

# મૂલ્યાંકન રોડમેપ

 - વધારાની માહિતી માટે છેક સુધી આ ચહિનો પર ક્લિક કરો.



**હસ્તક્ષેપ બનામ મૂલ્યાંકન વનિતી**   
શૈક્ષણિક એજન્સીઓને તમામ સંઘર્ષશીલ વહિયારથીઓને મદદ કરવા માટે સૂચનાને સમાયોજિત કરવી જરૂરી છે. મૂલ્યાંકન વનિતીઓ હસ્તક્ષેપને સમાન નથી.

1

**તમને તમારા બાળકના શિક્ષણ વશિ યતિ છે**   
તમારો બાળકના શિક્ષક અથવા શૈક્ષણિક એજન્સીના વશિષ શિક્ષણ નયામક સાથે વાત કરો.



2

**મૂલ્યાંકન માટે વનિતી**   
તમે કોઈપણ સમયે વશિષ શિક્ષણ મૂલ્યાંકનની વનિતી કરી શકો છો.



3

**શૈક્ષણિક એજન્સીને અપંગતાની શંકા નથી**  
સામાન્ય શિક્ષણ યાલુ રાખો ...

અથવા આ લકિ સાથે ઓહયો ડપાર્ટમેન્ટ ઓફ એજ્યુકેશન એન્ડ વરકફોર્સ દ્વારા વવિાદ નવિારણ વકિલ્પ અપનાવો.



4

**વકિલાંગતાની શંકા છે મૂલ્યાંકન માટે સંમતિ** 



5

**મૂલ્યાંકન પરકરયા**   
માતાપતિ સહતિ લાયક વ્યક્તિઓની એક ટીમ યતિાના તમામ ક્ષેત્રોમાં મૂલ્યાંકન માટે યોજના બનાવવા માટે ભેગી થશે.



6

**પ્રારંભકિ મૂલ્યાંકન ટીમ રપોર્ટ પૂરણ થયો**   
માતાપતિ સહતિની ટીમ, પરણિામોની સમીક્ષા કરવા માટે મળે છે.



7

**પાત્રતા નરિધારણ** 



**પાત્રતા ટીમ નક્કી કરે છે કે બાળક લાયક નથી**  
સામાન્ય શિક્ષણ યાલુ રાખો

8

**પ્રારંભકિ IEP વકિસતિ**   
જો માતાપતિ સહતિની ટીમ નક્કી કરે છે કે બાળક પાત્ર છે, તો IEP વકિસાવવામાં આવશે.



9

**પ્રારંભકિ IEP અમલમાં મૂકવામાં આવી**   
શૈક્ષણિક એજન્સીએ વહિયારથીની IEPમાં સમાવષ્ટિ સેવાઓ પ્રદાન કરવી જરૂરી છે.



# મૂલ્યાંકન રોડમેપ



## 1. તમને તમારા બાળકના શિક્ષણ વશિ યતિ છે

જો તમને તમારા બાળકના શિક્ષણ, વકાસ અથવા કામગીરી વશિ યતિ હોય, તો તમે શૈક્ષણિક એજન્સીના વશિષ શિક્ષણ નયિામક સાથે વાત કરી શકો છો\*. આ વ્યક્તિસામાન્ય રીતે જલ્લા સ્તરે કામ કરે છે, તમારા વદિયાર્થીની સ્કૂલની ઇમારતમાં નહીં. જો તમને ખાતરી ન હોય કે આ વ્યક્તિકોણ છે, તો તમે નામ અને સંપર્ક માહતિ પૂછવા માટે બોર્ડ ઓફસિનો સંપર્ક કરી શકો છો. તમે તમારા બાળકના પ્રન્સિપલ અથવા શિક્ષકનો સંપર્ક કરી શકો છો.

પ્રસિદ્ધ (3-5 વર્ષની ઉમર) માટે, તમારા બાળકને કાર્યાત્મક, વકાસલક્ષી અને/અથવા શૈક્ષણિક સજ્જતા ક્ષેત્રોમાં કોઈ વલિબ છે કે કેમ તે જોવાનું પ્રથમ પગલું એ છે કે તમે, માતાપતિ જ્યાં રહો છો તે શાળા જલ્લાનો સંપર્ક કરો. મોટાભાગની શાળા જલ્લાની સંપર્ક માહતિ જલ્લાની વેબસાઇટ પર મળી શકે છે.

\*"શૈક્ષણિક એજન્સી"નો અર્થ છે:

- શાળા જલ્લા, સેવાનો શાળા જલ્લા, ખુલ્લી નોંધણી શાળા જલ્લા, સમુદાય સ્કૂલ, ઓહયો ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ યુથ સર્વિસ અને જોઇન્ટ વોકેશનલ સ્કૂલ ડિસ્ટ્રિક્ટ સહતિ;
- કશોર ન્યાય સુવધાઓ, શૈક્ષણિક સર્વિસ કેન્દ્રો, વકિલાંગતાના વકાસલક્ષી કાઉન્ટી બોર્ડ; અને
- શાળા જલ્લા અથવા વકિલાંગતા વકાસ વભિાગ દ્વારા સંચાલતિ એજન્સી સવિાય કોઈપણ વભિાગ; ડવિઝિન; બ્યુરો; ઓફસિ; સંસ્થા; બોર્ડ; કમશિન; સમતિ; અથોરટિ; અથવા અન્ય સ્ટેટ અથવા સ્થાનકિ એજન્સી જે વકિલાંગ બાળકોને વશિષ શિક્ષણ અથવા સંબંધતિ સેવાઓ પ્રદાન કરે છે અથવા પ્રદાન પ્રદાન કરવી ઇચ્છે છે, સવિાય કે રવિાઇઝ્ડ કોડના ચેપ્ટર 3323. અથવા સ્ટેટ એજ્યુકેશન બોર્ડ દ્વારા અપનાવવામાં આવેલા નયિમ સ્પષ્ટ કરે છે કે અન્ય શાળા જલ્લા, અન્ય શૈક્ષણિક એજન્સી, અથવા અન્ય એજન્સી, વભિાગ અથવા એન્ટટિ IDEAના Part Bનું પાલન સુનશિયતિ કરવા માટે જવાબદાર છે.



## 2. હસ્તક્ષેપ બનામ મૂલ્યાંકન વનિતિ

- **હસ્તક્ષેપ:** શૈક્ષણિક એજન્સીઓએ તમામ વદિયાર્થીઓને શીખવામાં મદદ કરવા માટે સૂચના આપવી જરૂરી છે. સંઘર્ષશીલ વદિયાર્થીઓને મદદ કરવા માટે સૂચનાને સમાયોજતિ કરવાની વ્યૂહરચનાઓને હસ્તક્ષેપ કહેવામાં આવે છે અને તે બધા વદિયાર્થીઓ માટે છે (માત્ર વશિષ શિક્ષણ જ નહીં).
- **મૂલ્યાંકન વનિતિ:** વશિષ શિક્ષણ માટે પ્રારંભકિ મૂલ્યાંકનની વનિતિ કરવી એ હસ્તક્ષેપને સમાન નથી. પ્રારંભકિ મૂલ્યાંકન પહેલાં અથવા દરમિયાન હસ્તક્ષેપ હાથ ધરવો આવશ્યક છે. શૈક્ષણિક એજન્સી કોઈ મૂલ્યાંકનમાં વલિબ કરવા માટે હસ્તક્ષેપનો ઉપયોગ કરી શકશે નહીં. જો હસ્તક્ષેપ હાથ ધરવામાં આવ્યો નથી, તો તે મૂલ્યાંકન સાથે જ થવું આવશ્યક છે.

રોડમેપ પર પાછા ફરો

# મૂલ્યાંકન રોડમેપ



## 3. મૂલ્યાંકન માટે વનિતી

- જો તમને શંકા હોય કે તમારા બાળકને અપંગતા છે, તો તમે વશિષ શક્ષિણ મૂલ્યાંકનની વનિતી કરી શકો છો. આ લેખતિમાં હોવું જરૂરી નથી; જો કે, તમારા પોતાના રેકોર્ડ્સ માટે વનિતીની તારીખનું દસ્તાવેજીકરણ કરવું સારું છે.
- પ્રસિક્ષ્ણ માટે, જ્યારે તમે માતાપતિ તરીકે તમારી શૈક્ષણિક એજન્સીના વશિષ શક્ષિણ સ્ટાફનો સંપર્ક કરો છો, ત્યારે તમે પ્રારંભિક મૂલ્યાંકન માટેની વનિતી શરૂ કરી શકો છો કે તમારું બાળક પ્રસિક્ષ્ણ વશિષ શક્ષિણ સેવાઓ મેળવવા માટે પાત્ર છે કે નહીં અને કયા કાર્યક્રમો તેની વ્યક્તગિત જરૂરિયાતોને શ્રેષ્ઠ રીતે અનુકૂળ થઈ શકે છે.
- શૈક્ષણિક એજન્સી પાસે તમારી વનિતીનો જવાબ આપવા માટે વનિતી પ્રાપ્ત થયાની તારીખથી 30 કેલેન્ડર દવિસોનો સમય છે. શૈક્ષણિક એજન્સીએ કાં તો તમને અગાઉની લેખતિ નોટસિ મોકલવી જોઈએ (જેને [PR-01](#) કહેવામાં આવે છે) કે શૈક્ષણિક એજન્સીને અપંગતાની શંકા નથી અથવા મૂલ્યાંકન કરવા માટે તમારી સંમતિ મેળવવી જોઈએ. શૈક્ષણિક એજન્સી તમને વશિષ શક્ષિણ પ્રક્રિયાત્મક સલામતી ઉપાયો નોટસિની એક નકલ પૂરી પાડશે [જેને વશિષ શક્ષિણમાં માતાપતિના અધિકારોની માર્ગદર્શિકા](#) કહેવામાં આવે છે.
- શૈક્ષણિક એજન્સીને હસ્તક્ષેપ પ્રદાન કરવા માટે મૂલ્યાંકનમાં લિલિબ કરવાની મંજૂરી નથી. જો શૈક્ષણિક એજન્સીએ પ્રારંભિક મૂલ્યાંકન પહેલાં હજી સુધી હસ્તક્ષેપ પૂરા પાડ્યા ન હોય, તો શૈક્ષણિક એજન્સીએ પ્રારંભિક મૂલ્યાંકન સાથે જ હસ્તક્ષેપ કરવો આવશ્યક છે.
- જો શૈક્ષણિક એજન્સીને અપંગતાની શંકા ન હોય, તો તમારું બાળક સામાન્ય શક્ષિણ યાલુ રાખશે. જો તમે શૈક્ષણિક એજન્સીના નરિણય સાથે અસંમત હોવ, તો તમે ઓહિયો ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ એજ્યુકેશન એન્ડ વર્કફોર્સ દ્વારા [વિવાદ નિવારણ વકિલ્પ](#) અનુસરી શકો છો.



## 4. મૂલ્યાંકન માટે સંમતિ

- જો શૈક્ષણિક એજન્સીને અપંગતાની શંકા હોય, તો તે તમારી સંમતિ મેળવશે (સંમતિ ફોર્મને [PR-05: મૂલ્યાંકન માટે માતાપતિની સંમતિ](#) કહેવામાં આવે છે. તમારી સંમતિની તારીખથી, શૈક્ષણિક એજન્સી પાસે પ્રારંભિક મૂલ્યાંકન પૂર્ણ કરવા માટે 60 કેલેન્ડર દવિસોનો સમય હશે.
- લાયકાત ધરાવતા વ્યક્તિઓની એક ટીમ, જેમાં માતાપતિ તરીકે તમે સહિત, શંકાસ્પદ વકિલાંગતાની શ્રેણીઓ અને મૂલ્યાંકન કરવાની જરૂર હોય તેવા ક્ષેત્રોની ચર્યા કરશે. આ બધું ઇલેલ્યુશન ટીમ રિપોર્ટિંગ (ETR) પ્લાનિંગ ફોર્મ પર દસ્તાવેજીકરણ કરવું આવશ્યક છે, જેમાં [પ્રસિક્ષ્ણ](#) અને [સૂક્લની ઉમર](#) માટે વિવિધ સંસ્કરણો છે.
- કોઈપણ મૂલ્યાંકન હાથ ધરવામાં આવે તે પહેલાં આ મીટિંગ યોજવી આવશ્યક છે. માતાપતિ તરીકે તમારે આ ટીમમાં સક્રિય સભ્ય બનવાનું છે જેથી તમે મૂલ્યાંકન નક્કી કરવામાં મદદ કરી શકો.
- શૈક્ષણિક એજન્સીએ તે ચોક્કસ મૂલ્યાંકનનો ઉપયોગ કરવા જઈ રહ્યો છે તેનું નામ આપવાની જરૂર નથી, ફક્ત તે વસિતારનું મૂલ્યાંકન કરવાની યોજના ધરાવે છે. પ્રસિક્ષ્ણ માટે, દરેક વકિલાસલક્ષી ક્ષેત્રનું મૂલ્યાંકન કરવું આવશ્યક છે.
- પ્રસિક્ષ્ણ માટે, એ નોંધવું અગત્યનું છે કે જો તમારું નાનું બાળક 3-5 વર્ષની ઉમરે ક્યારેય પ્રસિક્ષ્ણ પ્રોગ્રામમાં ભાગ લીધો નથી, અથવા તમારું બાળક IDEA Part C (પ્રારંભિક હસ્તક્ષેપ) થી Part B (વશિષ શક્ષિણ)માં સંક્રમતિ થયું ન હોય, તો તે શક્ય છે કે શૈક્ષણિક એજન્સી માટે હસ્તક્ષેપ પ્રદાન કરવાની કોઈ તક નથી. પ્રસિક્ષ્ણ બાળકો માટે હસ્તક્ષેપ ફક્ત ત્યારે જ જરૂરી છે જો બાળકે અગાઉ IDEA ના Part C અને / અથવા Part B હેઠળ સેવાઓ મેળવી હતી અથવા ચોક્કસ શીખવાની અક્ષમતાની શંકાસ્પદ વકિલાંગતા શ્રેણી હેઠળ મૂલ્યાંકન કરવામાં આવી રહ્યું છે. જો રેફરલ પહેલાં હસ્તક્ષેપો પૂરા પાડવામાં આવ્યા ન હોય, તો શૈક્ષણિક એજન્સી તે જ સાઠ દવિસના સમયગાળા દરમિયાન યોગ્ય હસ્તક્ષેપો અમલમાં મૂકી શકે છે, જે દરમિયાન શૈક્ષણિક એજન્સી કોઈપણ પ્રસિક્ષ્ણ બાળક માટે યતિઓ ઉકેલવા માટે સંપૂર્ણ અને વ્યક્તગિત મૂલ્યાંકન હાથ ધરે છે જે નીચેના એક અથવા વધુ વકિલાસલક્ષી ક્ષેત્રોમાં નોંધપાત્ર લિલિબનો અનુભવ કરી રહ્યો છે, અને તે કારણસર વશિષ શક્ષિણ અને સંબંધિત સેવાઓની જરૂર છે: અનુકૂલનશીલ વસ્તુક, જ્ઞાન, સંદેશાવ્યવહાર, સુનાવણી, દ્રષ્ટિ, સંવેદનાત્મક/ મોટર કાર્ય, સામાજિક/ભાવનાત્મક કાર્ય અને/અથવા વસ્તુકીય કાર્ય. શૈક્ષણિક એજન્સી વશિષ શક્ષિણ સેવાઓ માટેની લાયકાત નક્કી કરવા માટે તમારા બાળકનું મૂલ્યાંકન કરવામાં બનિજરૂરી રીતે લિલિબ કરવા માટે આ હસ્તક્ષેપોનો ઉપયોગ કરી શકશે નહીં.

# મૂલ્યાંકન રોડમેપ



## 5. મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયા

- પ્રારંભિક મૂલ્યાંકન હાથ ધરવામાં, શૈક્ષણિક એજન્સીએ માતાપિતા દ્વારા પૂરી પાડવામાં આવેલી માહિતી સહિત સંબંધિત કાર્યાત્મક, વક્રિસલક્ષી અને શૈક્ષણિક માહિતી એકત્રિત કરવા માટે વિવિધ મૂલ્યાંકન સાધનો અને વ્યૂહરચનાઓનો ઉપયોગ કરવો આવશ્યક છે. શૈક્ષણિક એજન્સી માહિતીના કોઈ એક સ્ત્રોતનો ઉપયોગ કરી શકતી નથી અને ભૌતિક અથવા વક્રિસલક્ષી પરિબલો ઉપરાંત જ્ઞાનાત્મક અને વસ્તુચક્રીય પરિબલોનું મૂલ્યાંકન કરવા માટે તકનીકી રીતે મજબૂત સાધનોનો ઉપયોગ કરવો આવશ્યક છે.
- આકારણીઓ અને અન્ય મૂલ્યાંકન સામગ્રી એવી રીતે પસંદ કરવી જોઈએ અને સંચાલિત થવી જોઈએ જેથી તમારા બાળકની માતૃભાષા અથવા સંદેશાવ્યવહારના અન્ય માધ્યમોમાં સંચાલિત વંશીય અથવા સાંસ્કૃતિક આધારે ભેદભાવપૂર્ણ ન થાય, અને સંભવિતપણે સયોટ પરિણામો મળે.
- તમારા બાળકની આકારણી શંકાસ્પદ અપંગતા સાથે સંબંધિત તમામ ક્ષેત્રોમાં થવી આવશ્યક છે, જેમાં જો યોગ્ય હોય તો, આરોગ્ય, દૃષ્ટિ, સુનાવણી, સામાજિક અને ભાવનાત્મક સ્થિતિ, સામાન્ય બુદ્ધિ, શૈક્ષણિક કામગીરી, વાતચીતની સ્થિતિ અને ગતશીલ ક્ષમતાઓનો સમાવેશ થાય છે.
- પ્રસિક્ષિત માટે, દરેક વક્રિસલક્ષી ક્ષેત્રનું મૂલ્યાંકન ઓછામાં ઓછી 5 આકારણી પદ્ધતિઓ/ડેટા સ્ત્રોતોમાંથી ઓછામાં ઓછી એકનો ઉપયોગ કરીને કરવો આવશ્યક છે અને દરેક આકારણી પદ્ધતિ/ડેટા સ્ત્રોતનો ઉપયોગ ઓછામાં ઓછા એક વખત કરવો આવશ્યક છે. યાદ રાખો કે પ્રારંભિક મૂલ્યાંકન તમારા બાળકની તમામ વંશિષ શક્ષિણ અને સંબંધિત સેવાની જરૂરિયાતોને ઓળખવા માટે પૂરતું વ્યાપક હોવું આવશ્યક છે, પછી ભલે તે સામાન્ય રીતે વક્રિવાંગતા કેટેગરી સાથે જોડાયેલું હોય કે નહીં જેમાં તમારા બાળકને વર્ગીકૃત કરવામાં આવ્યું છે.



## 6. પ્રારંભિક મૂલ્યાંકન ટીમ રિપોર્ટ પૂરણ થયો

- માતાપિતા તરીકે, તમને મૂલ્યાંકન ડેટા અને દરેક મૂલ્યાંકનના સારાંશની સમીક્ષા કરવા માટે માતાપિતા આમંત્રણ ( [PR-02](#) ) કહેવામાં આવે છે) પ્રાપ્ત થશે. PR-02 એ જણાવવું આવશ્યક છે કે જલ્દી કોને મીટિંગમાં લાવશે. માતાપિતા તરીકે, તમે કોઈને પણ તમારી સાથે મીટિંગમાં લાવી શકો છો.
- સાથે મળીને વ્યાવસાયિક અને માતાપિતાની ટીમ મૂલ્યાંકન પરિણામોની સમીક્ષા કરશે અને નક્કી કરશે કે તમારું બાળક અપંગતા ધરાવતું બાળક છે કે નહીં. પાત્રતા નિર્ધારણ સાથે મૂલ્યાંકનનો ડેટા અને સારાંશ મૂલ્યાંકન ટીમ રિપોર્ટ ફોર્મ (જેને [PR -06](#) કહેવામાં આવે છે) પર હશે.

રોડમેપ પર પાછા ફરો

# મૂલ્યાંકન રોડમેપ



## 7. પાત્રતા નર્ધારણ

- જો માતાપિતા તરીકે તમારા સહતિની ટીમ તમારા બાળકને વશિષ શક્ષિણ સેવાઓ માટે પાત્ર જણાય છે, તો તે પાત્રતા કેટેગરી નક્કી કરશે. જો ટીમને તમારું બાળક લાયક ન જણાય, તો તમારું બાળક ફક્ત સામાન્ય શક્ષિણ અભ્યાસક્રમ સાથે યાલુ રાખશે. માતાપિતા સહતિ ટીમના કોઈ પણ સભ્ય ટીમના નર્ધારણ સાથે અસંમતનિ નવિદન રજૂ કરી શકે છે. જો તમારું બાળક લાયક જણાય તો તમે સ્વતંત્ર શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકન (IEE) માટે વનિતી કરી શકો છો. IEE એ માતાપિતા માટે શૈક્ષણિક એજન્સી દ્વારા નચિક્ત ન હોય તેવા બાહ્ય વ્યાવસાયિક રાખવાની તક છે, જે ખાનગી શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકન કરે છે.
- પ્રસિક્લ માટે, જો તમારું બાળક લાયક ન હોય અને હાલમાં પ્રસિક્લ પ્રોગ્રામમાં નોંધાયેલ ન હોય, તો શૈક્ષણિક એજન્સી વૈકલ્પિક સ્થાનિક અને/અથવા શાળા જલ્લિ સંચાલિત પ્રસિક્લ પ્રોગ્રામ્સની યાદી પ્રદાન કરી શકે છે જે ઉપલબ્ધ હોઈ શકે છે.



## 8. પ્રારંભિક IEP વકસિતિ

- જો માતાપિતા તરીકે તમને સહતિની ટીમ નક્કી કરે છે કે તમારું બાળક શૈક્ષણિક શક્ષિણ માટે લાયક છે, તો જલ્લિ પાસે પ્રારંભિક વ્યક્તિગત શક્ષિણ કાર્યક્રમ (IEP ફોર્મ જેને [PR-07](#) કહેવામાં આવે છે) વકસિતિવા માટે 30 દવિસનો સમય છે.
- IEPમાં તમારા બાળકની મૂલ્યાંકન ટીમ રિપોર્ટ ( [PR-06](#) તરીકે ઓળખાતા ETR ફોર્મ) માં ઓળખવામાં આવેલી વ્યક્તિગત જરૂરિયાતોને પહોંચી વળવા માટે ખાસ ડઝિઝન કરેલી સૂચનાઓ હોવી આવશ્યક છે, જેમાં પ્રગતિ કેવી રીતે માપવામાં આવશે તેવા માપી શકાય તેવા લક્ષ્યો અને ઉદ્દેશ્યો પણ હશે.
- IEP ટીમમાં તમે માતાપિતા તરીકે, બાળકના નચિમતિ શક્ષિણ શક્ષિક (જો બાળક પાસે હોય તો), ઓછામાં ઓછા એક વશિષ શક્ષિણ શક્ષિક, એક જલ્લિ પ્રતનિધિ, મૂલ્યાંકન પરણિામોનું અરથઘટન કરી શકે તેવી વ્યક્તિ, અને તમે અથવા શૈક્ષણિક એજન્સી જે માનતા હોય કે તમારા બાળકનું જ્ઞાન અથવા રુચિહોય તે કોઈપણ વ્યક્તિનો સમાવેશ થાય છે.
- પ્રસિક્લ માટે, જરૂરી IEP ટીમના સભ્યોમાં શામેલ છે: માતાપિતા, નચિમતિ શક્ષિણ શક્ષિક, વશિષ શક્ષિણ શક્ષિક/ પ્રદાતા અને જલ્લિ પ્રતનિધિ.
- પ્રારંભિક IEP માટે, માતાપિતા તરીકે તમારે સેવાઓ માટે સંમતિઆપવી આવશ્યક છે. જો તમે સંમતિ આપો તો તમારા બાળકને IEP સેવાઓ મળશે નહીં.
- જો કે તમારી સંમતિમાત્ર પ્રારંભિક IEP (અથવા શૈક્ષણિક પ્લેસમેન્ટમાં કોઈ ફેરફાર) માટે જરૂરી છે, શૈક્ષણિક એજન્સીઓએ તમને તમામ IEP બેઠકોમાં હાજરી આપવા અને તેમાં ભાગ લેવા માટે આમંત્રિત કરવા જરૂરી છે. તમને કોઈ પણ સમયે તમારા બાળકના IEP માટે સંમતિરિદ કરવાનો અધકાર છે.

રોડમેપ પર પાછા ફરો

# મૂલ્યાંકન રોડમેપ



## 9. પ્રારંભિક IEP અમલમાં મૂકવામાં આવી

- શૈક્ષણિક એજન્સીએ તમારા બાળકના IEPમાં સમાવેષ્ટ સેવાઓ પૂરી પાડવી જરૂરી છે.
- દરેક શૈક્ષણિક એજન્સીએ ખાતરી કરવી જોઈએ કે વક્રિલાંગ દરેક બાળકને ઓછામાં ઓછા પ્રતિબંધિત વાતાવરણ (LRE) માં મફત યોગ્ય જાહેર શિક્ષણ (FAPE) પ્રદાન કરવામાં આવે છે. પ્રસિક્ષક માટે, આ એ ધ્યાનમાં લીધા વનિ છે કે શૈક્ષણિક એજન્સી તેમના પોતાના જાહેર સામાન્ય પ્રારંભિક બાળપણના કાર્યક્રમો ચલાવે છે અથવા અન્ય શૈક્ષણિક એજન્સીઓ સાથે કરાર કરે છે.
- તમારા બાળકની શૈક્ષણિક એજન્સી ઓછામાં ઓછા દર ત્રણ વર્ષે પુનરૂલ્યાંકન કરશે, સવાય કે તમે માતાપિતા અને શૈક્ષણિક એજન્સી સંમત ન થાઓ કે પુનરૂલ્યાંકન અનાવશ્યક છે. શૈક્ષણિક એજન્સી ઓછામાં ઓછા વાર્ષિક ધોરણે IEPની સમીક્ષા કરશે.

રોડમેપ પર પાછા ફરો