

# 家庭路线图词汇表

本词汇表是教育领域的常用词列表。它包括学校和教育相关常用术语的简单定义和解释。本资源有助于您更好地了解孩子的教育情况。

## 课后项目

课后项目是在正常学校时间之外开展的项目。这些项目旨在帮助学生学习新的事物。在父母或监护人仍在工作时，它们也提供了安全的学生玩耍场所。一些课后项目可能包括运动队、艺术课、音乐课或辅导。您的孩子不一定要参加这些项目。这些属自选项目。

## 出勤

出勤是指按时上学。您的孩子应该每天上学。他们只有在生病或有其他重要原因时才可以缺勤。孩子们要在校学习，与朋友相处，这一点很重要。孩子缺课时，可能就会落后，也会错过课堂上的有趣活动。如需了解更多信息，您可以访问[俄亥俄州教育和劳动力部网站的考勤支持页面](#)。

## 职业技术教育（CTE）

职业技术教育（CTE）是一种帮助学生学习和知识的教育类型，帮助学生做好从事不同职业和工作的准备。学生可以学习技术、医疗保健、工程等学科的实践和动手技能。这是学生探索不同职业选项并获得宝贵经验的方式之一，可以帮助他们在未来取得成功。

## 双语学习者（DLL）

在幼托和幼教体系里，双语学习者自出生起同时学习两种或两种以上语言，或在学习第一语言后学习第二语言。该术语用于指代尚未入读幼儿园的学生。他们在掌握母语基本语言技能的同时，也在学习作为第二语言或新语言的英语。

## 教育阶段

学生经历不同的教育阶段。主要分为五个阶段：学前班、小学、初中、高中和中学后教育。您可以浏览[USA Hello 网站](#)了解更多信息。

## 学前班

学前班是幼儿入读幼儿园前玩耍和学习的学校。儿童通常在 3 至 5 岁时入读学前班。入读学前班可以帮助孩子习惯学校作息。它也可以让孩子与同龄人一起学习和参加有趣活动。在这个年龄阶段，学生可能会被认定为双语学习者。

有时，家庭必须支付孩子入读学前班的费用。低收入家庭可通过[启蒙计划](#)，选择免费的学前教育。学前班儿童学习如何与其他儿童相处，做好入读幼儿园的准备。教师和家庭也可以在学前班时期，识别儿童的特殊学习需求或发育需求。家庭和学前班教师可以携手帮助寻找医疗保健、学习和其他支持，以便满足幼儿的特殊需求。在俄亥俄州，[“助我成长”计划](#)向幼儿家庭提供了很多支持。

## 幼儿园

儿童在 5 岁左右入读公立学校的幼儿园。幼儿园课程有的短（半天）有的长（全天）。幼儿园半天课程的上课时间可能安排在上或下午。孩子在幼儿园上课的时间长短取决于学区规定。

## 小学

从幼儿园到五年级，孩子在小学里接受教育。多数学生在 10 岁时完成小学学业。幼儿园后的第二年是小学一年级。

通常由一位教师在同个教室里向小学生教授不同科目。他们通过学习来培养写作和数学技能，学习阅读、批判性思维和问题解决能力。

## 初中

初中生的年龄在 11 至 13 岁左右。初中阶段是六年级至八年级。初中生通常在不同教室里学习不同科目，在同个教学日由不同的教师负责授课。

## 高中

学生通常在 14 至 18 岁时入读高中。有些需要更多帮助的学生可以一直上到 22 岁。

高中阶段从九年级至十二年级。学校根据科目来安排班级。学生在一天里通常会由不同的教师负责授课。有些学生可以入读高级班，做好就业或升读大学的准备。学生还可以选择在高中阶段修读职业技术教育课程。高中学校同样有俱乐部、体育运动和其他活动。

在高中阶段，每个年级都有专有名称：

- 高一（9 年级）。
- 高二（10 年级）。
- 高三（11 年级）。
- 高四（12 年级）。

## 教育权利

美国创立了公民权利，旨在确保每个人都享有平等的机会和法律保护，无论来自哪个种族、宗教或有着什么样的个人特征。公民权利的一些示例，包括接受公共教育的权利、投票权、获得政府帮助的权利以及使用公共空间的权利。公民权利是学生和家庭拥有教育权利的基础。

接受英语语言支持的家庭和学生也享有权利。这就是说，您可以做出决定并采取行动，帮助您的孩子学习并在学校取得成功。这些权利非常重要，可以确保您这样的父母和家庭获得公平对待，并确保您的孩子尽可能获得最优质的教育。

## 入学

入学是指您为孩子办理入学手续。这就像是加入某个俱乐部或团队，只是您加入的是一所学校。这意味着您的孩子将成为那所学校的学生。5 至 18 岁的孩子必须报名入学。

## 英语学习者

学校可能使用这个术语，指代那些会说一种以上语言且英语阅读、写作或口语测试成绩低于熟练水平的学生。这些学生入学并接受指导和其他支持，以便学习英语的口语、阅读、写作和理解技能。学习英语的学生通常在家讲英语以外的一种或多种语言。

## 英语语言支持（用于提高英语技能的额外帮助）

各校必须向需要提高英语技能的学生提供额外帮助。每所学校的英语教学方式各异。您的孩子每年要参加一项测试（俄亥俄州英语语言评估），以检查他们的英语语言能力。您的孩子将获得英语语言支持，直至通过测试。

英语语言支持可能包括：

- 帮助学生学习英语的课程。
- 在科学或数学等常规课程期间提供额外帮助，帮助学生理解正在学习的内容。

## 英语语言能力

英语语言能力是指掌握非常熟练的英语口语、理解、阅读和写作能力。学校利用测试（如俄亥俄州英语语言能力评估）来检查学生使用英语的熟练程度。学生需要时间和练习才能通过测试。具备英语语言能力时，就能可以很好地使用英语进行交流（口语、阅读、写作和理解）。

## 课外活动

课外活动是指孩子在正常教学日外参加的活动。这些活动可以是体育、音乐、俱乐部或志愿服务。它们可以帮助您的孩子结交新朋友、学习新技能，从中获得快乐。这也是保持活力和健康的理想方式。

## 家庭联络员

家庭联络员是指会讲一种以上语言并协助家校合作的人员。他们与家长、教师和学校携手合作，确保各方可以相互理解。这有助于学生在校发挥个人最佳潜力。

## 助学金

在美国，学生助学金是指学生可以申请领取的资金，用于支付高中毕业后的教育费用，如大学或职业技术教育。这笔资金可能来自政府、学校和私人团体。它可能以补助、贷款、勤工俭学工作或奖学金等形式发放。要申请联邦助学金，学生需填写[联邦学生资助免费申请表（FAFSA）](#)。

## 免费和减价餐食

免费和减价餐食是指学生在学校只需支付极少费用或无需支付任何费用即可获得的餐食。较低收入的家庭可能符合领取这些餐食的条件，可提出申请。这是美国教育部推出的计划，旨在向各州拨付资金来协助低收入家庭承担这些餐食的费用，并向其提供其他支持。

## 资优教育

资优教育是指向具备某些学科天赋的学生开设特殊班级或课程。这些班级让学生有机会学习更多知识，并采取与其能力相匹配的方式来挑战学生。

## 成绩

成绩是指教师给学生课堂作业打的分数。它们反映了孩子的作业理解与完成情况。我们可以利用这些成绩来跟踪孩子在整个学年的进步情况。成绩越高，通常表明孩子的表现更优秀。成绩较低，可能表明孩子在某些方面需要提高。

## 家庭学校（在家学习）

俄亥俄州的父母可以选择居家教育，无需送孩子上学。他们只需要通知当地学区的学监，并遵守俄亥俄州有关居家教育的法律规定。请访问[俄亥俄州教育和劳动力部网站的在家教育页面上](#)了解更多信息。

## 在家语言调查表（语言使用调查表）

语言使用调查表是学校用来了解家庭在家所讲语言的表格。家庭可以通过这份表格，阐述他们喜欢使用的语言。学校应根据表格信息，以学生家庭偏好的语言向其提供相关信息。若学生的家庭使用英语以外语言，则可能需要核实学生是否需要额外帮助来提高英语技能。

## 口译（或笔译）

口译或笔译是指从一种语言提取单词或句子，并用另一种语言书写或说出来。它可以帮助讲不同语言的人们更好地理解彼此。

## 口译员（或笔译员）

口译员或笔译员是指将一个人用一种语言说出或写出的内容转换成另一种语言的人。这有助于增进不同语言之间的相互理解。

## 心理健康

我们要呵护自身心理健康，这和照顾身体健康同等重要。心理健康事关我们如何感受和思考。它包括情绪、行为和学习方式。良好的心理健康，可以让孩子感到快乐和自信。这也有助于他们在校取得好成绩，与家人和朋友保持良好关系。

## 俄亥俄州教育和劳动力部

俄亥俄州教育和劳动力部负责在俄亥俄州境内监管少年儿童入读的学校。俄亥俄州教育和劳动力部是一个由众多人员组成的组织，他们共同努力，帮助学校和教师为儿童的学习和成长保驾护航。他们制定规则并提供指导，帮助学校尽力做到最好。

## 俄亥俄州英语语言能力评估（OELPA）

俄亥俄州英语语言能力评估是针对被视为“英语学习者”的学生进行的测试。这项测试帮助教师了解学生的英语听、说、读、写能力。它还有助于教师了解如何提高学生的语言技能。该测试对于需要额外帮助学习英语的学生非常重要，有助于他们在学校内外取得成功。每次学生参加这项测试时，学校必须向学生家长告知测试结果。

## 俄亥俄州英语语言能力替代评估（Alt-OELPA）

俄亥俄州英语语言能力替代评估（Alt-OELPA）测试用于衡量存在严重认知障碍的 K-12 年级英语学习者理解和使用英语的能力。这项测试考察他们的听、说、读、写技能，包括他们在学习过程中所需的英语语言能力。Alt-OELPA 让这些学生有机会在基于不同英语学习期望的测试中展示他们的知识。您可以访问[俄亥俄州教育和劳动力部网站的 Alt-OELPA 页面](#)。

## 俄亥俄州英语语言能力筛查（OELPS）

俄亥俄州英语语言能力筛查是学校用来识别学生是否应被视为英语学习者以及是否需要英语学习帮助的测试。学生通常在家庭填写语言使用调查表后或在学校获悉学生家庭在家使用英语以外语言时参加这项测试。

## 学区

学区是指同属同一地区的一组学校。这些学校携手努力，确保本地区全体学生均能入读优质学校。各学区自行制定规则，拥有自己的领导团队，并由其做出涉及本学区所有学校的决定。

## 特殊教育

若学生存在身体、精神或其他残疾，则特殊教育课程会向他们提供支持。需要特殊教育的学生可能难以在常规课堂正常学习。他们可在另外安排的课堂里获得帮助。这是为了帮助他们在学业方面取得成功。这有助于他们以更适合自己的方式进行学习。

## 夏令营

夏令营是孩子们在学校暑假期间参加的活动。他们在这里参加有趣活动，如体育、艺术、手工艺和游戏。他们还可以结交新朋友。他们可以在安全和有人照看的环境里学习新的事物。

## 大学（或学院）

大学或学院是学生完成高中学业后继续深造学习的地方。学生入读大学（或学院）课程，是为将来想要从事的工作做准备。大学校园比高中学校大，有很多可供学生使用的校舍，如教室、图书馆和宿舍。

## 虚拟学习（远程学习或在线学习）

虚拟学习是指学生使用计算机和互联网等技术进行学习。学生采用虚拟学习方式，是指他们在线学习和完成作业。虚拟学习可以在学校、家里、图书馆或其他社区场所进行。

## 职业培训（或职业技术教育）

职业培训是学生在高中期间可以修读的另一种教育课程。这些课程通常侧重于培训学生从事特定职业或行业，如焊接、安全、农业、酒店、建筑或医疗保健。参加这些课程的学生还可以学习特定的技能，比如如何修理电脑或做饭。

*这些资源旨在促进俄亥俄州多语种学习者的学业、学生健康、大学和就业成果。俄亥俄州教育和劳动力部、俄亥俄州立大学就业教育和培训中心以及由家庭倡导者、社区领袖、校区工作人员和老师组成的专门小组通力合作，共同创建这些资源。*