

# خارطة طريق التقييم

للعائلات التي لديها أطفال تتراوح أعمارهم بين 3 و 21 سنة



**1** لديك مخاوف بشأن تعلم طفلك **i**  
تحدث إلى معلم طفلك أو مدير التعليم الخاص في الوكالة التعليمية.



**2** يمكنك طلب تقييم التعليم الخاص في أي وقت.

عدم وجود شك لدى الوكالة التعليمية في وجود إعاقة الاستمرار في التعليم العام ...

أو السعي لتسوية النزاعات عبر وزارة التعليم والقوى العاملة في Ohio (Ohio Department of Education and Workforce) من خلال هذا الرابط.



**3** إجراءات التقييم **i**  
سيجتمع فريق من الأفراد المؤهلين، بما في ذلك أولياء الأمور، للتخطيط للتقييم في جميع المجالات المعنية.



**4** تحديد الأهلية **i**

يقرر فريق الأهلية أن الطفل غير مؤهل الاستمرار في التعليم العام



**5** تم تنفيذ برنامج IEP الأولي **i**  
تلتزم الوكالة التعليمية بتقديم الخدمات المدرجة في برنامج IEP الخاص بالطالب.

**6**

**7** إعداد برنامج التعليم الفردي (IEP) الأولي **i**

إذا قرر الفريق، بما في ذلك أولياء الأمور، أن الطفل مؤهل، فسيتم إعداد برنامج التعليم الفردي (IEP)



**8** اكتمل تقرير فريق التقييم الأولي **i**

يجتمع الفريق، بما في ذلك أولياء الأمور، لمراجعة النتائج.



**9** يشتمل في وجود إعاقة الموافقة على التقييم **i**



30 يوماً

60 يوماً

30 يوماً



**10** التدخلات مقابل طلب التقييم **i**  
الوكالات التعليمية مطالبة بتعديل التعليم لمساعدة جميع الطلاب الذين يعانون من صعوبات. طلبات التقييم ليست هي نفسها التدخلات





## 1. لديك مخاوف بشأن تعلم طفلك

إذا كانت لديك مخاوف بشأن تعلم طفلك أو تطوره أو أدائه، يمكنك التحدث إلى مدير التعليم الخاص في الوكالة التعليمية\*. وعادةً ما يعمل هذا الشخص على مستوى المنطقة التعليمية، وليس داخل مبنى مدرسة الطالب. إذا لم تكن متأكدًا من هوية هذا الشخص، يمكنك التواصل مع مجلس الإدارة لطلب معرفة الاسم ومعلومات الاتصال. يمكنك أيضًا التواصل مع مدير المدرسة أو معلم طفلك.

بالنسبة لمرحلة ما قبل المدرسة (من 3 إلى 5 سنوات)، تتمثل الخطوة الأولى لمعرفة ما إذا كان طفلك يعاني من أي تأخر في مجال الاستعداد الوظيفي و/أو التطوري و/أو الأكاديمي في التواصل مع المنطقة التعليمية التي تقيم فيها باعتبارك ولي الأمر. يمكن العثور على معظم معلومات الاتصال بالمنطقة التعليمية على الموقع الإلكتروني للمنطقة.

\*تعني عبارة "الوكالة التعليمية":

- المناطق التعليمية، بما في ذلك المناطق التي تُقدم فيها الخدمة، ومناطق التعليم ذات القبول المفتوح، ومدارس الجاليات، وإدارة خدمات الشباب في Ohio، ومناطق التعليم المهني المشتركة؛
- منشآت قضاء الأحداث، ومراكز الخدمات التعليمية، ومجالس المقاطعات لإعاقات النمو؛ و
- أي إدارة؛ أو قسم؛ أو مكتب؛ أو هيئة؛ أو مؤسسة؛ أو مجلس؛ أو لجنة؛ أو سلطة؛ أو أي جهة حكومية أخرى على مستوى الولاية أو المستوى المحلي، بخلاف المنطقة التعليمية أو جهة تُدار من قِبَل إدارة الإعاقات النمائية، تقوم بتقديم أو تسعى إلى تقديم خدمات التعليم الخاص أو الخدمات ذات الصلة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، ما لم ينص الفصل 3323 من القانون المعدل، أو إحدى القواعد المعتمدة من قِبَل مجلس التعليم في الولاية، على أن منطقة تعليمية أخرى، أو وكالة تعليمية أخرى، أو هيئة أو إدارة أو كيان آخر هو المسؤول عن ضمان الامتثال للجزء (ب) من قانون تعليم الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة (IDEA).



## 2. التدخلات مقابل طلب التقييم

- **التدخل:** تلتزم الوكالات التعليمية بتوفير التعليم بطريقة تساعد جميع الطلاب على التعلم. الاستراتيجيات المستخدمة لتعديل أساليب التعليم بهدف مساعدة الطلاب الذين يواجهون صعوبات تُسمى "تدخلات"، وهي متاحة لجميع الطلاب (وليس فقط لطلاب التعليم الخاص).
- **طلب التقييم:** إن طلب التقييم الأولي للتعليم الخاص لا يُعد تدخلات. يجب إجراء التدخلات قبل أو أثناء التقييم الأولي. لا يجوز للوكالة التعليمية استخدام التدخلات لتأخير التقييم. إذا لم تُنفذ التدخلات، فيجب أن تتم في الوقت نفسه مع التقييم.

# خارطة طريق التقييم



## 3. طلب التقييم

- إذا كنت تشك في أن طفلك يعاني من إعاقة، فيمكنك طلب تقييم للتعليم الخاص. ولا يشترط أن يكون الطلب كتابيًا؛ ومع ذلك، من الجيد توثيق تاريخ الطلب لسجلاتك الخاصة.
- في مرحلة ما قبل المدرسة، عندما تتواصل بصفتك ولي الأمر مع فريق التعليم الخاص في الوكالة التعليمية التابعة لك، يمكنك بدء طلب إجراء تقييم أولي لتحديد ما إذا كان طفلك مؤهلاً لتلقي خدمات التعليم الخاص لمرحلة ما قبل المدرسة، وما البرامج التي يمكن أن تناسب احتياجاته الفردية على أفضل وجه.
- لدى الوكالة التعليمية 30 يومًا تقويميًا من تاريخ استلام الطلب للرد على طلبك. يجب على الوكالة التعليمية إرسال إشعار كتابي مسبق (يسمى **PR-01**) بأن الوكالة التعليمية لا تشك في وجود إعاقة أو الحصول على موافقتك لإجراء التقييم. ستوفر لك الوكالة التعليمية نسخة من إشعار "الضمانات الإجرائية المتعلقة بتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة" المسمى **دليل حقوق أولياء الأمور بشأن تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة**.
- لا يحق للوكالة التعليمية تأجيل التقييم من أجل التدخلات. إذا لم توفر الوكالة التعليمية تدخلات قبل التقييم الأولي، فيجب عليها إجراء التدخلات في نفس وقت إجراء التقييم الأولي.
- إذا لم تشك الوكالة التعليمية في وجود إعاقة، فسيستمر طفلك في التعليم العام. إذا كنت تختلف مع قرار الوكالة التعليمية، فيمكنك اللجوء إلى خيار **تسوية النزاعات** من خلال وزارة التعليم والقوى العاملة في (Ohio (Ohio Department of Education and Workforce).



## 4. الموافقة على التقييم

- إذا اشتبعت الوكالة التعليمية في وجود إعاقة، فستحصل على الموافقة (نموذج الموافقة يسمى **PR-05: موافقة الوالدين على التقييم**). بدءًا من تاريخ حصولك على الموافقة، سيكون لدى الوكالة التعليمية 60 يومًا تقويميًا لإنجاز التقييم الأولي.
- سيناقش فريق من الأفراد المؤهلين، بمن فيهم أنت بصفتك ولي الأمر، فئات الإعاقة المشتبه بها والمجالات التي تحتاج إلى تقييم. يجب توثيق كل هذا في نموذج تخطيط تقرير فريق التقييم (ETR)، الذي يحتوي على نسخ مختلفة لمرحلة **ما قبل المدرسة** و**بين الدراسة**.
- يجب عقد هذا الاجتماع قبل إجراء أي تقييمات. باعتبارك ولي أمر يجب أن تكون عضوًا فعالًا في هذا الفريق للمساعدة في اتخاذ قرارات التقييمات المطلوب إجراؤها.
- ليس مطلوبًا من الوكالة التعليمية تسمية التقييم المحدد الذي ستستخدمه، وإنما فقط المجال الذي تخطط لتقييمه. بالنسبة لمرحلة ما قبل المدرسة، يجب تقييم كل مجال من مجالات النمو.
- بالنسبة لمرحلة ما قبل المدرسة، تجدر الإشارة أنه إذا كان طفلك الصغير البالغ من العمر من 3 إلى 5 سنوات لم يسبق له حضور برنامج ما قبل المدرسة، أو لم ينتقل من الجزء "ج" من قانون IDEA (التدخل المبكر) إلى الجزء "ب" (التعليم الخاص)، فمن المحتمل جدًا أنه لم تكن هناك فرصة للوكالة التعليمية لتوفير تدخلات مطلوبة فقط للأطفال في سن ما قبل المدرسة إذا كان الطفل قد سبق له تلقي خدمات بموجب الجزء ج و/أو الجزء ب من IDEA أو يتم تقييمه ضمن فئة الإعاقة المشتبه بها التي تواجه صعوبات خاصة في التعلم. إذا لم يتم تقديم التدخلات قبل الإحالة، فقد تقوم الوكالة التعليمية بالتدخلات المناسبة خلال نفس الإطار الزمني الذي يمتد لستين يومًا، حيث تُجري الوكالة تقييمًا كاملاً وفردياً لمعالجة المخاوف المتعلقة بأي طفل في رياض الأطفال يعاني من تأخر كبير في واحد أو أكثر من مجالات النمو وبالتالي يحتاج إلى التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة، وهذه المجالات هي: السلوك التكيفي، و/أو الإدراك، و/أو التواصل، و/أو السمع، و/أو البصر، و/أو الوظائف الحسية/الحركية، و/أو الوظائف الاجتماعية/العاطفية، و/أو الوظائف السلوكية. لا يجوز للوكالة التعليمية استخدام هذه التدخلات لتأخير تقييم طفلك بلا داع لتحديد أهليته للحصول على خدمات التعليم الخاص.

العودة إلى خارطة الطريق



## 5. إجراء التقييم

- عند إجراء التقييم الأولي، يجب على الوكالة التعليمية استخدام العديد من أدوات التقييم واستراتيجيات جمع المعلومات الوظيفية والتنموية والأكاديمية ذات الصلة، بما في ذلك المعلومات التي يقدمها ولي الأمر. لا يمكن للوكالة التعليمية استخدام مصدر معلومات وحيد ويجب أن تستخدم أدوات تقنية سليمة لتقييم العوامل المعرفية والسلوكية، بالإضافة إلى العوامل الجسدية أو الخاصة بالنمو.
- يجب اختيار وتقديم التقييمات ومواد التقييم الأخرى بحيث لا تكون تمييزية على أساس عرقي أو ثقافي، وأن يتم تقديمها باللغة الأم لطفلك أو بطرق التواصل الأخرى، وبالطريقة الأقرب لتحقيق نتائج دقيقة.
- إذا اقتضى الأمر، يجب تقييم طفلك في جميع المجالات المتعلقة بالإعاقة المشتبه بها، بما في ذلك الصحة، والبصر، والسمع، والحالة الاجتماعية والعاطفية، والذكاء العام، والأداء الأكاديمي، والحالة التفاعلية، والقدرات الحركية.
- بالنسبة لمرحلة ما قبل المدرسة، يجب تقييم كل مجال من مجالات النمو باستخدام واحدة على الأقل من طرق التقييم الخمس/مصادر البيانات، ويجب استخدام كل طريقة تقييم/مصدر بيانات مرة واحدة على الأقل. تذكر أن التقييم الأولي يجب أن يكون شاملاً بما يكفي لتحديد جميع احتياجات طفلك في التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة، سواء كانت مرتبطة في العادة بفئة الإعاقة التي تم تصنيف طفلك فيها أم لا.



## 6. اكتمل تقرير فريق التقييم الأولي

- بصفتك ولي الأمر، ستتلقى دعوة الوالدين (المسماة [PR-02](#)) لمراجعة بيانات التقييم وملخصات كل تقييم تم إجراؤه. يجب أن يوضح [PR-02](#) من ستدعوه المنطقة إلى الاجتماع. بصفتك ولي الأمر، يمكنك أيضاً اصطحاب أي شخص معك إلى الاجتماع.
- سيقوم فريق المتخصصين وولي الأمر معاً بمراجعة نتائج التقييم وتحديد ما إذا كان طفلك من ذوي الإعاقة. ستكون بيانات وملخصات التقييم مع تحديد الأهلية موجودة في نموذج تقرير فريق التقييم (المسمى [PR-06](#)).

العودة إلى خارطة الطريق



## 7. تحديد الأهلية

- إذا وجد الفريق الذي يشملك كولي أمر أن طفلك مؤهل لخدمات التعليم الخاص، فسوف يحدد فئة الأهلية. إذا لم يجد الفريق أن طفلك مؤهلاً، فسيستمر طفلك فقط في منهج التعليم العام. يحق لأي عضو في الفريق، بما في ذلك ولي الأمر، تقديم اعتراض على قرار الفريق. إذا ثبت أن طفلك غير مؤهل، يمكنك طلب تقييم تعليمي مستقل (IEE). يوفر تقييم IEE فرصة لولي الأمر للاستعانة بمختص خارجي، غير موظف لدى الوكالة التعليمية، لإجراء تقييم تعليمي خاص.
- بالنسبة لمرحلة ما قبل المدرسة، إذا لم يتم اعتبار طفلك مؤهلاً ولم يكن مسجلاً حالياً في أحد برامج رياض الأطفال، فيمكن أن توفر الوكالة التعليمية قائمة ببرامج رياض الأطفال الاختيارية المحلية و/أو التي تديرها المنطقة التعليمية المتاحة.



## 8. إعداد برنامج IEP الأولي

- إذا قرر الفريق الذي يضمك باعتبارك ولي الأمر أن طفلك مؤهل للتعليم الخاص، فسيكون أمام المنطقة التعليمية 30 يوماً لإعداد برنامج تعليم فردي أولي (نموذج IEP المسمى PR-07).
- يجب أن يحتوي برنامج IEP على تعليمات مصممة خصيصاً لتلبية الاحتياجات الفردية الواردة في تقرير فريق تقييم طفلك (نموذج ETR المسمى PR-06)، مع أهداف وغايات قابلة للقياس مع طريقة لقياس التقدم.
- يتكون فريق IEP منك كولي أمر، ومعلم تعليم نظامي للطفل (في حالة وجوده)، ومعلم تعليم خاص واحد على الأقل، وممثل من المنطقة، وشخص يمكنه تفسير نتائج التقييم، وأي شخص ترى أنت أو الوكالة التعليمية أنه على دراية أو اهتمام بطفلك.
- بالنسبة لمرحلة ما قبل المدرسة، فإن أعضاء فريق IEP المطلوب يشمل كلاً من: ولي الأمر، ومعلم التعليم العادي، ومعلم/مقدم التعليم الخاص، وممثل المنطقة التعليمية.
- بالنسبة لبرنامج IEP الأولي، يجب عليك بصفقتك ولي الأمر الموافقة على الخدمات. إذا لم توافق، فلن يحصل طفلك على خدمات IEP.
- على الرغم من أن موافقتك مطلوبة فقط لـ IEP (أو أي تغيير في الوضع التعليمي)، إلا أن الوكالات التعليمية مطالبة بدعوتك لحضور جميع اجتماعات IEP والمشاركة فيها. لديك الحق في إلغاء موافقتك على IEP لطفلك في أي وقت.

العودة إلى خارطة الطريق



## 9. تم تنفيذ برنامج IEP الأولي

- يجب على الوكالة التعليمية تقديم الخدمات الواردة في برنامج IEP الخاص بطفلك.
- يجب على كل وكالة تعليمية التأكد من توفير التعليم العام المجاني المناسب (FAPE) في بيئة أقل تقييداً (LRE) لكل طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة. ينطبق هذا على مرحلة ما قبل المدرسة، بغض النظر عما إذا كانت الوكالة التعليمية تُدير برامجها العامة للتعليم المبكر للأطفال بنفسها أو تتعاقد مع وكالات تعليمية أخرى.
- ستجري الوكالة التعليمية لطفلك إعادة تقييم كل ثلاث سنوات على الأقل، ما لم تتفق أنت كولي أمر والوكالة التعليمية على عدم ضرورة إعادة التقييم. ستراجع الوكالة التعليمية برنامج IEP سنويًا على الأقل.

العودة إلى خارطة الطريق