

Değerlendirme Yol Haritası

3- 21 YAŞ ARASI ÇOCUĞU OLAN AİLELER İÇİN



– Ek bilgi için belge boyunca bu simgelerin üzerine tıklayın.



Müdahaleler ve Değerlendirme Talebi

Eğitim kurumlarının, zorlanan tüm öğrencilere yardımcı olmak için öğretimi uyarlaması gerekmektedir. Değerlendirme talepleri, müdahalelerle aynı DEĞİLDİR.

1

Çocuğunuzun öğrenmesiyle ilgili endişeleriniz varsa

Çocuğunuzun öğretmeniyle ya da eğitim kurumunun özel eğitim direktörüyle görüşebilirsiniz.



2

3

Değerlendirme Talebi

İstedığınız zaman özel eğitim değerlendirmesi talep edebilirsiniz.



30 gün

Eğitim kurumu, bir engellilik durumundan şüphelenmemektedir.

Genel eğitime devam edin ...

YA DA Ohio Eğitim ve İş Gücü Departmanı (Ohio Department of Education and Workforce (DEW)) üzerinden [bu bağlantı](#) ile bir uyumsuzluk çözümü seçeneğine başvurun.

4

Engellilik durumundan şüphelenilmektedir

Değerlendirme için Onay



60 gün

5

Değerlendirme Prosedürü

Ebeveynler dâhil olmak üzere nitelikli kişilerden oluşan bir ekip, tüm ilgili alanlar kapsamında bir değerlendirme planlamak üzere bir araya gelecektir.



İlk Değerlendirme Ekibi Raporu tamamlandı

Ebeveynler de dâhil olmak üzere ekip, sonuçları gözden geçirmek için bir araya gelir.



30 gün

6

7

Uygunluk Kararı



Uygunluk ekibi, çocuğın uygun olmadığına karar verir

Genel eğitime devam edin



İlk IEP hazırlandı

Ebeveynler dâhil olmak üzere ekip, çocuğın uygun olduğuna karar verirse bir IEP geliştirilecektir.



9

İlk IEP uygulandı

Eğitim kurumu, öğrencinin IEP'sinde yer alan hizmetleri sağlamakla yükümlüdür.



Department of
Education &
Workforce

Yayın tarihi 9/2025

Değerlendirme Yol Haritası



1. Çocuğunuzun öğrenmesiyle ilgili endişeleriniz varsa

Çocuğunuzun öğrenmesi, gelişimi veya işlevselliği hakkında endişeleriniz varsa, eğitim kurumunun* özel eğitim direktörü ile görüşebilirsiniz. Bu kişi, genellikle okul binasında değil, bölge düzeyinde görev yapar. Bu kişinin kim olduğundan emin değilseniz, isim ve iletişim bilgisi almak için yönetim ofisiyle iletişime geçebilirsiniz. Ayrıca çocuğunuzun okul müdürü ya da öğretmeniyle de iletişime geçebilirsiniz.

Okul öncesi (3-5 yaş) için, çocuğunuzun işlevsel, gelişimsel ve/veya akademik hazırlık alanlarında herhangi bir gecikmesi olup olmadığını görmek için ilk adım, ebeveyn olarak ikamet ettiğiniz okul bölgesiyle iletişime geçmektir. Çoğu okul bölgesinin iletişim bilgileri, bölgenin web sitesinde bulunabilir.

*"Eğitim kurumu" şu anlama gelir:

- Hizmet sunan okul bölgeleri, açık kayıtlı okul bölgeleri, toplum okulları, Ohio Gençlik Hizmetleri (the Ohio department of youth services) ve ortak mesleki okul bölgeleri dâhil olmak üzere okul bölgeleri;
- Çocuk adalet tesisleri, eğitim hizmet merkezleri, bölge düzeyindeki gelişimsel engelliler kurulları; ve
- Revize Kanunun 3323. Bölümü veya eyalet eğitim kurulu tarafından kabul edilen bir kuralın, IDEA'nın B Bölümü'ne uyumun sağlanmasından başka bir okul bölgesinin, başka bir eğitim kurumunun ya da başka bir kurum, departman veya birimin sorumlu olduğunu belirttiği durumlar hariç olmak üzere; engelli çocuklara özel eğitim veya ilgili hizmetleri sağlayan ya da sağlamayı amaçlayan, gelişimsel engelliler departmanı tarafından idare edilen bir kurum veya okul bölgesi dışındaki herhangi bir eyalet ya da yerel kurum, departman, daire, büro, ofis, kuruluş, kurul, komisyon, komite, otorite veya diğer birimler.



2. Müdahaleler ve Değerlendirme Talebi

- **Müdahale:** Eğitim kurumları, tüm öğrencilerin öğrenmesine yardımcı olacak şekilde öğretim sunmakla yükümlüdür. Zorlanan öğrencilere yardımcı olmak için öğretimi uyarlamaya yönelik stratejilere müdahale denir ve bunlar tüm öğrenciler içindir (sadece özel eğitim için değil).
- **Değerlendirme Talebi:** Özel eğitim için ilk değerlendirme talebinde bulunmak, müdahalelerle aynı şey değildir. Müdahaleler, ilk değerlendirmeden önce veya ilk değerlendirme sürecinde uygulanmalıdır. Bir eğitim kurumu, değerlendirmeyi geciktirmek amacıyla müdahaleleri kullanamaz. Müdahaleler uygulanmamışsa, değerlendirme ile aynı zamanda gerçekleştirilmelidir.

YOL HARİTASINA DÖN

Değerlendirme Yol Haritası



3. Değerlendirme Talebi

- Çocuğunuzun bir engeli olduğundan şüpheleniyorsanız, özel eğitim değerlendirmesi talep edebilirsiniz. Bunun yazılı olması gerekmez; ancak kendi kayıtlarınız için talep tarihini belgelemeniz faydalı olacaktır.
- Okul öncesi için, ebeveyn olarak eğitim kurumunuzdaki özel eğitim personeliyle iletişime geçtiğinizde, çocuğunuzun okul öncesi özel eğitim hizmetlerini almaya uygun olup olmadığını ve bireysel ihtiyaçlarına en uygun programların hangileri olduğunu belirlemek amacıyla ilk değerlendirme talebini başlatabilirsiniz.
- Eğitim kurumu, talebin alındığı tarihten itibaren 30 takvim günü içinde talebinize yanıt verecektir. Eğitim kurumu, ya bir engellilik durumundan şüphelenmediğini belirten bir ön yazılı bildirim ([PR-01](#) olarak adlandırılır) göndermeli ya da bir değerlendirme yapılabilmesi için onayınızı almalıdır. Eğitim kurumu size, "[Özel Eğitimde Ebeveyn Hakları Kılavuzu](#)" (Guide to Parent Rights in Special Education) olarak adlandırılan Özel Eğitim Usule Uygunluk Güvenceleri Bildiriminin (Special Education Procedural Safeguards Notice) bir kopyasını sağlayacaktır.
- Bir eğitim kurumunun, müdahaleler sağlamak amacıyla bir değerlendirmeyi geciktirmesine izin verilmez. Eğitim kurumu, ilk değerlendirmeden önce müdahaleleri henüz sağlamamışsa, müdahaleleri ilk değerlendirme ile aynı zamanda yürütmelidir.
- Eğitim kurumu bir engellilik durumundan şüphelenmiyorsa, çocuğunuz genel eğitime devam edecektir. Eğitim kurumunun kararına katılmıyorsanız, DEW üzerinden bir [uyuşmazlık çözümü seçeneğine](#) başvurabilirsiniz.



4. Değerlendirme için Onay

- Eğitim kurumu bir engellilik durumundan şüpheleniyorsa, onayınızı alacaktır (onay formu, [PR-05: Değerlendirme için Ebeveyn Onay](#) olarak adlandırılır). Onay verdiğiniz tarihten itibaren eğitim kurumu, ilk değerlendirmeyi 60 takvim günü içinde tamamlayacaktır.
- Ebeveyn olarak sizin de dâhil olduğunuz nitelikli kişilerden oluşan bir ekip, şüphelenilen engellilik kategorilerini ve değerlendirilmesi gereken alanları görüşecektir. Tüm bunlar, [okul öncesi](#) ve [okul çağı](#) için farklı versiyonları bulunan Değerlendirme Ekibi Raporu (Evaluation Team Report (ETR)) Planlama formunda belgelenmelidir.
- Bu toplantı, herhangi bir değerlendirme yapılmadan önce gerçekleştirilmelidir. Ebeveyn olarak siz, uygulanacak değerlendirmelerin belirlenmesine yardımcı olmak üzere bu ekibin aktif bir üyesi olacaksınız.
- Eğitim kurumunun kullanacağı spesifik değerlendirme aracını belirtmesi gerekmez; yalnızca değerlendirmeyi planladığı alanı belirtmesi yeterlidir. Okul öncesi için her gelişim alanı değerlendirilmelidir.
- Okul öncesi için, 3–5 yaş arasındaki küçük çocuğunuz daha önce hiç bir okul öncesi programa katılmamışsa ya da çocuğunuz IDEA Bölüm C (Erken Müdahale) kapsamından Bölüm B'ye (Özel Eğitim) geçiş yapmamışsa, eğitim kurumunun müdahaleler sağlama fırsatını hiç bulamamış olmasının gayet mümkün olduğu önemle belirtilmelidir. Müdahaleler, okul öncesi çocuklar için yalnızca çocuğunuz daha önce IDEA'nın Bölüm C ve/veya Bölüm B'si kapsamında hizmet almış olması ya da belirli öğrenme güçlüğü şüpheli engellilik kategorisi altında değerlendiriliyor olması durumunda zorunludur. Sevken önce müdahaleler sağlanmamışsa, eğitim kurumu; adaptif davranış, biliş, iletişim, işitme, görme, duyuşal/motor işlevsellik, sosyal/duygusal işlevsellik ve/veya davranışsal işlevsellik gelişim alanlarından bir veya daha fazlasında belirgin gecikmeler yaşayan ve bu nedenle özel eğitim ve ilgili hizmetlere ihtiyaç duyan herhangi bir okul öncesi çocukla ilgili endişeleri gidermek amacıyla, tam ve bireysel değerlendirmeyi yürüttüğü aynı altmış günlük süre içinde uygun müdahaleleri uygulayabilir. Eğitim kurumu, bu müdahaleleri çocuğunuzun özel eğitim hizmetlerine uygunluğunu belirlemek için değerlendirilmesini gereksiz yere geciktirmek amacıyla kullanamaz.



Değerlendirme Yol Haritası



5. Değerlendirme Prosedürü

- İlk değerlendirme yürütülürken eğitim kurumu, ebeveyn tarafından sağlanan bilgiler dâhil olmak üzere ilgili işlevsel, gelişimsel ve akademik bilgileri toplamak için çeşitli değerlendirme araçları ve stratejileri kullanmak zorundadır. Eğitim kurumu, tek bir bilgi kaynağını kullanamaz ve fiziksel ya da gelişimsel faktörlere ek olarak bilişsel ve davranışsal faktörleri değerlendirmek için teknik açıdan sağlam araçlar kullanmalıdır.
- Değerlendirmeler ve diğer değerlendirme materyalleri, ırksal veya kültürel temelde ayrımcı olmayacak şekilde seçilmeli ve uygulanmalı; çocuğunun ana dilinde ya da diğer iletişim biçimlerinde ve en doğru sonuçları verme olasılığı en yüksek olan formatta uygulanmalıdır.
- Çocuğunuz; uygun olduğunda sağlık, görme, işitme, sosyal ve duygusal durum, genel zekâ, akademik performans, iletişim durumu ve motor beceriler dâhil olmak üzere, şüphelenilen engellilikle ilişkili tüm alanlarda değerlendirilmelidir.
- Okul öncesi için, her gelişim alanı en az 5 değerlendirme yöntemi/veri kaynağından en az biri kullanılarak değerlendirilmelidir VE her değerlendirme yöntemi/veri kaynağı en az bir kez kullanılmalıdır. İlk değerlendirmenin, çocuğunun hangi engellilik kategorisinde sınıflandırılmış olduğuna bakılmaksızın, çocuğunun tüm özel eğitim ve ilgili hizmet ihtiyaçlarını belirleyecek kadar kapsamlı olması gerektiğini unutmayın.



6. İlk Değerlendirme Ekibi Raporu tamamlandı

- Ebeveyn olarak size, gerçekleştirilen değerlendirme verilerini ve her bir değerlendirmeye ait özetleri gözden geçirmek üzere bir Ebeveyn Daveti ([PR-02](#) olarak adlandırılır) gönderilecektir. PR-02'de, bölgenin toplantıya kimleri getireceği belirtilmelidir. Ebeveyn olarak siz de toplantıya dilediğiniz kişileri getirebilirsiniz.
- Profesyonellerden oluşan ekip ile ebeveyn birlikte değerlendirme sonuçlarını gözden geçirecek ve çocuğunun engelli bir çocuk olup olmadığını belirleyecektir. Değerlendirme verileri ve özetleri ile birlikte uygunluk kararı, Değerlendirme Ekibi Raporu formunda ([PR-06](#) olarak adlandırılır) yer alacaktır.

YOL HARİTASINA DÖN

Değerlendirme Yol Haritası



7. Uygunluk Kararı

- Ebeveyn olarak sizin de dâhil olduğunuz ekip, çocuğunuzun özel eğitim hizmetlerine uygun olduğuna karar verirse, uygunluk kategorisini belirleyecektir. Ekip çocuğunuzun uygun olmadığına karar verirse, çocuğunuz yalnızca genel eğitim müfredatıyla devam edecektir. Ebeveyn dâhil olmak üzere herhangi bir ekip üyesi, ekibin kararına ilişkin bir görüş ayrılığı beyanı sunabilir. Çocuğunuzun uygun bulunmaması hâlinde, Bağımsız Eğitimsel Değerlendirme (Independent Educational Evaluation (IEE)) talep edebilirsiniz. IEE, ebeveynin eğitim kurumu tarafından istihdam edilmeyen bağımsız bir uzmana özel bir eğitimsel değerlendirme yaptırabilmesi için sunulan bir fırsattır.
- Okul öncesi için, çocuğunuz uygun bulunmaması ve hâlihazırda bir okul öncesi programına kayıtlı olmaması halinde eğitim kurumu, mevcut olabilecek isteğe bağlı yerel ve/veya okul bölgesi tarafından işletilen okul öncesi programlarının bir listesini sağlayabilir.



8. İlk IEP hazırlandı

- Ebeveyn olarak sizin de dâhil olduğunuz ekip, çocuğunuzun özel eğitime uygun olduğuna karar verirse bölge, ilk Bireyselleştirilmiş Eğitim Programını (Individualized Education Program (IEP); [PR-07](#) olarak adlandırılan form) 30 gün içerisinde geliştirecektir.
- IEP; çocuğunuzun Değerlendirme Ekibi Raporunda (ETR; [PR-06](#) olarak adlandırılan form) belirlenen bireysel ihtiyaçlarını karşılamak üzere özel olarak tasarlanmış öğretimi, ölçülebilir hedef ve amaçları ile ilerlemenin nasıl ölçüleceğini içermelidir.
- IEP ekibi; ebeveyn olarak sizi, çocuğun genel eğitim öğretmenini (varsa), en az bir özel eğitim öğretmenini, bir bölge temsilcisini, değerlendirme sonuçlarını yorumlayabilecek bir kişiyi ve sizin ya da eğitim kurumunun çocuğunuz hakkında bilgiye veya ilgiye sahip olduğuna inandığı kişileri kapsar.
- Okul öncesi için, zorunlu IEP ekip üyeleri şunları içerir: ebeveyn, genel eğitim öğretmeni, özel eğitim öğretmeni/hizmet sağlayıcısı ve bir bölge temsilcisi.
- İlk IEP için, ebeveyn olarak hizmetlere onay vermeniz gerekir. Onay vermezseniz, çocuğunuz IEP hizmetlerini almayacaktır.
- Onayınız yalnızca ilk IEP (ya da eğitim yerleştirmesindeki herhangi bir değişiklik) için gerekli olsa da, eğitim kurumları sizi tüm IEP toplantılarına katılmaya ve aktif olarak yer almaya davet etmekle yükümlüdür. Çocuğunuzun IEP'si için verdiğiniz onayı istediğiniz zaman geri çekme hakkına sahipsiniz.

YOL HARİTASINA DÖN

Değerlendirme Yol Haritası



9. İlk IEP uygulandı

- Eğitim kurumu, çocuğunuzun IEP'sinde yer alan hizmetleri sağlamakla yükümlüdür.
- Her eğitim kurumu, her engelli çocuğa en az kısıtlayıcı ortamda (least restrictive environment (LRE)) ücretsiz ve uygun bir kamu eğitimi (free appropriate public education (FAPE)) sağlandığından emin olmak zorundadır. Okul öncesi için bu, eğitim kurumunun kendi kamuya ait genel erken çocukluk programlarını işletmesine ya da diğer eğitim kurumlarıyla sözleşme yapmasına bakılmaksızın geçerlidir.
- Çocuğunuzun eğitim kurumu, ebeveyn olarak siz ve eğitim kurumu yeniden değerlendirme yapılmasına gerek olmadığı konusunda fikir birliğine varmadığınız sürece, en az üç yılda bir yeniden değerlendirme yapacaktır. Eğitim kurumu, IEP'yi en az yılda bir gözden geçirecektir.

YOL HARİTASINA DÖN