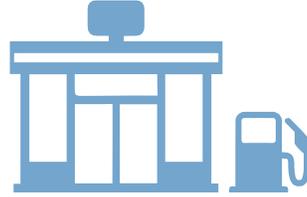
- [연령 적합 전환 평가 계획 안내서\(Age-Appropriate Transition Assessment Planning Guide\)](#)
- [지표 13 체크리스트\(Indicator 13 Checklist\)](#) - (링크는 차후 제공 예정)



자녀가 만 16세인 경우

- 이전에 카운티 발달장애 위원회의 서비스 수급 자격이 되었더라도, 자녀가 만 16세가 되면 수급 자격 여부를 더 이상 오하이오주 아동 자격 결정 기구(Children's Ohio Eligibility Determination Instrument(COEDI))가 결정하지 않습니다. 수급 자격 여부는 이제 오하이오주 자격 결정 기구(Ohio Eligibility Determination Instrument(OEDI))가 결정하게 됩니다. 자녀가 아직 이러한 서비스를 받고 있고 계속 받기를 희망한다면 [OEDI 사용자 가이드](#) 를 통해 그 과정에 도움을 받으실 수 있습니다.

[로드맵으로 돌아가기](#)



서비스 플라자(Service Plaza) 2

두 번째 서비스 플라자에는 오하이오주 신분증과 운전 면허증 발급에 관한 정보를 제공하는 두 가지의 링크가 있습니다. 사진이 부착된 신분증은 신분 증명 목적으로만 사용되며, 만에 하나 자녀가 실종된 경우 위치를 추적하는 데 도움이 될 수 있습니다. 오하이오주 신분증 발급에는 최소 연령이 없습니다. 만 15세 6개월에 임시 운전 면허증을 발급 받을 수 있으며, 운전 허가를 받고 나서 6개월 후에 연습 운전 면허증을 발급받을 수 있습니다.

- [주 신분증](#)
- [운전 면허증](#)



자녀가 만 17세인 경우

- 개인을 성인으로 간주하는 나이를 법정 성인 연령이라고 합니다. 오하이오주의 법정 성인 연령은 만 18세입니다.
- 자녀의 나이가 법정 성인 연령에 이르기 최소 1년 전에 교육구는 자녀가 만 18세가 되면 IDEA 권리가 자녀에게로 이양된다는 사실을 반드시 부모와 자녀에게 알려야 합니다. 자녀의 IEP에는 부모와 자녀가 이러한 권리에 대해 안내 받았다는 내용이 표시되어야 합니다. 교육구는 필요한 경우 만 18세에도 계속해서 자녀를 지원해야 할 의무가 있습니다.

[로드맵으로 돌아가기](#)



자녀가 만 18세인 경우

- 자녀는 어떠한 법적 및 교육적 선택을 스스로 할 권리와 책임이 있습니다.



자녀가 고등학교 종착점에 도달한 경우

자녀는 이제 성인으로서의 여정을 향해 떠날 준비가 되었습니다. 여행 가방에는 자녀와 자녀의 여행을 지원할 리소스가 가득 차 있습니다.

- 자녀가 고등학교를 졸업하거나 떠나는 시점에 교육구는 [학업 및 기능적 수행 요약서\(Summary of Academic and Functional Performance\)](#)를 제공해야 합니다. 요약서에는 중등교육 이후 목표를 달성하는 데 도움이 되는 권고사항 또한 포함되어야 합니다.
- 부모가 자녀에게 주어진 권고사항을 달성하는 데 도움을 줌으로써 자녀의 중등교육 이후 성공을 지원할 수 있습니다.



자녀가 만 22세인 경우

- 자녀는 더 이상 장애인 교육법(Individuals with Disabilities Education Act(IDEA))에 따른 적절한 무상 공교육(Free Appropriate Public Education(FAPE))의 대상이 아닙니다. 학년 중간에 만 22세가 된 경우, 교육구 정책에 따라 해당 학년을 교육구 소속으로 마칠 수 있을지 여부가 결정됩니다.

[로드맵으로 돌아가기](#)