


# Udhërrëfyesi i vlerësimit

PËR FAMILJET ME FËMIJË TË MOSHAVE TË NDRYSHME 3 - 21

 - Klikoni në këto ikona për informacion shtesë.



## Ndërhyrjet kundrejt Kërkesës për vlerësim

Distrikteve shkollore u kërkohet që të përshtatin udhëzimet për të ndihmuar të gjithë nxënësit në vështirësi. Kërkesat për vlerësim NUK janë njësoj si ndërhyrjet.

1

## Ju jeni të shqetësuar për mësimin e fëmijës suaj

Filsi me mësuesin e fëmijës suaj ose me drejtorin e arsimit special të distriktit.



2

## Ndërhyrjet kundrejt Kërkesës për vlerësim

Distrikteve shkollore u kërkohet që të përshtatin udhëzimet për të ndihmuar të gjithë nxënësit në vështirësi. Kërkesat për vlerësim NUK janë njësoj si ndërhyrjet.



## Kërkesë për vlerësim

Ju mund të kërkonti në çdo kohë një vlerësim të edukimit të veçantë.



3

## Distrikti nuk dyshon për aftësi të kufizuar

Vazhdoni me arsimin e përgjithshëm...

OSE ndiqni një opsion për zgjidhjen e mosmarrëveshjeve përmes Ohio Department of Education" me këtë lidhje.



## Dyshohet për paaftësi Miratimi për vlerësim



4



5

## Procedura e vlerësimit

Një ekip individësh të kualifikuar, duke përfshirë prindërit, do të mbledhen për të planifikuar një vlerësim në të gjitha fushat shqetësuese.



5

60 ditë

## Ekipi i vlerësimit fillestar Raporti i përfunduar

Ekipi, duke përfshirë prindërit, mbledhet për të shqyrtuar rezultatet.



6

7

## Kualifikimi Përcaktimi

Distrikti nuk dyshon për aftësi të kufizuar

Vazhdoni me arsimin e përgjithshëm



8

## IEP fillestar i zhvilluar

Nëse ekipi, duke përfshirë prindërit, përcakton se fëmija kualifikohet, atëherë zhvillohet një IEP



9

## U zbatua IEP-ja fillestare

Distrikti shkollor kërkohet që të ofrojë shërbimet e përfshira në IEP-në e nxënësit.



# Udhërrëfytes i i vlerësimit

PËR FAMILJET ME FËMIJË TË MOSHAVE 3-21 VJEÇ



## 1. Ju keni shqetësime për të mësuarit e fëmijës suaj

- Nëse keni shqetësime për mësimin, zhvillimin ose funksionimin e fëmijës suaj, mund të kontaktoni me mësuesin e fëmijës suaj. Mund të flisni edhe me drejtorin e arsimit të veçantë për distriktin. Nëse nuk jeni i sigurt se kush është ky person, mund të kontaktoni me zyrën e bordit për të kërkuar një emër dhe informacion kontakti. Ju gjithashtu mund të kontaktoni edhe me drejtorin e fëmijës suaj.
- Për moshën parashkollore (mosha 3-5 vjeç), hapi i parë për të parë nëse fëmija juaj ka ndonjë vonesë në fushat e gatishmërisë funksionale, zhvillimore dhe/ose akademike është të kontaktohet me distriktin shkollor ku banoni ju, prindi. Shumica e informacioneve të kontaktit të distriktit shkollor mund të gjenden në faqen e internetit të distriktit.



## 2. Ndërrhyrjet kundrejt Kërkesës për vlerësim

- **Ndërrhyrjet:** Distrikteve shkollore u kërkohet të japin udhëzime në mënyrë të tillë që të ndihmojë të gjithë nxënësit të mësojnë. Strategjitë për të përshtatur udhëzimet për të ndihmuar nxënësit në vështirësi quhen ndërrhyrje dhe janë për të gjithë nxënësit (jo vetëm për arsimin e veçantë).
- **Kërkesë për vlerësim:** Të kërkosh një vlerësim për arsimin e veçantë nuk është e njëjtë me ndërrhyrjet. Ndërrhyrjet duhet të kryhen para ose gjatë vlerësimit. Një distrikt shkollor nuk mund të përdorë ndërrhyrje për të vonuar një vlerësim. Nëse ndërrhyrjet nuk janë kryer, ato duhet të ndodhin në të njëjtën kohë me vlerësimin.

KTHEHUNI TEK  
UDHËRRËFYESI

# Udhërrëfyes i i vlerësimit

PËR FAMILJET ME FËMIJË TË MOSHAVE 3-21 VJEÇ



## 3. Kërkesë për vlerësim

- Nëse dyshoni se fëmija juaj ka një paaftësi, mund të kërkonti një vlerësim për edukim të veçantë. Kjo nuk ka nevojë të jetë me shkrim; megjithatë, është mirë të dokumentoni datën e kërkesës për të dhënat tuaja.
- Për parashkollorët, kur ju si prind kontaktoni me stafin e arsimit të veçantë në distriktin tuaj shkollor, mund të filloni kërkesën për një vlerësim për të përcaktuar nëse fëmija juaj ka të drejtë të marrë shërbime të edukimit special parashkollor dhe cilat programe mund t'u përshtaten më mirë nevojave të tij/saj individuale.
- Distrikti shkollor ka 30 ditë kalendrike nga data e marrjes së kërkesës për t'iu përgjigjur kërkesës suaj. Distrikti shkollor duhet t'ju dërgojë një njoftim paraprak me shkrim (i quajtur PR-01) se distrikti shkollor nuk dyshon për paaftësi ([lidhja në formularin PR-01](#)) ose merr pëlqimin tuaj për të kryer një vlerësim. Distrikti shkollor do t'ju japë një kopje të Njoftimit për Mbrojtjen Procedurale të Edukimit të Veçantë të titulluar "[Nië udhëzues për të drejtat e prindërve në edukimin special.](#)"
- Një distrikt shkollor nuk lejohet ta vonojë një vlerësim për të ofruar ndërhyrje. Nëse distrikti shkollor nuk ka bërë ende ndërhyrje përpara vlerësimit, ai duhet të bëjë ndërhyrjet në të njëjtën kohë me vlerësimin.
- Nëse distrikti shkollor nuk dyshon për aftësi të kufizuar, fëmija juaj do të vazhdojë me arsimin e përgjithshëm. Nëse nuk jeni dakord me vendimin e distriktit shkollor, ju mund të ndiqni një opsion për zgjidhjen e mosmarrëveshjeve përmes Ohio Department of Education" me [këtë lidhje](#).



## 4. Miratimi për vlerësim

- Nëse distrikti dyshon për një paaftësi, ai do të marrë pëlqimin tuaj me shkrim (formulari i pëlqimit quhet PR-05: Pëlqimi i prindërve për vlerësim) ([lidhja me formularin e pëlqimit](#)). Nga data e miratimit tuaj, distrikti do të ketë 60 ditë kalendrike për të përfunduar vlerësimin.
- Për parashkollorët, është e rëndësishme të theksohet se nëse fëmija juaj i vogël i moshës 3-5 vjeç nuk ka ndjekur kurrë një program parashkollor, ose fëmija nuk ka kaluar nga IDEA Pjesa C (Ndërhyrja e hershme) në Pjesën B (Edukimi i veçantë), është shumë e mundur se nuk ka pasur mundësi që distrikti shkollor të bëjë ndërhyrje. Ndërhyrjet kërkohen vetëm për fëmijët parashkollorë nëse fëmija ka marrë më parë shërbime sipas Pjesës C dhe/ose Pjesës B të IDEA ose është duke u vlerësuar nën kategorinë e paaftësisë së dyshuar të paaftësisë specifike të të mësuarit. Nëse ndërhyrjet nuk janë ofruar para referimit, distrikti mund të zbatojë ndërhyrjet e duhura gjatë së njëjtës periudhë kohore 60-ditore gjatë së cilës distrikti kryen një vlerësim të plotë dhe individual për të zgjidhur shqetësimet për çdo fëmijë parashkollor që po përjeton vonesa të konsiderueshme në një ose më shumë nga fushat e mëposhtme të zhvillimit, dhe për këtë arsye ka nevojë për arsim të veçantë dhe shërbime të ngjashme: sjellja adaptive, njohja, komunikimi, dëgjimi, shikimi, funksionimi ndijor/motor, funksionimi social/emocional dhe/ose funksionimi i sjelljes. Distrikti shkollor nuk mund t'i përdorë këto ndërhyrje për të vonuar në mënyrë të panevojshme vlerësimin e fëmijës për të përcaktuar kualifikimin për shërbimet e arsimit të veçantë.

KTHEHUNI TEK  
UDHËRRËFYESI

# Udhërrëfytes i i vlerësimit

PËR FAMILJET ME FËMIJË TË MOSHAVE 3-21 VJEÇ



## 5. Procedura e vlerësimit

- Nëse distrikti vendos që fëmija do të vlerësohet, një ekip individësh të kualifikuar, duke ju përfshirë juve si prind, do të diskutojnë kategoritë e dyshuara të aftësive të kufizuara dhe fushat që duhen vlerësuar. E gjithë kjo duhet të dokumentohet në formularin e planifikimit të Raportit të Ekipit të Vlerësimit (ETR), i cili ka versione të ndryshme për moshën parashkollore dhe shkollore. ([lidhje te parashkollori](#)) ([lidhja te mosha shkollore](#))
- Të gjitha fushat e nevojës duhet të vlerësohen për të ndihmuar në përcaktimin se cilat mbështetje do ta ndihmonin më shumë fëmijën tuaj.
- Distrikti nuk duhet të emërojë vlerësimet specifike që do të përdorë, por vetëm zonën që planifikon të vlerësojë. Për moshën parashkollore, duhet të vlerësohet çdo fushë zhvillimi.
- Ky takim planifikimi duhet të zhvillohet përpara se të mund të kryhet ndonjë vlerësim. Ju si prind duhet të jeni anëtar aktiv në këtë ekip për të ndihmuar në vendosjen e vlerësimeve që do të administrohen.
- Për moshën parashkollore, çdo fushë zhvillimi duhet të vlerësohet duke përdorur të paktën një nga 5 metodat/burimet e të dhënave të vlerësimit. DHE çdo metodë vlerësimi/burim i të dhënave duhet të përdoret të paktën një herë. Mos harroni se vlerësimi duhet të jetë mjaft gjithëpërfshirës për të identifikuar të gjitha nevojat e fëmijës për edukimin e veçantë dhe shërbimet përkatëse, pavarësisht nëse zakonisht lidhen ose jo me kategorinë e aftësisë së kufizuar në të cilën fëmija është klasifikuar.



## 6. Raporti fillestar i Ekipit të vlerësimit është kryer

- Si prind, ju do të merrni një ftesë për prindin ([e quajtur PR-02](#)) për të rishikuar të dhënat e vlerësimit dhe përmbledhjet e secilit vlerësim që ka ndodhur. PR-02 duhet të tregojë se kë do të sjellë distrikti në takim. Si prind, ju gjithashtu mund të sillni këdo me vete në takim.
- Së bashku ekipi i profesionistëve dhe prindi do të shqyrtojnë rezultatet e vlerësimit dhe do të përcaktojnë nëse fëmija është fëmijë me aftësi të kufizuara. ([lidhja te formulari ETR](#))

KTHEHUNI TEK  
UDHËRRËFYESI

# Udhërrëfyes i i vlerësimit

PËR FAMILJET ME FËMIJË TË MOSHAVE 3-21 VJEÇ



## 7. Përcaktimi i kualifikimit

- Nëse ekipi që ju përfshin juve si prind zbulon se fëmija juaj kualifikohet për shërbimet e arsimit të veçantë, ai do të përcaktojë kategorinë e kualifikimit. Nëse ekipi nuk konstaton se fëmija juaj kualifikohet, fëmija juaj do të vazhdojë vetëm me kurrikulën e arsimit të përgjithshëm. Çdo anëtar i ekipit, duke përfshirë prindin, mund të paraqesë një deklaratë mospranimi të përcaktimit të ekipit. Nëse fëmija juaj konstatohet i pakualifikuar, ju mund të kërkonit një Vlerësim të pavarur arsimor (IEE). Një IEE është një mundësi për një prind që të ketë një profesionist të jashtëm, jo të punësuar nga distrikti, që të kryejë një vlerësim arsimor privat.
- Për moshën parashkollore, nëse fëmija juaj nuk është i kualifikuar dhe nuk është aktualisht i regjistruar në një program parashkollor, distrikti mund të ofrojë një listë të programeve parashkollore opsionale lokale dhe/ose të distriktit shkollor që mund të jenë të disponueshme.



## 8. IEP fillestar i zhvilluar

- Nëse ekipi që ju përfshin juve si prind vendos që fëmija juaj ka të drejtë për arsim të veçantë, distrikti ka 30 ditë kohë për të zhvilluar një Individualized Education Program (IEP). ([lidhuni me formularin IEP](#))
- IEP-ja duhet të përmbajë udhëzime të hartuara posaçërisht për të përmbytur nevojat e individualizuara të identifikuara në Raportin e Ekipit të Vlerësimit të fëmijës suaj (ETR) me qëllime dhe objektiva të matshme së bashku me mënyrën se si do të matet progresi.
- Ekipi i IEP-së përbëhet nga ju si prind, një mësues i edukimit të rregullt të fëmijës (nëse fëmija e ka një të tillë), të paktën një mësues i arsimit të veçantë, një përfaqësues i distriktit, dikush që mund të interpretojë rezultatet e vlerësimit dhe kushdo që ju ose distrikti besoni se ka njohuri ose interes për fëmijën.
- Për moshën parashkollore, anëtarët e kërkuar të ekipit të IEP-së përfshijnë: Prindin, mësuesin e arsimit të përgjithshëm, mësuesin/ofruesin e arsimit të veçantë dhe një përfaqësues distrikti.
- Për IEP-në fillestare, ju si prind duhet të pranoni shërbimet. Nëse nuk pranoni, fëmija juaj nuk do të marrë shërbime të IEP-së.
- Megjithëse pëlqimi juaj kërkohet vetëm për IEP-në fillestare (ose për çdo ndryshim në vendosjen arsimore), distriktet shkollore duhet t'ju ftojnë të frekuentoni dhe të merrni pjesë në të gjitha takimet e IEP-së. Ju keni të drejtë të revokoni në çdo kohë pëlqimin për IEP-në e fëmijës suaj.

**KTHEHUNI TEK  
UDHËRRËFYESIN**

# Udhërrëfyes i i vlerësimit

PËR FAMILJET ME FËMIJË TË MOSHAVE 3-21 VJEÇ



## 9. U zbatua IEP-ja fillestare

- Distrikti kërkohet të ofrojë shërbimet e përfshira në IEP-në e fëmijës suaj.
- Çdo distrikt shkollor duhet të sigurohet që çdo fëmijë me aftësi të kufizuara t'i ofrohet një arsim publik i përshtatshëm (FAPE) në mjedisin më pak kufizues (LRE). Për moshën parashkollore, kjo qëndron pavarësisht nëse distrikti operon programet e tij të përgjithshme publike për fëmijërinë e hershme apo kontrata me agjenci të tjera arsimore.

KTHEHUNI TEK  
UDHËRRËFYESI