



# Схема оценки

ДЛЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ В ВОЗРАСТЕ  
ОТ 3 ЛЕТ ДО 21 ГОДА

  – Нажмите на эти значки для получения дополнительной информации.



## Меры по исправлению ситуации или запрос на оценку

Школьные округа обязаны скорректировать обучение, чтобы помочь всем отстающим ученикам. Запрос на оценку — это НЕ то же самое, что и меры по исправлению ситуации

1

## У вас есть опасения относительно обучения вашего ребенка

Поговорите с учителем вашего ребенка или директором по вопросам коррекционного обучения в вашем округе.



2

3

## Запрос на оценку

Вы можете запросить оценку на предмет необходимости коррекционного обучения в любое время.



Округ не имеет подозрений о наличии инвалидности

Продолжайте общее образование...



## Подозрение на инвалидность Согласие на оценку



4

ИЛИ воспользуйтесь возможностью урегулирования споров через Ohio Department of Education (Департамент образования штата Огайо), перейдя по [этой ссылке](#).



5

## Процедура оценки

Команда квалифицированных специалистов, включая родителей, соберется для планирования оценки во всех областях, вызывающих озабоченность.



## Отчет команды по первичной оценке (ETR) завершен

Команда, включая родителей, встречается, чтобы обсудить результаты.

6

7

## Определение права на участие

Команда, определяющая право на участие, устанавливает, что ребенок не соответствует требованиям

Продолжайте общее образование



8

## Разработана первоначальная индивидуальная образовательная программа (Individualized Education Program, IEP)

Если команда, включая родителей, определит, что ребенок соответствует требованиям, будет разработана IEP.



9

## Первоначальная IEP внедрена

Округ обязан предоставлять услуги, включенные в IEP ученика.



# Схема оценки

ДЛЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ В ВОЗРАСТЕ  
ОТ 3 ЛЕТ ДО 21 ГОДА



## 1. У вас есть опасения относительно обучения вашего ребенка

- Если у вас есть опасения по поводу обучения, развития или функционирования вашего ребенка, вы можете обратиться к учителю вашего ребенка. Вы также можете поговорить с директором отдела коррекционного обучения округа. Если вы не уверены, к кому именно обратиться, вы можете запросить имя и контактную информацию в офисе руководства. Вы также можете обратиться к директору школы вашего ребенка.
- Для детей дошкольного возраста (3-5 лет) первым шагом, чтобы узнать, есть ли у вашего ребенка какие-либо задержки в функциональной, умственной и (или) академической готовности, является также обращение в школьный округ, где вы, как родитель, проживаете. Большую часть контактной информации школьного округа можно найти на веб-сайте округа.



## 2. Меры по исправлению ситуации или запрос на оценку

- **Меры по исправлению ситуации:** школьные округа обязаны организовать обучение таким образом, чтобы помочь всем ученикам получать знания. Стратегии по корректировке обучения, чтобы помочь отстающим ученикам, называются мерами по исправлению ситуации и предназначены для всех учеников (не только для IEP).
- **Запрос на оценку:** запрос на оценку для определения необходимости коррекционного обучения — это не то же самое, что меры по исправлению ситуации. Меры по исправлению ситуации должны применяться до или во время оценки. Школьный округ не может использовать меры по исправлению ситуации для задержки проведения оценки. Если меры по исправлению ситуации не были приняты, они должны быть реализованы одновременно с выполнением оценки.

[ВЕРНУТЬСЯ К СХЕМЕ](#)

# Схема оценки

ДЛЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ В ВОЗРАСТЕ  
ОТ 3 ЛЕТ ДО 21 ГОДА



## 3. Запрос на оценку

- Если вы подозреваете, что у вашего ребенка есть инвалидность, вы можете запросить оценку на предмет необходимости коррекционного обучения. Запрос не обязательно подавать в письменной форме; тем не менее рекомендуется документировать дату запроса в ваших собственных записях.
- Что касается дошкольного образования, когда вы как родитель связываетесь с персоналом по вопросам коррекционного обучения в вашем школьном округе, вы можете инициировать запрос на оценку, чтобы определить, имеет ли ваш ребенок право на получение услуг дошкольного коррекционного обучения и какие программы лучше всего соответствуют его или ее индивидуальным потребностям.
- У округа есть 30 календарных дней с даты получения запроса, чтобы ответить на него. Округ должен отправить вам предварительное письменное уведомление (под названием PR-01) о том, что округ не имеет подозрений о наличии инвалидности, ([ссылка на форму PR-01](#)) или получить ваше согласие на проведение оценки. Округ предоставит вам копию уведомления о процессуальных гарантиях коррекционного обучения под названием «[Справочник по правам родителей в отношении коррекционного обучения](#)».
- Округу не разрешается откладывать оценку, чтобы обеспечить меры по исправлению ситуации. Если округ до выполнения оценки не принял меры по исправлению ситуации, округ должен принять их одновременно с выполнением оценки.
- Если у школьного округа нет подозрений о наличии инвалидности, ваш ребенок продолжит общее образование. Если вы не согласны с решением округа, вы можете воспользоваться возможностью урегулирования споров через Ohio Department of Education (Департамент образования штата Огайо), перейдя по [этой ссылке](#).



## 4. Согласие на оценку

- Если у округа есть подозрения о наличии инвалидности, он получит ваше письменное согласие (форма согласия называется PR-05: Согласие родителей на оценку) ([ссылка на форму согласия](#)). С даты получения вашего согласия у округа будет 60 календарных дней для проведения оценки.
- Что касается дошкольного образования, важно отметить, что если ваш маленький ребенок в возрасте 3–5 лет никогда не посещал дошкольную программу или ребенок не был переведен согласно Закону об образовании лиц с инвалидностью (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) из части С (раннее вмешательство) в часть В (коррекционное обучение), то вполне возможно, что у школьного округа не было возможности обеспечить меры по исправлению ситуации. Меры по исправлению ситуации для детей дошкольного возраста требуются только в том случае, если ребенок ранее получал услуги в соответствии с частью С и (или) частью В закона IDEA или же ребенок проходит оценку на предмет специфического нарушения способности к обучению в категории подозреваемой инвалидности. Если меры по исправлению ситуации не были приняты до направления на оценку, школьный округ может принять соответствующие меры в течение того же шестидесятидневного периода, в течение которого проводится полная и индивидуальная оценка, чтобы решить проблемы любого ребенка дошкольного возраста, который испытывает значительные задержки в одной или нескольких из следующих областей развития, в связи с чем такому ребенку необходимо коррекционное обучение и сопутствующие услуги: адаптивное поведение, когнитивные функции, общение, слух, зрение, сенсорное/моторное функционирование, социальное/эмоциональное функционирование и (или) поведенческое функционирование. Школьный округ не может использовать эти меры для ненужной задержки оценки ребенка с целью определения права на получение услуг коррекционного обучения.

# Схема оценки

ДЛЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ В ВОЗРАСТЕ  
ОТ 3 ЛЕТ ДО 21 ГОДА



## 5. Процедура оценки

- Если округ примет решение о проведении оценки ребенка, команда квалифицированных специалистов, включая родителей, обсудит предполагаемые категории инвалидности и области, которые необходимо оценить. Все это должно быть задокументировано в форме планирования отчета команды по оценке (Evaluation Team Report, ETR), которая имеет разные версии для дошкольного и школьного возраста. ([ссылка для дошкольного возраста](#)) ([ссылка для школьного возраста](#))
- Необходимо оценить все сферы потребностей, чтобы определить, какая поддержка больше всего поможет вашему ребенку.
- Округ не обязан называть конкретные виды оценки, которые он собирается использовать. Достаточно указать область, которую он планирует оценивать. Для дошкольного возраста необходимо оценивать каждую область развития.
- Это совещание по планированию должно состояться до проведения любых оценок. Вы как родитель должны быть активным участником этой команды, чтобы помочь решить, какие оценки необходимо провести.
- Для дошкольного возраста каждая область развития должна быть оценена с использованием как минимум одного из 5 методов оценки/источников данных. И каждый метод оценки/источник данных должен использоваться хотя бы один раз. Помните, что оценка должна быть достаточно полной, чтобы выявить все потребности ребенка в коррекционном обучении и сопутствующих услугах, независимо от того, связаны они или нет с категорией инвалидности, к которой был отнесен ребенок.



## 6. Отчет команды по первичной оценке (ETR) завершен

- Как родитель, вы получите приглашение для родителей ([под названием PR-02](#)) просмотреть данные оценки и краткие отчеты по каждой проведенной оценке. В PR-02 должно быть указано, кого округ пригласит на собрание. Как родитель, вы также можете привести на собрание, кого считаете нужным.
- Вместе команда профессионалов и родитель рассмотрят результаты оценки и определят, есть ли у ребенка инвалидность. ([ссылка на форму ETR](#))

ВЕРНУТЬСЯ К СХЕМЕ

# Схема оценки

для семей с детьми в возрасте  
от 3 лет до 21 года



## 7. Определение права на участие

- Если команда, включая вас в качестве родителя, сочтет, что ваш ребенок имеет право на получение услуг коррекционного обучения, она определит соответствующую категорию. Если команда не сочтет, что ваш ребенок соответствует требованиям, ребенок продолжит обучение только по общеобразовательной программе. Любой член команды, включая родителя, может подать заявление о несогласии с решением команды. Если окажется, что ваш ребенок не соответствует требованиям, вы можете запросить независимую оценку способности к обучению (Independent Educational Evaluation, IEE). IEE — это возможность для родителей привлечь стороннего специалиста, не работающего в округе, для проведения частной оценки.
- Что касается дошкольного образования, если ваш ребенок не соответствует требованиям и в настоящее время не зачислен в дошкольную программу, округ может предоставить список дополнительных местных и (или) дошкольных программ в рамках округа, которые могут быть доступны.



## 8. Разработана первоначальная индивидуальная образовательная программа (Individualized Education Program, IEP)

- Если команда, включая вас как родителя, решит, что ваш ребенок имеет право на коррекционное обучение, у школьного округа есть 30 дней на разработку индивидуальной образовательной программы (IEP). ([ссылка на форму IEP](#))
- IEP должна содержать специально разработанные инструкции для удовлетворения индивидуальных потребностей, указанных в отчете команды оценки вашего ребенка (ETR), с измеримыми целями и задачами, а также информацией о том, как будет измеряться прогресс.
- Участники команды IEP: вы (родитель), учитель программы общего образования (при наличии), как минимум один учитель программы коррекционного обучения, представитель округа, кто-то, кто может интерпретировать результаты оценивания, и кто-либо, кто, по вашему мнению или мнению округа, знает ребенка или заинтересован в нем.
- Участники команды IEP для дошкольного возраста: родитель, учитель программы общего образования, учитель/поставщик коррекционного обучения и представитель округа.
- Вы как родитель должны дать согласие на получение услуг первоначальной IEP. Если вы не дадите согласия, ваш ребенок не будет получать услуги IEP.
- Хотя ваше согласие требуется только для первоначальной IEP (или в связи с любыми изменениями в образовательной программе), школьные округа обязаны приглашать вас участвовать во всех собраниях по вопросам IEP. Вы имеете право в любое время отозвать согласие на IEP для вашего ребенка.

ВЕРНУТЬСЯ К СХЕМЕ

# Схема оценки

ДЛЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ В ВОЗРАСТЕ  
ОТ 3 ЛЕТ ДО 21 ГОДА



## 9. Первоначальная IEP внедрена

- Округ обязан предоставлять услуги, включенные в IEP вашего ребенка.
- Каждый школьный округ каждому ребенку с инвалидностью должен обеспечить надлежащее бесплатное государственное образование (Free appropriate public education, FAPE) в среде с наименьшими ограничениями (least restrictive environment, LRE). Для дошкольного возраста это не зависит от того, реализует ли округ свои собственные общедоступные программы для детей младшего возраста или заключает контракты с другими образовательными учреждениями.

[ВЕРНУТЬСЯ К СХЕМЕ](#)