मूल्याङ्कन रोडम्याप

3 - 21 वर्षका बालबालिका भएका परिवारहरूका लागि

– थप जानकारीका लागि यी आइकनहरूमा क्लिक गर्नुहोस्।

1 **तपाईंसँग आफ्नो बच्चाको अध्ययनबारे सरोकारहरू छन् भने**

आफ्नो बच्चाको शिक्षक वा जिल्लाको विशेष शिक्षा निर्देशकसँग कुरा गर्नुहोस्

2 **हस्तक्षेपहरू र मूल्याङ्कनको अनुरोध**

स्कूल डिस्ट्रिक्टहरूलाई सबै मेहनत गरिरहेका विद्यार्थीहरूलाई मद्दत गर्नका लागि निर्देशन समायोजन गर्न आवश्यक पर्छ। मूल्याङ्कनका अनुरोधहरू हस्तक्षेपहरू जस्ता हुँदैनन्।

अभिभ
कका
अधिकार
हरू

3 **मूल्याङ्कनको अनुरोध**

तपाईं कुनै पनि समयमा विशेष शिक्षा मूल्याङ्कन गर्न अनुरोध गर्न सक्नुहुन्छ।

30 दिन

जिल्लाले असक्षमताको शंका गरेको छैन

सामान्य शिक्षा जारी राख्नुहोस् ...

वा Ohio Department of Education मार्फत विवाद समाधानको विकल्प खोज्नुहोस्" यस लिङ्कमार्फत।

PR-01

4 असक्षमताको शंका गरिएको छ

मूल्याङ्कनका लागि सहमति

60 दिन

5 **मूल्याङ्कन प्रक्रिया**

अभिभावकसहित योग्य व्यक्तिहरूको एउटा टोली सबै सरोकार भएका क्षेत्रहरूमा मूल्याङ्कन गर्ने योजनाका लागि भेला हुने छन्।

PreK

विद्यालय
जाने
उमेर

6 **प्रारम्भिक मूल्याङ्कन टोली रिपोर्ट पूरा भयो**

नतिजाहरू समीक्षा गर्नका लागि अभिभावकसहितको टोली भेट हुन्छन्।

PR-02 ETR

7 **योग्यता निर्धारण**

30 दिन

योग्यता टोलीले बच्चा योग्य नभएको निर्धारण गरेको छ

सामान्य शिक्षा जारी राख्नुहोस्

8 **प्रारम्भिक IEP विकास गरियो**

अभिभावकसहित टोलीले बच्चा योग्य छ भनी निर्धारण गर्छन् भने, IEP विकास गरिने छ

IEP

9 **प्रारम्भिक IEP कार्यान्वयन गरियो**

जिल्लाले विद्यार्थीको IEP मा समावेश भएका सेवाहरू उपलब्ध गराउन आवश्यक पर्छ।

Ohio | Department of Education

मूल्याङ्कन रोडम्याप

1. तपाईंसँग आफ्नो बच्चाको अध्ययनबारे सरोकारहरू छन् भने

- तपाईंसँग आफ्नो बच्चाको अध्ययन, विकास वा कार्यपद्धतिबारे सरोकारहरू छन् भने, तपाईं आफ्नो बच्चाको शिक्षकलाई सम्पर्क गर्न सक्नुहुन्छ। तपाईं जिल्लाको विशेष शिक्षा निर्देशकसँग पनि कुरा गर्न सक्नुहुन्छ। तपाईं उक्त व्यक्तिलाई चिन्नुहुन्न भने, तपाईं नाम र सम्पर्क जानकारी सोध्न बोर्ड कार्यालयमा सम्पर्क गर्न सक्नुहुन्छ। तपाईं आफ्नो बच्चाको प्रधानाध्यापकलाई सम्पर्क गर्न पनि सक्नुहुन्छ।
- प्रिस्कूल (उमेर 3-5) का लागि, तपाईंको बच्चाको कार्यात्मक, विकासात्मक र/वा शैक्षिक तत्परताका क्षेत्रहरूमा कुनै ढिलाइ छ वा छैन भनी हेर्ने पहिलो चरण भनेको तपाईं, अभिभावक बस्ने स्कूल डिस्ट्रिक्टमा सम्पर्क गर्नु पनि हो। धेरैजसो स्कूल डिस्ट्रिक्टको सम्पर्क जानकारी डिस्ट्रिक्टको वेबसाइटमा फेला पार्न सकिन्छ।

2. हस्तक्षेपहरू र मूल्याङ्कनको अनुरोध

- **हस्तक्षेप:** स्कूल डिस्ट्रिक्टहरूले सबै विद्यार्थीहरूलाई सिक्नमा मद्दत गर्नका लागि निर्देशन उपलब्ध गराउन आवश्यक पर्छ। मेहनत गरिरहेका विद्यार्थीहरूलाई मद्दत गर्नका लागि निर्देशन समायोजन गर्ने रणनीतिहरूलाई हस्तक्षेपहरू भनिन्छ र यी (विशेष शिक्षाका लागि मात्र नभएर) सबै विद्यार्थीहरूका लागि हुन्।
- **मूल्याङ्कनको अनुरोध:** विशेष शिक्षाका लागि मूल्याङ्कन अनुरोध गर्ने कार्य हस्तक्षेपहरू जस्ता हुँदैनन्। मूल्याङ्कन गर्नुअघि वा मूल्याङ्कन गर्ने अवधिमा हस्तक्षेपहरू गर्नुपर्छ। स्कूल डिस्ट्रिक्टले ढिला मूल्याङ्कन गर्नका लागि हस्तक्षेपहरू प्रयोग नगर्न सक्छ। हस्तक्षेपहरू नगरिएको भएमा, तिनीहरू मूल्याङ्कनको समयमै हुनुपर्छ।

रोडम्यापमा फर्कनुहोस्

मूल्याङ्कन रोडम्याप

3. मूल्याङ्कनको अनुरोध

- तपाईंको बच्चालाई असक्षमता छ जस्तो तपाईलाई शंका लाग्छ भने, तपाईं विशेष शिक्षा मूल्याङ्कन अनुरोध गर्न सक्नुहुन्छ। यो लिखित रूपमा हुनुपर्दैन; यद्यपि, आफैँले रेकर्ड राख्नका लागि अनुरोध गरेको मिति कागजातमा लेख्न ठीक हुन्छ।
- प्रिस्कूलका लागि, तपाईंले अभिभावकका रूपमा आफ्नो स्कूल डिस्ट्रिक्टको विशेष शिक्षा कर्मचारीलाई सम्पर्क गर्दा, तपाईंको बच्चा प्रिस्कूलका विशेष शिक्षा सेवाहरू प्राप्त गर्न योग्य हुनुहुन्छ वा हुनुहुन्न र उहाँका व्यक्तिगत आवश्यकताहरूका अनुसार के-कस्ता कार्यक्रमहरू उपयुक्त हुन सक्छन् भन्ने कुरा निर्धारण गर्न मूल्याङ्कन अनुरोध गर्न सुरु गर्न सक्नुहुन्छ।
- डिस्ट्रिक्टले अनुरोध प्राप्त गरेको मितिबाट 30 दिनभित्र तपाईंको अनुरोधको प्रतिक्रिया जनाउनुपर्छ। डिस्ट्रिक्टले मूल्याङ्कन गर्नका लागि कि त असक्षमताको शंका नगरेको (PR-01 फारामको लिङ्क) पूर्व लिखित सूचना (PR-01 भनिन्छ) पठाउन कि तपाईंको सहमति प्राप्त गर्नुपर्छ। डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई निम्न शीर्षक भएका विशेष शिक्षाका प्रक्रियात्मक सुरक्षा सूचनाको प्रतिलिपि उपलब्ध गराउने छ
“विशेष शिक्षामा अभिभावकका अधिकारहरूसम्बन्धी गाइड।”
- डिस्ट्रिक्टलाई हस्तक्षेपहरू उपलब्ध गराउनका लागि मूल्याङ्कनमा ढिला गर्न अनुमति छैन। डिस्ट्रिक्टले मूल्याङ्कनअघि पनि हस्तक्षेपहरू उपलब्ध गराएको छैन भने, डिस्ट्रिक्टले मूल्याङ्कन गर्ने समयमा नै हस्तक्षेपहरू गर्नुपर्छ।
- डिस्ट्रिक्टलाई असक्षमताको शंका छैन भने, तपाईंको बच्चाले सामान्य शिक्षा जारी राख्न हुने छ। तपाईं डिस्ट्रिक्टको निर्णयसँग असहमत हुनुहुन्छ भने यो लिङ्क प्रयोग गरी Ohio Department of Education” मार्फत विवाद समाधानको विकल्प खोज्न सक्नुहुन्छ।

4. मूल्याङ्कनका लागि सहमति

- डिस्ट्रिक्टलाई असक्षमता भएको शंका भएमा तपाईंको लिखित सहमति लिने छ (सहमति फारामलाई PR-05 भनिन्छ: मूल्याङ्कनका लागि अभिभावकको सहमति) (सहमति फारामको लिङ्क)। तपाईंको सहमतिको मितिबाट, डिस्ट्रिक्टसँग मूल्याङ्कन पूरा गर्न 60 पात्रो दिन हुने छ।
- प्रिस्कूलका लागि, तपाईंको 3-5 वर्षका स-साना बच्चा कहिल्यै पनि प्रिस्कूल कार्यक्रममा उपस्थित हुनुभएको छैन वा बच्चा IDEA भाग C (प्रारम्भिक हस्तक्षेप) बाट भाग B (विशेष शिक्षा) मा पारगमन हुनुभएको छैन भने, स्कूल डिस्ट्रिक्टसँग हस्तक्षेपहरू उपलब्ध गराउने कुनै अवसर नहुन सक्ने कुरामा ध्यान दिन महत्त्वपूर्ण हुन्छ। बच्चाले अघिल्लो पटक IDEA को भाग C र/वा भाग B अन्तर्गत सेवाहरू प्राप्त गर्नुभएको छ वा विशिष्ट अध्ययन असक्षमताको संदिग्ध असक्षमता वर्गअन्तर्गत मूल्याङ्कन गरिँदै छ भने मात्र प्रिस्कूल बालबालिकाका लागि हस्तक्षेपहरू आवश्यक पर्छन्। सिफारिस गर्नुअघि हस्तक्षेपहरू उपलब्ध नगराइएको भएमा,
स्कूल डिस्ट्रिक्टले सोही साठी दिनको समय सीमामा उपयुक्त हस्तक्षेपहरू कार्यान्वन गर्न सक्छ जुन बेला स्कूल डिस्ट्रिक्टले निम्नमध्ये एक वा सोभन्दा बढी विकासात्मक क्षेत्रहरूमा विशिष्ट ढिलाइ अनुभव गरिरहेको र उक्त कारणले गर्दा विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू आवश्यक पर्ने कुनै पनि प्रिस्कूलको बच्चाका सरोकारहरू समाधान गर्न पूर्ण र व्यक्तिगत मूल्याङ्कन आयोजना गर्छ: अनुकूलनीय व्यवहार, अनुभूति, सञ्चार, श्रवण, दृष्टि, संवेदक/मोटर कार्यपद्धति, सामाजिक/भावनात्मक कार्यपद्धति र/वा व्यवहारात्मक कार्यपद्धति। स्कूल डिस्ट्रिक्टले विशेष शिक्षा सेवाहरूका लागि योग्यता निर्धारण गर्न बच्चालाई मूल्याङ्कन गर्ने कार्यमा अनावश्यक रूपमा ढिलाइ गर्न यी हस्तक्षेपहरू प्रयोग नगर्न सक्छ।

मूल्याङ्कन रोडम्याप

5. मूल्याङ्कन प्रक्रिया

- डिस्ट्रिक्टले बच्चालाई मूल्याङ्कन गरिने छ भनी निर्धारण गर्छ भने, अभिभावकका रूपमा तपाईंसहित योग्य व्यक्तिहरूको टोलीले संदिग्ध असक्षमताका वर्गहरू र मूल्याङ्कन गर्नु पर्ने क्षेत्रहरूका बारेमा छलफल गर्नु हुने छ। यो सबै मूल्याङ्कन टोलीको रिपोर्ट (ETR) योजना फाराममा कागजातीकरण गरिनुपर्छ जसको प्रिस्कूल र विद्यालय जाने उमेरका लागि भिन्न संस्करण छ। (प्रिस्कूलको लिङ्क) (विद्यालय जाने उमेरको लिङ्क)
- तपाईंको बच्चालाई के-कस्ता सहायताले बढी मद्दत गर्ने छन् भनी निर्धारण गर्न मद्दत गर्नका लागि सबै आवश्यकताका क्षेत्र मूल्याङ्कन गरिनुपर्छ।
- डिस्ट्रिक्टले आफूले प्रयोग गर्न लागिरहेका विशिष्ट मूल्याङ्कनहरूको नाम नलिएर यसले मूल्याङ्कन गर्ने योजना बनाएको क्षेत्रको मात्र नाम लिए हुन्छ। प्रिस्कूलका लागि, प्रत्येक विकासात्मक क्षेत्र मूल्याङ्कन गरिनुपर्छ।
- यो योजना बनाउने बैठक कुनै पनि मूल्याङ्कन गर्नुअघि गरिनुपर्छ। अभिभावकका रूपमा तपाईं प्रबन्ध गर्नु पर्ने मूल्याङ्कनहरूको निर्णय लिन मद्दत गर्नका लागि यस टोलीको सक्रिय सदस्य हुनुपर्छ।
- प्रिस्कूलका लागि, प्रत्येक विकासात्मक क्षेत्र 5 वटा मूल्याङ्कन विधि/डाटा स्रोतमध्ये कम्तीमा एउटा प्रयोग गरेर मूल्याङ्कन गरिनुपर्छ। साथै प्रत्येक मूल्याङ्कन विधि/डाटा स्रोत कम्तीमा एकपटक प्रयोग गरिनुपर्छ। बच्चालाई वर्गीकरण गरिएको असक्षमताको वर्गमा सामान्यतया लिङ्क गरिएको वा नगरिएको भए तापनि बच्चाका सबै विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाका आवश्यकताहरू पहिचान गर्न मूल्याङ्कन पर्याप्त मात्रामा विस्तृत हुनुपर्छ भन्ने कुरा याद राख्नुहोस्।

6. पूरा गरिएको प्रारम्भिक मूल्याङ्कन टोलीको रिपोर्ट

- अभिभावकका रूपमा, तपाईंले मूल्याङ्कन डाटा र प्रत्येक मूल्याङ्कनका सारांशहरू समीक्षा गर्न (PR-02 भनिने) अभिभावक निमन्त्रणा प्राप्त गर्नु हुने छ। PR-02 मा डिस्ट्रिक्टले बैठकमा कसलाई ल्याउने छ भन्ने कुरा उल्लेख गर्नुपर्छ। अभिभावकका रूपमा, तपाईं बैठकमा आफूसँग कसैलाई पनि ल्याउन सक्नुहुन्छ।
- पेशेवरहरू र अभिभावकको टोलीले एकसाथ मूल्याङ्कनका नतिजाहरू समीक्षा गर्नु हुने छ र बच्चालाई असक्षमता छ वा छैन भनी निर्धारण गर्नु हुने छ। (ETR फारामको लिङ्क)

रोडम्यापमा फर्कनुहोस्

मूल्याङ्कन रोडम्याप

7. योग्यता निर्धारण

- अभिभावकका रूपमा तपाईंसहित टोलीले तपाईंको बच्चा विशेष शिक्षा सेवाहरूका लागि योग्य हुनुहुन्छ भन्ने कुरा फेला पारेमा, यसले योग्यताको वर्ग निर्धारण गर्ने छ। टोलीले तपाईंको बच्चा योग्य भएको कुरा फेला नपारेमा, तपाईंको बच्चाले सामान्य शैक्षिक पाठ्यक्रम मात्र जारी राख्नु हुने छ। अभिभावकसहित कुनै पनि टोली सदस्यले टोलीको निर्धारणसँगै असहमतिको कथन पेश गर्न सक्नुहुन्छ। तपाईंको बच्चा योग्य नभएको फेला परेमा, तपाईं स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कनको अनुरोध गर्न सक्नुहुन्छ। IEE भनेको अभिभावकलाई डिस्ट्रिक्टद्वारा नियुक्त नगरिएको पेशेवर बाहिरको व्यक्तिलाई निजी शैक्षिक मूल्याङ्कन गराउन पाउने अवसर हो।
- प्रिस्कूलका लागि, तपाईंको बच्चा योग्य भएको फेला नपरेमा र हाल प्रिस्कूलको कार्यक्रममा नामाङ्कित नभएमा, डिस्ट्रिक्टले उपलब्ध हुन सक्ने प्रिस्कूल कार्यक्रमहरूद्वारा सञ्चालित वैकल्पिक स्थानीय र/वा स्कूल डिस्ट्रिक्टको सूची उपलब्ध गराउन सक्छ।

8. प्रारम्भिक IEP विकास गरियो

- अभिभावकका रूपमा तपाईंसहित टोलीले तपाईंको बच्चा विशेष शिक्षाका लागि योग्य छ भनी निर्धारण गर्नुहुन्छ भने डिस्ट्रिक्टसँग व्यक्तिकृत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) विकास गर्न 30 दिन हुन्छ। (IEP फारामको लिङ्क)
- IEP मा प्रगति कसरी मापन गरिने छ भन्ने कुरासहित मापनयोग्य लक्ष्य तथा उद्देशहरू भएका तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कन टोली रिपोर्ट (ETR) मा पहिचान गरिएका व्यक्तिकृत आवश्यकताहरू पूरा गर्न विशेष रूपमा डिजाइन गरिएको निर्देशन हुनुपर्छ।
- IEP टोलीमा अभिभावकका रूपमा तपाईं, बच्चाको नियमित शिक्षा शिक्षक (बच्चाको कोही भएमा), कम्तीमा एकजना विशेष शिक्षा शिक्षक, डिस्ट्रिक्ट प्रतिनिधि, मूल्याङ्कनका नतिजाहरू अनुवाद गर्न सक्ने कोही व्यक्ति र तपाईं वा डिस्ट्रिक्टलाई बच्चाका बारेमा थाहा छ वा बच्चामा रूचि छ जस्तो लाग्ने कोही पनि व्यक्ति पर्नुहुन्छ।
- प्रिस्कूलका लागि, आवश्यक IEP टोली सदस्यहरूमा निम्न पर्दछन्: अभिभावक, सामान्य शिक्षा शिक्षक, विशेष शिक्षा शिक्षक/प्रदायक र डिस्ट्रिक्ट प्रतिनिधि।
- प्रारम्भिक IEP का लागि, अभिभावकका रूपमा तपाईं सेवाहरूसँग सहमत हुनुपर्छ। तपाईं सहमत हुनुभएन भने, तपाईंको बच्चाले IEP सेवाहरू प्राप्त गर्नु हुने छैन।
- तपाईंको सहमति प्रारम्भिक IEP का लागि (वा शैक्षिक स्थान नियोजनमा कुनै पनि परिवर्तन गर्न) आवश्यक भए तापनि, स्कूल डिस्ट्रिक्टहरूले तपाईंलाई सबै IEP बैठकहरूमा उपस्थित हुन र सहभागी हुन निमन्त्रणा गर्न आवश्यक पर्छ। तपाईंसँग कुनै पनि समयमा आफ्नो बच्चाको IEP को सहमति खारेज गर्ने अधिकार छ।

रोडम्यापमा फर्कनुहोस्

मूल्याङ्कन रोडम्याप

9. प्रारम्भिक IEP कार्यान्वयन गरियो

- जिल्लाले विद्यार्थीको IEP मा समावेश भएका सेवाहरू उपलब्ध गराउन आवश्यक पर्छ।
- प्रत्येक स्कूल डिस्ट्रिक्टले असक्षमता भएका प्रत्येक बच्चालाई कम प्रतिबन्धात्मक वातावरण (LRE) मा निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) उपलब्ध गराइन्छ भनी सुनिश्चित गर्नुपर्छ। प्रिस्कूलका लागि, यसले डिस्ट्रिक्टले आफ्नै सार्वजनिक साधारण प्रारम्भिक बाल्यकाल कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्छ वा अन्य शैक्षिक एजेन्सीहरूसँग सम्झौतामा रहन्छ भन्ने कुरालाई ध्यान दिँदैन।

रोडम्यापमा फर्कनुहोस्