

Путеводитель процедуры обследования

ДЛЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ В ВОЗРАСТЕ ОТ 3 ДО 21 ГОДА

 **i** – Нажмите на эти значки, чтобы получить дополнительную информацию.



Коррекционные стратегии по сравнению с запросом на обследование **i**

Образовательные учреждения обязаны корректировать обучение таким образом, чтобы помочь всем учащимся, испытывающим трудности. Запросы на обследование — НЕ то же самое, что коррекционные стратегии.

1

У вас есть опасения по поводу обучения вашего ребенка **i**



Поговорите с учителем ребенка или директором по вопросам специального образования в образовательном учреждении.

2

Запрос на обследование **i**

Вы в любое время можете сделать запрос на обследование относительно необходимости специального образования.



3

Образовательное учреждение не подозревает наличие инвалидности

Продолжайте получать общее образование ...

ИЛИ воспользуйтесь возможностью разрешения споров через Департамент образования и трудовых ресурсов штата Ohio (Ohio Department of Education and Workforce) по [этой ссылке](#).



Подозревается инвалидность Согласие на проведение обследования **i**



4

Процедура обследования **i**

Группа квалифицированных специалистов, включая родителей, собирается для планирования обследования во всех проблемных направлениях.



60 дней

5



Первичный отчет группы обследования готов **i**

Группа, включая родителей, собирается для рассмотрения результатов.



6

Определение соответствия критериям **i**



Группа по определению соответствия определяет, что ребенок не соответствует критериям

Продолжайте получать общее образование

30 дней

8



Разработка первичного индивидуального учебного плана (ИУП) **i**

Если команда, включая родителей, определит, что ребенок соответствует критериям, будет разработан ИУП.



9

Реализация первичного ИУП **i**

Образовательное учреждение обязано предоставлять услуги, предусмотренные в ИУП учащегося.



Путеводитель процедуры обследования



1. У вас есть опасения по поводу обучения вашего ребенка

Если у вас есть опасения по поводу обучения, развития или функционирования вашего ребенка, вы можете обратиться к директору по вопросам специального образования в образовательном учреждении*. Как правило, этот человек работает на уровне округа, а не в здании вашей школы. Если вы не уверены, кто этот человек, вы можете связаться с офисом совета и узнать его имя и контактную информацию. Вы также можете обратиться к директору школы или учителю вашего ребенка.

Для детей дошкольного возраста (3–5 лет) первым шагом для выявления задержек в функциональном развитии и/или академической подготовке является также обращение в школьный округ по вашему месту жительства (месту жительства родителя). Контактную информацию большинства школьных округов можно найти на их сайтах.

*«Образовательное учреждение» означает:

- школьные округа, включая школьные округа обслуживания, школьные округа с открытым набором учащихся, общественные школы, департамент по делам молодежи штата Ohio и объединенные округа профтехобразования;
- учреждения по делам несовершеннолетних, центры образовательных услуг, окружные советы по делам лиц с ограниченными возможностями развития; и
- любой департамент, подразделение, бюро, офис, учреждение, совет, комиссия, комитет, орган или другое государственное или местное учреждение, за исключением школьного округа или учреждения, находящегося в ведении департамента по делам лиц с ограниченными возможностями развития, которое предоставляет или стремится предоставлять специальное образование или сопутствующие услуги детям с ограниченными возможностями, за исключением случаев, когда главой 3323 Свода законов с поправками (Revised Code) или правилом, принятым государственным советом по образованию, предусмотрено, что другой школьный округ, другое образовательное учреждение или другое учреждение, департамент или организация несут ответственность за обеспечение соблюдения Части В Закона об образовании лиц с ограниченными возможностями (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA).



2. Коррекционные стратегии по сравнению с запросом на обследование

- **Коррекционные стратегии:** образовательные учреждения обязаны проводить обучение таким образом, чтобы помочь всем учащимся. Стратегии корректировки обучения для оказания помощи учащимся, испытывающим трудности, называются интервенционными мероприятиями и предназначены для всех учащихся (а не только для учащихся с потребностями в специальном образовании).
- **Запрос на обследование:** запрос на первичное обследование относительно необходимости специального образования — это не то же самое, что интервенционные мероприятия. Коррекционные стратегии должны проводиться до или во время первичного обследования. Образовательное учреждение не имеет права использовать методы коррекционной стратегии для отсрочки обследования. Если мероприятия коррекционной стратегии не проводились, они должны проводиться одновременно с обследованием.

НАЗАД К ПУТЕВОДИТЕЛЮ

Путеводитель процедуры обследования



3. Запрос на обследование

- Если вы подозреваете, что у вашего ребенка есть инвалидность, вы можете запросить обследование относительно необходимости специального образования. Это не обязательно должно быть оформлено в письменном виде; однако желательно задокументировать дату запроса для собственных записей.
- В случае с детьми дошкольного возраста, когда вы, как родитель, связываетесь с сотрудниками отдела специального образования вашего образовательного учреждения, вы можете инициировать запрос на первичное обследование, чтобы определить, имеет ли ваш ребенок право на получение услуг специального дошкольного образования и какие программы лучше всего соответствуют его индивидуальным потребностям.
- Образовательное учреждение обязано ответить на ваш запрос в течение 30 календарных дней с даты получения запроса. Образовательное учреждение обязано либо направить вам предварительное письменное уведомление (форма [PR-01](#)) о том, что оно не подозревает у ребенка инвалидность, либо получить ваше согласие на проведение обследования. Образовательное учреждение предоставит вам копию Уведомления о процессуальных гарантиях в сфере специального образования под названием [«Справочник по правам родителей в сфере специального образования»](#).
- Образовательным учреждениям не разрешается откладывать обследование с целью предоставления необходимых коррекционных мер. Если образовательное учреждение еще не предприняло коррекционные меры до проведения первичного обследования, оно должно провести эти меры одновременно с таким обследованием.
- Если образовательное учреждение не подозревает наличие инвалидности, ваш ребенок продолжит обучение в общеобразовательных учреждениях. Если вы не согласны с решением образовательного учреждения, вы можете обратиться в Департамент образования и трудовых ресурсов штата Ohio (Ohio Department of Education and Workforce) [для разрешения спора](#).



4. Согласие на проведение обследования

- Если образовательное учреждение подозревает наличие инвалидности, оно получит ваше согласие (форма согласия [PR-05: Согласие родителя на проведение обследования](#)). С момента получения вашего согласия у образовательного учреждения будет 60 календарных дней для проведения первичного обследования.
- Группа квалифицированных специалистов, включая вас как родителя, обсудит предполагаемые категории инвалидности и области, требующие обследования. Все это необходимо задокументировать в форме планирования отчета группы обследования (ETR), который имеет разные версии для детей [дошкольного](#) и [школьного возраста](#).
- Эта встреча должна состояться до начала любого обследования. Вы, как родитель, должны быть активным членом этой команды и помогать в принятии решений о проведении необходимых обследований.
- Образовательное учреждение не обязано указывать конкретный вид обследования, который оно собирает использовать, оно должно указать лишь область, которая будет оцениваться. Для детей дошкольного возраста необходимо оценивать каждую область развития.
- Для детей дошкольного возраста, важно отметить, что если ваш ребенок в возрасте 3–5 лет никогда не посещал дошкольное заведение или не перешел с части C IDEA (ранние коррекционные стратегии) на часть B (специальное образование), вполне возможно, что у образовательного учреждения не было возможности предоставить ему необходимую помощь. Коррекционные мероприятия необходимы для детей дошкольного возраста только в том случае, если ребенок ранее получал услуги в соответствии с Частью C и/или Частью B IDEA или проходит обследование в рамках категории предполагаемой инвалидности, связанной со специфическими трудностями в обучении. Если до направления к специалисту не были предоставлены коррекционные мероприятия, образовательное учреждение может предпринять соответствующие действия в течение тех же шестидесяти дней, в течение которых оно проводит полное индивидуальное обследование для решения проблем любого ребенка дошкольного возраста, у которого наблюдаются значительные задержки в одной или нескольких из следующих областей развития, и по этой причине ему требуется специальное образование и сопутствующие услуги: адаптивное поведение, когнитивные способности, коммуникация, слух, зрение, сенсорно-моторные функции, социально-эмоциональные функции и/или поведенческие функции. Образовательное учреждение не имеет права использовать эти коррекционные методы для неоправданной задержки обследования вашего ребенка с целью определения его права на получение услуг специального образования.

Путеводитель процедуры обследования



5. Процедура обследования

- При проведении первичного обследования образовательное учреждение должно использовать различные инструменты и стратегии оценки для сбора соответствующей информации (о функциональном развитии и академических успехах), включая информацию, предоставленную родителями. Образовательное учреждение не может использовать какой-либо один источник информации и должно применять технически обоснованные инструменты для оценки когнитивных и поведенческих факторов, помимо физических или факторов развития.
- Оценочные материалы и другие оценочные инструменты должны быть подобраны и использованы таким образом, чтобы не допускать дискриминации по расовому или культурному признаку; обследование должно проводиться на родном языке вашего ребенка или с использованием других способов общения, а также в форме, наиболее вероятно обеспечивающей получение точных результатов.
- Необходимо провести обследование вашего ребенка по всем аспектам, связанным с предполагаемой инвалидностью, включая при необходимости состояние здоровья, зрение, слух, социально-эмоциональное состояние, общий уровень интеллекта, успеваемость, коммуникативные навыки и моторику.
- Для детей дошкольного возраста каждая область развития должна оцениваться с использованием как минимум одного из 5 методов оценки/источников данных, И каждый метод оценки/источник данных должен быть использован как минимум один раз. Помните, что первичное обследование должно быть достаточно полным, чтобы выявить все потребности вашего ребенка в специальном образовании и сопутствующих услугах, независимо от того, связаны ли они с категорией инвалидности, к которой был отнесен ваш ребенок.



6. Первичный отчет группы обследования готов

- Родитель получит приглашение (форма [PR-02](#)) для ознакомления с данными обследования и сводными отчетами по каждой категории. В форме PR-02 должно быть указано, кого округ пригласит на встречу. Как родитель, вы также можете привести на встречу любого человека.
- Команда специалистов и родитель совместно рассмотрят результаты обследования и определят, является ли ваш ребенок ребенком с инвалидностью. Данные и сводные результаты обследования, а также определение соответствия критериям будут содержаться в форме отчета группы обследования (форма [PR-06](#)).

НАЗАД К ПУТЕВОДИТЕЛЮ



7. Определение соответствия критериям

- Если команда, в состав которой входите вы, как родитель, сочтет вашего ребенка имеющим право на получение услуг специального образования, она определит категорию соответствия критериям. Если команда сочтет, что ребенок не соответствует критериям, он продолжит обучение только по общеобразовательной программе. Любой член команды, включая родителя, может подать заявление о несогласии с решением команды. Если будет установлено, что ваш ребенок не соответствует критериям, вы можете запросить независимую педагогическую экспертизу (Independent Educational Evaluation, IEE). IEE предоставляет родителям возможность обратиться к независимому специалисту, не работающему в образовательном учреждении, для проведения частной педагогической экспертизы.
- Если ваш ребенок не признан соответствующим критериям и в настоящее время не зачислен в дошкольную программу, образовательное учреждение может предоставить список дополнительных местных дошкольных программ или программ от школьного округа.



8. Разработка первичного ИУП

- Если команда, в состав которой входите вы, как родитель, определит, что ваш ребенок имеет право на специальное образование, у школьного округа есть 30 дней на разработку первичного индивидуального учебного плана (форма ИУП [PR-07](#)).
- ИУП должен содержать специально разработанные инструкции для удовлетворения индивидуальных потребностей, выявленных в отчете группы обследования (форма ETR: [PR-06](#)), с измеримыми целями и задачами, а также способами измерения прогресса.
- В состав команды по разработке ИУП входят: вы (родитель), учитель общеобразовательной школы (если таковой имеется), как минимум один учитель специального образования, представитель школьного округа, специалист, умеющий интерпретировать результаты обследования, а также любой, кто, по вашему мнению или мнению образовательного учреждения, обладает знаниями о вашем ребенке или проявляет к нему интерес.
- Для дошкольных учреждений в состав команды по разработке ИУП обязательно входят: родитель, учитель общеобразовательной школы, учитель/специалист по специальному образованию и представитель школьного округа.
- Для составления первичного ИУП вы, как родитель, должны дать согласие на предоставление услуг. Без вашего согласия ребенок не получит услуги по разработке ИУП.
- Хотя ваше согласие требуется только для составления первичного ИУП (или внесения любых изменений по месту обучения), образовательные учреждения обязаны приглашать вас на все собрания по составлению ИУП. Вы имеете право в любой момент отозвать согласие на ИУП вашего ребенка.

НАЗАД К ПУТЕВОДИТЕЛЮ



9. Реализация первичного ИУП

- Образовательное учреждение обязано предоставлять услуги, предусмотренные в ИУП вашего ребенка.
- Каждое образовательное учреждение должно обеспечить предоставление надлежащего бесплатного государственного образования (Free And Appropriate Public Education, FAPE) в наименее ограничивающей среде (least restrictive environment, LRE) каждому ребенку с инвалидностью. Для дошкольного образования это правило действует независимо от того, реализует ли образовательное учреждение собственные государственные программы раннего развития или заключает договоры с другими образовательными учреждениями.
- Образовательное учреждение, в котором учится ваш ребенок, будет проводить переоценку как минимум каждые три года, если только вы (родитель) и образовательное учреждение не придете к согласию, что переоценка не требуется. Образовательное учреждение будет пересматривать ИУП не реже одного раза в год.

[НАЗАД К ПУТЕВОДИТЕЛЮ](#)