

# የግምገማ ፍኖተ ካርታ

ዕድሜያቸው ከ 3 - 21 ዓመት የሆኑ ልጆች ላሏቸው ቤተሰቦች

- ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት እነዚህን አይዎች በመላው ጠቅ ያድርጉ።



## ጣልቃ ገብነት ከግምገማ ጥያቄ ጋር ሲነፃፀር

የትምህርት ኤጀንሲ ችግር ያለባቸውን ተማሪዎች በሙሉ ለመርዳት የሚያስችል ትምህርት እንዲያስተምሩ ይጠየቃሉ። የግምገማ ጥያቄዎች ከጣልቃ ገብነቶች ጋር ተመሳሳይ አይደሉም።



## የአካል ጉዳተኝነት ተጠርጥሯል ለግምገማ ስምምነት



## የመጀመሪያ ግምገማ ቡድን ሪፖርት ተጠናቋል

ቡድኑ ወላጆችን ጨምሮ ውጤቱን ለመገምገም ይሰበሰባል።



## የመጀመሪያ IEP የተገነባ

ወላጆችን ጨምሮ ቡድኑ ልጁ ብቁ እንደሆነ ከተገነዘበ የአካል ብቃት እንቅስቃሴ ፕሮግራም ይዘጋጃል።



1

### ስለልጅዎ ትምህርት የሚያሳስቡዎት ነገሮች አሉ

የልጅዎን መምህር ወይም የትምህርት ኤጀንሲ የልዩ ትምህርት ዳይሬክተርን ያነጋግሩ።



2

### የግምገማ ጥያቄ ስለማቅረብ

ልዩ የትምህርት ግምገማ በማንኛውም ጊዜ መጠየቅ ይችላሉ።



3

የትምህርት ኤጀንሲ አካል ጉዳተኝነትን አይጠራጠርም

አጠቃላይ ትምህርትን መቀጠል ...

ወይም በOhio Department of Education and Workforce (በOhio የትምህርት እና የሰራተኛ ኃይል መምሪያ) በኩል ክርክርን መፍታት አማራጭን በዚህ አገናኝ በኩል ይከተሉ።

4



5

### የግምገማ አሰራር

ወላጆችን ጨምሮ ብቃት ያላቸው ግለሰቦች የሚገኙበት ቡድን ተሰብስቦ በሁሉም አሳሳቢ ጉዳዮች ላይ ግምገማ ለማድረግ ዕቅድ ያዘጋጃል።



6

### የብቁነት አወሳሰን

የብቁነት ቡድን ልጅ ብቁ እንዳልሆነ ይወስናል በአጠቃላይ ትምህርት ይቀጥሉ



8

### የመጀመሪያ IEP ተተግብሯል

የትምህርት ኤጀንሲው በተማሪው IEP ውስጥ የተካተቱትን አገልግሎቶች ማቅረብ ይጠበቅበታል።



9

# የግምገማ ፍኖተ ካርታ



## 1. ስለልጅዎ ትምህርት የሚያሳስቡዎት ነገሮች አሉ

ስለልጅዎ ትምህርት፣ እድገት ወይም የመስራት ችሎታ የሚያሳስቡ ነገሮች ካሉ፣ የትምህርት ኤጀንሲውን\* የልዩ ትምህርት ዳይሬክተር ማነጋገር ይችላሉ። ይህ ሰው በአብዛኛው የሚሰራው በአውራጃ ደረጃ እንጂ በተማሪዎ ትምህርት ቤት ህንፃ ውስጥ አይደለም። ይህ ግለሰብ ማን እንደሆነ እርግጠኛ ካልሆኑ የቦርዱን ቢሮ በማነጋገር ስሙን እና የእውቂያ መረጃውን መጠየቅ ይችላሉ። በተጨማሪም የልጃችሁን ርዕሰ መምህር ወይም መምህር ማነጋገር ትችላላችሁ።

ለቅድመ-ትምህርት ቤት (ከ3 እስከ 5 ዓመት) ዕድሜ ያሉ ህፃናት፣ ልጅዎ በተግባራዊ፣ በእድገታዊ እና/ወይም በትምህርታዊ ዝግጅት መስኮች ውስጥ ማንኛውም ዝግጅት እንዳለው/እንዳላት ለማረጋገጥ የመጀመሪያው እርምጃ እርስዎ የሚኖሩበትን የትምህርት ቤት አውራጃ (school district) ማነጋገር ነው። አብዛኛው የትምህርት ቤት አውራጃ የአገናኝ መረጃ በአውራጃው ድር ጣቢያ ላይ ይገኛል።

\*"የትምህርት ኤጀንሲ" ማለት፦

- የትምህርት ቤት አውራጃዎች፣ የአገልግሎት ትምህርት ቤት አውራጃዎችን፣ open enrollment school districts (ክፍት ምዝገባ ትምህርት ቤት አውራጃዎችን)፣ የማህበረሰብ ትምህርት ቤቶችን፣ Ohio department of youth services (የOhio ወጣቶች አገልግሎት መምሪያ)፣ እና joint vocational school districts (የጋራ የሙያ ትምህርት ቤት አውራጃዎችን) ጨምሮ፤
- Juvenile justice facilities (የወጣቶች ፍትህ ተቋማት)፣ educational service centers (የትምህርት አገልግሎት ማዕከላት)፣ county boards of developmental disabilities (የካውንቲ የእድገት እክል ቦርዶች)፤ እና
- ማንኛውም መምሪያ፣ ክፍል፣ ቢሮ፣ ጽሕፈት ቤት፣ ተቋም፣ ቦርድ፣ ኮሚሽን፣ ኮሚቴ፣ ባለሥልጣን፣ ወይም ሌላ የግዛት ወይም የአካባቢ ኤጀንሲ፣ የትምህርት ቤት አውራጃ ወይም የአእምሮ እክል ያለባቸው ልጆች መምሪያ የሚያስተዳድረው ኤጀንሲ ካልሆነ በስተቀር ለአካል ጉዳተኞች ልጆች ልዩ ትምህርት ወይም ተዛማጅ አገልግሎቶችን የሚሰጥ ወይም ለማቅረብ የሚፈልግ፣ የተሻሻለው ከድ ምዕራፍ 3323 ካልሆነ በስተቀር፣ ወይም state board of education (የግዛት የትምህርት ቦርድ) ያዕደቀው ደንብ ሌላ የትምህርት ቤት አውራጃ፣ ሌላ የትምህርት ኤጀንሲ፣ ወይም ሌላ ኤጀንሲ፣ መምሪያ ወይም አካል ከ IDEA Part B ጋር የሚስማማ መሆኑን የማረጋገጥ ኃላፊነት አለበት ይላል።



## 2. ጣልቃ ገብነቶች ከግምገማ ጥያቄ ጋር ሲነጻጸር

- **ጣልቃ ገብነት**፦ የትምህርት ተቋማት ሁሉንም ተማሪዎች እንዲማሩ በሚያግዝ መልኩ መመሪያ እንዲሰጡ ይጠበቅባቸዋል። የሚቸገሩ ተማሪዎችን ለመርዳት መመሪያን ለማስተካከል የሚደረጉ ስልቶች ጣልቃ ገብነቶች ይባላሉ፤ እናም ለሁሉም ተማሪዎች (ልዩ ትምህርት ብቻ አይደለም) የሚደረጉ ናቸው።
- **የግምገማ ጥያቄ**፦ የልዩ ትምህርት የመጀመሪያ ደረጃ ግምገማ ጥያቄ ማቅረብ ከጣልቃ ገብነቶች ጋር ተመሳሳይ አይደለም። ጣልቃ ገብነቶች ከመጀመሪያው ግምገማ በፊት ወይም በግምገማው ወቅት መከናወን አለባቸው። የትምህርት ኤጀንሲ ግምገማን ለማዘግየት ጣልቃ ገብነቶችን መጠቀም የለባቸውም። ጣልቃ ገብነቶች ካልተካሄዱ፣ ከግምገማው ጋር በተመሳሳይ ጊዜ መከናወን አለባቸው።

ወደ ፍኖተ ካርታ ተመለስ

# የግምገማ ፍኖተ ካርታ



## 3. የግምገማ ጥያቄ

- ልጅዎ የአካል ጉዳተኝነት እንዳለበት/እንዳለበት ጥርጣሬ ካለዎት፣ የልዩ ትምህርት ግምገማ እንዲደረግ መጠየቅ ይችላሉ። ይህ በጽሑፍ መቅረብ አያስፈልገውም፤ ሆኖም ግን የራስዎን መዝገቦች ለማግኘት የጠየቁበትን ቀን ሰነድ ማድረግ ጥሩ ነው።
- ለቅድመ መደበኛ ትምህርት ቤት፣ እርስዎ እንደ ወላጅ በትምህርት ኤጀንሲዎ ውስጥ ያሉትን የልዩ ትምህርት ሰራተኞች ሲያነጋግሩ፣ ልጅዎ የቅድመ ትምህርት ቤት ልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን ለመቀበል ብቁ መሆን እና የትኞቹ ፕሮግራሞች ለእሱ ወይም ለእሷ ግለሰባዊ ፍላጎቶች በተሻለ ሁኔታ እንደሚሰጡ ለመወሰን የመጀመሪያ ግምገማ እንዲደረግ ጥያቄውን ማስጀመር ይችላሉ።
- የትምህርት ኤጀንሲው ለጥያቄዎ ምላሽ ለመስጠት ጥያቄውን ከተቀበለበት ቀን ጀምሮ 30 የቀን መቁጠሪያ ቀናት አለው። የትምህርት ኤጀንሲው ([PR-01](#) ተብሎ የሚጠራውን) የጽሑፍ ማሳወቂያ በቅድሚያ መላክ አለበት። እሱም የትምህርት ኤጀንሲው የአካል ጉዳተኝነት መኖሩን ሲጠረጠር ወይም ግምገማ ለማካሄድ ፈቃደኝነትዎን ማግኘት አለበት። የትምህርት ኤጀንሲው Special Education Procedural Safeguards Notice (የልዩ ትምህርት አሰራር ጥበቃዎች ማሳወቂያ) [A Guide to Parent Rights in Special Education \(በልዩ ትምህርት ውስጥ የወላጅ መብቶች መመሪያ\)](#) የሚባለውን ይሰጠዎታል።
- አንድ የትምህርት ኤጀንሲ ጣልቃ ገብነትን ለማቅረብ አንድን ግምገማ ማዘግየት የለበትም። የትምህርት ኤጀንሲው ከመጀመሪያው ግምገማ በፊት ጣልቃ ገብነት ካለቀረበ፣ የትምህርት ኤጀንሲው ጣልቃ ገብነቱን ከመጀመሪያው ግምገማ ጋር በተመሳሳይ ጊዜ ማድረግ አለበት።
- የትምህርት ኤጀንሲው አካል ጉዳተኝነትን ካልጠረጠረ፣ ልጅዎ በአጠቃላይ ትምህርት ይቀጥላል። በትምህርት ኤጀንሲው ውሳኔ ካልተሰማሙ፣ በOhio Department of Education (የአሃድ የትምህርት እና የሰራተኛ ኃይል መምሪያ በኩል የ [ክርክርን መፍታት አማራጭን](#) መከተል ይችላሉ።



## 4. ለግምገማ ፈቃደኝነት

- የትምህርት ኤጀንሲው አካል ጉዳተኝነትን ከጠረጠረ፣ የእርስዎን ፈቃድ ይጠይቃል (የፈቃደኝነት ቅጽ [PR-05- Parent Consent for Evaluation \(ለግምገማ የወላጅ ፈቃደኝነት\)](#) ተብሎ ይጠራል)። ፈቃድዎ ከተሰጠበት ቀን ጀምሮ፣ የትምህርት ኤጀንሲው የመጀመሪያውን ግምገማ ለማጠናቀቅ 60 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ይኖረዋል።
- ወላጅ እንደመሆንዎ መጠን እርስዎን ጨምሮ ብቃት ያላቸው ግለሰቦች የተውጣጡበት አንድ ቡድን፣ የአካል ጉዳተኝነት እንዳለባቸው የሚጠረጠሩባቸውን ምድቦችና መመርመር የሚያስፈልጋቸውን ዘርፎች ይወያያል። ይህ ሁሉ በ Evaluation Team Report (ETR) ዕቅድ ማውጫ ቅጽ ላይ ተሰንዶ መቀመጥ አለበት፤ ይህም [ለቅድመ ትምህርት ቤት](#) እና [ለትምህርት ዕድሜ](#) የተለያዩ ስራዎች አሉት።
- ማንኛውም ምዘናዎች ከመደረጋቸው በፊት ይህ ስብሰባ መካሄድ አለበት። እርስዎ ወላጅ እንደመሆንዎ መጠን የሚተዳደሩትን ምዘናዎች ለመወሰን በዚህ ቡድን ውስጥ ንቁ አባል መሆን አለብዎት።
- የትምህርት ኤጀንሲው የሚጠቀምበትን የግምገማ ዓይነት መግለጽ የለበትም፣ ለመገምገም ያቀደው አካባቢ መግለጽ ብቻ ነው የሚያስፈልገው። ለቅድመ ትምህርት ቤት፣ እያንዳንዱ የእድገት አካባቢ መገምገም አለበት።
- ለቅድመ ትምህርት ቤት፣ ከ 3-5 አመት እድሜ ያላት/ያለው ልጅዎ የቅድመ ትምህርት ቤት ፕሮግራም በጫራሽ ካልተከታተለ ወይም ልጅዎ ከ IDEA Part C (Early Intervention) ወይ Part B (Special Education) ካልተሸጋገረ(ች)፣ የትምህርት ኤጀንሲው ጣልቃ ገብነትን ለማቅረብ እድሉ አልነበረውም ማለት ይቻላል። ጣልቃ ገብነቶች ለቅድመ ትምህርት ቤት ልጆች ብቻ ከሆነ ልጁ ቀደም ሲል በIDEA Part C እና/ወይም Part B መሠረት አገልግሎቶችን የተቀበለ ወይም በተለየ የመማር ችግር በተጠረጠረ የአካል ጉዳተኝነት ምድብ ስር እየተገመገመ ከሆነ ብቻ ነው። ከሪፈራል በፊት ጣልቃ ገብነቶች ካልተሰጡ፣ የትምህርት ኤጀንሲው ከሚከተሉት የእድገት አካባቢዎች በአንዱ ወይም ከዚያ በላይ መዘግየቶች እያጋጠሙ ላለው ማንኛውም የቅድመ ትምህርት ቤት ልጅ ስጋቶችን ለመፍታት ሙሉ እና ግለሰባዊ ግምገማ በሚያካሂድበት በዚያው የስልሳ ቀናት ጊዜ ውስጥ ተገቢውን ጣልቃገብነት ሊተገበር ይችላል፤ በዚህም ምክንያት ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ይፈልጋል። ተስማሚ ባህሪ፣ ግንዛቤ፣ ግንኙነት፣ መስማት፣ ማየት፣ የስሜት ህዋሳት/ሞተር ተግባራዊነት፣ ማህበራዊ/ስሜታዊ ተግባራዊነት እና/ወይም የባህሪ ተግባራዊነት። የትምህርት ኤጀንሲው እነዚህን ጣልቃገብነቶች ልጅዎን የልዩ ትምህርት አገልግሎቶች ብቁነት ለመወሰን የሚደረግ ምርመራን አላስፈላጊነት ለማዘግየት ላይጠቀም ይችላል።

# የግምገማ ፍኖተ ካርታ



## 5. የግምገማ ሂደት

- የመጀመሪያውን ግምገማ በሚያካሂድበት ጊዜ የትምህርት ኤጀንሲው በወላጆቹ የቀረበውን መረጃ ጨምሮ ተዛማጅ የተግባር፣ የእድገት እና የአካዳሚክ መረጃዎችን ለመሰብሰብ የተለያዩ የምዘና መሳሪያዎችን እና ስልቶችን መጠቀም አለበት። የትምህርት ኤጀንሲው አንድም የመረጃ ምንጭ መጠቀም አይችልም እና ከአካላዊ ወይም ከእድገት ሁኔታዎች በተጨማሪ የግንዛቤ እና የባህሪ ሁኔታዎችን ለምዘና ትክክለኛ በቴክኒካዊ መሣሪያዎችን መጠቀም አለበት።
- ምዘናዎች እና ሌሎች የግምገማ ቁሳቁሶች የሚመረጡትን የሚተዳደሩት በልጅዎ የአፍ መፍቻ ቋንቋ ወይም በሌሎች የመገናኛ መንገዶች የሚሰጥ በዘር ወይም በባህል ላይ ያልተመሰረተ እና ትክክለኛ ውጤት ሊያስገኙ በሚችሉ መልኩ መሆን ይኖርባቸዋል።
- ልጅዎ ከተጠረጠረ የአካል ጉዳት ጋር በተያያዘ በሁሉም መስኮች መመዘን አለበት፤ አስፈላጊ ከሆነ፣ ጤና፣ ማየት፣ መስማት፣ ማህበራዊ እና ስሜታዊ ሁኔታ፣ አጠቃላይ የማሰብ ችሎታ፣ የትምህርት ውጤት፣ የግንኙነት ሁኔታ እና የሞተር ችሎታን ጨምሮ።
- ለቅድመ ትምህርት ቤት፣ እያንዳንዱ የእድገት አካባቢ ከ 5 የምዘና ዘዴዎች/የመረጃ ምንጮች ቢያንስ አንዱን በመጠቀም መመዘን አለበት እና እያንዳንዱ የምዘና ዘዴ/የውሂብ ምንጭ ቢያንስ አንድ ጊዜ ጥቅም ላይ መዋል አለበት። ያስታውሱ የመጀመሪያ ግምገማው የልጅዎን ልዩ ትምህርት እና ተያያዥ አገልግሎቶች ፍላጎቶች በሙሉ ለመለየት በቂ መሆን እንዳለበት፣ ልጅዎ ከተመደበበት የአካል ጉዳት ምድብ ጋር በተለምዶ የተገናኘ ቢሆንም ወይም ባይሆንም።



## 6. የመጀመሪያ ግምገማ ቡድን ሪፖርት ተጠናቅቋል

- ወላጅ እንደመሆንዎ መጠን የግምገማ መረጃዎችን እና የተከሰተውን እያንዳንዱን ግምገማ ማጠቃለያ ለመገምገም ([PR-02](#) ተብሎ የሚጠራውን) የወላጅ ግብዣ ይቀበላሉ። ይህም PR-02 አውራጃው ወደ ስብሰባው ማንን እንደሚያመጣ መግለጽ አለበት። ወላጅ እንደመሆንዎ መጠን ወደ ስብሰባው ማንኛውንም ሰው ይዘው መምጣት ይችላሉ።
- የባለሙያዎቹ ቡድን እና ወላጁ በአንድ ላይ የግምገማው ውጤት በመገምገም ልጅዎ የአካል ጉዳተኛ መሆን አለመሆኑን ይወስናሉ። የግምገማው ውሂብ እና ማጠቃለያዎች ከብቁነት ውሳኔ ጋር በ ([PR-06](#) ተብሎ የሚጠራው) የግምገማ ቡድን ሪፖርት ቅጽ ላይ ይገኛሉ።

ወደ ፍኖተ ካርታ ተመለስ

# የግምገማ ፍኖተ ካርታ



## 7. የብቁነት አውሳሰን

- እርስዎን እንደ ወላጅ ያካተተው ቡድን ልጅዎ ለልዩ ትምህርት አገልግሎት ብቁ ሆኖ ካገኘ፣ የብቁነት ምድብን ይወስናል። ቡድኑ ልጅዎ ብቁ ሆኖ ካላገኘው፣ ልጅዎ በአጠቃላይ የትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ብቻ ይቀጥላል። ወላጅን ጨምሮ ማንኛውም የቡድን አባል በቡድኑ ውሳኔ የማይስማማ ስለመሆኑ ማመልከቻ ማቅረብ ይችላል። ልጅዎ ብቁ እንዳልሆነ ከተረጋገጠ፣ ገለልተኛ የትምህርት ግምገማ (IEE) እንዲደረግለት መጠየቅ ይችላሉ። IEE ማለት የትምህርት ግምገማ በየትምህርት ኤጀንሲው ስር ተቀጥሮ በማይሰራ የውጭ ባለሙያ አማካኝነት ለወላጆች በግል የሚሰጥ የግምገማ አገልግሎት ነው።
- ለቅድመ ትምህርት ቤት፣ ልጅዎ ብቁ ሆኖ ካልተገኘ እና በአሁኑ ጊዜ በቅድመ ትምህርት ቤት ፕሮግራም ውስጥ ካልተመዘገበ፣ የትምህርት ኤጀንሲው በአካባቢው እና/ወይም በትምህርት ቤት አውራጃ የሚተዳደሩ አማራጭ የቅድመ ትምህርት ቤት ፕሮግራሞችን ዝርዝር ሊያቀርብ ይችላል።



## 8. የመጀመሪያ IEP ተዘጋጅቷል

- ወላጅ እንደመሆንዎ መጠን እርስዎን ጨምሮ ቡድኑ ልጅዎ ለልዩ ትምህርት ብቁ መሆኑን/መሆኗን ከወሰነ አውራጃው የመጀመሪያውን Individualized Education Program ([PR-07 ተብሎ የሚጠራውን የ IEP ቅጽ](#)) ለማዘጋጀት 30 ቀናት አለው።
- IEP በልጅዎ (ETR ቅጽ [PR-06](#) ተብሎ የሚጠራው) Evaluation Team Report (የግምገማ ቡድን ሪፖርት) ውስጥ የተገለጹትን ግላዊ ፍላጎቶች ለማሟላት በልዩ ሁኔታ የተነደፈ መመሪያ መያዝ አለበት። ሊለኩ ከሚችሉ ግቦችን እና አላማዎች እንዲሁም እድገቱ እንዴት እንደሚለካ ማካተት አለበት።
- የ IEP ቡድን እርስዎን እንደ ወላጅ፣ የልጁ/የልጅቷ መደበኛ ትምህርት አስተማሪ (ልጁ/ልጅቷ ካለው/ካላት)፣ ቢያንስ አንድ የልዩ ትምህርት መምህር፣ የአውራጃ ተወካይ፣ የግምገማ ውጤቶችን መተርጎም የሚችል ሰው እና እርስዎ ወይም የትምህርት ኤጀንሲው ስለ ልጅዎ እውቀት ወይም ፍላጎት አለው ብለው የሚያምኑት ማንኛውንም ሰው ያቀፈ ነው።
- ለቅድመ ትምህርት ቤት፣ የሚፈለጉት የIEP ቡድን አባላት የሚከተሉትን ያካትታሉ፡- ወላጅ፣ መደበኛ ትምህርት መምህር፣ የልዩ ትምህርት መምህር/አቅራቢ እና የአውራጃ ተወካይ።
- ለመጀመሪያው IEP፣ እርስዎ እንደ ወላጅ ለአገልግሎቶች መስማማት አለብዎት። እርስዎ ፈቃደኛ ካልሆኑ፣ ልጅዎ የIEP አገልግሎቶችን አያገኝም/አታገኝም።
- ምንም እንኳን የእርስዎ ፈቃደኝነት ለመጀመሪያው IEP (ወይም ለየትኛውም የትምህርት ምደባ ለውጥ) ብቻ የሚያስፈልግ ቢሆንም፣ የትምህርት ኤጀንሲዎች በሁሉም የIEP ስብሰባዎች ላይ እንዲገኙ እና እንዲሳተፉ እንዲገቡ ይጠበቅባቸዋል። በማንኛውም ጊዜ ለልጅዎ IEP ፈቃደኝነትዎን የመሻር መብት አለዎት።

ወደ ፍኖተ ካርታ ተመለስ

# የግምገማ ፍኖተ ካርታ



## 9. የመጀመሪያ IEP ተተግብሯል

- የትምህርት ኤጀንሲው በልጅዎ IEP ውስጥ የተካተቱትን አገልግሎቶች እንዲያቀርብ ይጠበቅበታል።
- እያንዳንዱ የትምህርት ኤጀንሲ ለእያንዳንዱ አካል ጉዳተኛ ልጅ Least Restrictive Environment (LRE) (በአነስተኛ ገዳቢ አካባቢ) free appropriate public education (FAPE) (ነፃ ተገቢ የህዝብ ትምህርት) መሰጠቱን ማረጋገጥ አለበት። ለቅድመ-ትምህርት፣ ይህ ጉዳይ የትምህርት ኤጀንሲው የራሱን የህዝብ አጠቃላይ የቅድመ-ህፃናት ፕሮግራሞች ቢያስኬድም ወይም ከሌሎች የትምህርት ኤጀንሲዎች ጋር በውል ቢሰራም ምንም ልዩነት የለውም።
- እርስዎ ወላጅ እንደመሆንዎ መጠን እና የትምህርት ኤጀንሲው እንደገና መገምገም አስፈላጊ አለመሆኑን እስካልተስማሙ ድረስ የልጅዎ የትምህርት ኤጀንሲ ቢያንስ በየሦስት ዓመቱ እንደገና ይገመግማል። የትምህርት ኤጀንሲው IEPውን ቢያንስ በየዓመቱ ይገመግማል።

ወደ ፍኖተ ካርታ ተመለስ