

# كيفية المشاركة في اللجان والفرق المدرسية

عندما تعمل الأسر والمعلمون معًا، فمن الأرجح أن ينجح الأطفال، ويحضرون في المدرسة كل يوم، ويشعرون بالترابط مع زملائهم في الفصل ومعلميهم. ويشعر أولياء الأمور ومقدمو الرعاية المشاركون في المدرسة بأنهم جزء من المجتمع المدرسي. تتمثل إحدى الطرق المهمة التي تختارها بعض الأسر للمشاركة في مدرسة أطفالهم في الانضمام إلى فريق أو لجنة مدرسية. يستطيع أولياء الأمور ومقدمو الرعاية مقابلة الأسر الأخرى والعمل مع المعلمين والإداريين لاتخاذ قرارات بشأن المدرسة أو المنطقة التعليمية.

## كيف يمكنني المشاركة؟

### حضور اجتماعات مجموعة أولياء الأمور.

في معظم المدارس، توجد مجموعات لأولياء الأمور ومقدمي الرعاية للالتقاء معًا. في هذه المجموعات، يناقش أولياء الأمور وموظفو المدرسة ما يقلقهم ويخططون لأنشطة لدعم جميع الطلاب، والمعلمين، والأسر في المدرسة. وفي بعض الأحيان، قد تركز مجموعات أولياء الأمور على مواضيع معينة أو مجموعات ثقافية معينة.

كما أنه يمكن أحيانًا تسمية المجموعة باسم رابطة أولياء الأمور والمعلمين (PTA) أو منظمة أولياء الأمور والمعلمين (PTO).

### الانضمام إلى فريق القيادة المدرسية.

في ولاية Ohio، تضم كل منطقة تعليمية فرقًا تعمل معًا لتحسين مدارسها. تضم الفرق عادة موظفين وإداريين من المدرسة وأعضاء من المجتمع وممثلين عن الأسرة. إذا كنت مهتمًا بأن تكون جزءًا من فريق القيادة المدرسية، فيمكنك أن تسأل مدرس طفلك، أو مدير المدرسة، أو ولي أمر آخر عن الفرص المتاحة في مدرستك أو منطقتك التعليمية.

يمكن لأولياء أمور وأسر مثل أسرتك الانضمام إلى هذه الفرق. يمكنك مشاركة التوصيات والأفكار المهمة مع قادة المدرسة. يساعد أولياء الأمور أو مقدمو الرعاية المشاركون في الفرق المدرسية المدارس في اتخاذ القرارات المهمة. إنهم يدعمون التغيير لتحسين المدرسة والتعلم. وفيما يلي معلومات حول أنواع الفرق التي قد تجدها في مدرستك.

### فريق قيادة المنطقة التعليمية

يضم هذا الفريق موظفي المدرسة والشركاء المجتمعيين وقادة المدرسة. فهم يشرفون على المنطقة التعليمية. ويركز هذا الفريق على التغييرات التي تؤثر على المنطقة التعليمية بأكملها.

### فريق قيادة المبنى

يضم فريق قيادة المبنى موظفي المدرسة والمعلمين وقادة المدرسة. ومن بين هؤلاء القادة مدير المدرسة وإداريو المدرسة. يركز هذا الفريق على التغييرات في مدرسة واحدة.

### فريق الدعم والتدخلات السلوكية الإيجابية

تضم مدارس Ohio فرق الدعم والتدخلات السلوكية الإيجابية (PBIS). إنهم يعملون جنبًا إلى جنب مع الأسر وموظفي المدرسة للتأكد

من أن المدرسة تستخدم الممارسات التي تدعم سلامة كل طالب وتعلمه.

## ما الأسئلة التي يمكنني طرحها على المدرسة؟

- ما الطرق المختلفة التي يمكنني من خلالها المشاركة في المدرسة؟
- من يمكنني أن أسأل عن كيفية المشاركة في المدرسة؟
- هل أحتاج إلى معرفة اللغة الإنجليزية للمشاركة؟
- كيف أتطوع في المدرسة؟
- ما مجموعات أولياء الأمور أو الأسر التي يمكنني الانضمام إليها؟

## ماذا لو لم أشعر بالراحة عند التحدث باللغة الإنجليزية؟

يجب على المدارس توفير مترجمين فوريين للأسر. يمكن للمترجمين الفوريين مساعدة الأسر في التحدث مع المعلمين وموظفي المدرسة. يمكن للمدرسة أيضًا توفير مترجمين فوريين متاحين لمساعدة الأسر في الفعاليات المدرسية. يمكنك أيضًا طلب ترجمة فورية أو ترجمة تحريرية من المدرسة دون أي تكلفة. تعرف على المزيد في قسم الاستعانة بالمترجمين الفوريين.

## مصادر وموارد إضافية

- يشرح مورد Colorin Colorado هذا كيف يمكن لأولياء الأمور والأسر المشاركة في مدرسة أطفالهم.  
<https://www.colorincolorado.org/article/parent-participation-how-get-involved-your-childs-school-activities>
- تشرح صفحة USA Hello هذه كيف يمكن لأولياء الأمور دعم تعليم أطفالهم.  
<https://usahello.org/education/children/help-child-in-school>
- يدور دليل Ready4K هذا حول التنقل في المدارس والمشاركة في تعليم طفلك. <https://learn.ready4k.com/school-newcomer-resource>
- تقدم صفحة Raising Language Learners (تربية متعلمي اللغة) أفكارًا للمشاركة في تعليم طفلك.  
<https://raisinglanguagelearners.com/ideas-to-participate-in-your-childs-education>

تهدف هذه المصادر والموارد إلى تعزيز النجاح الأكاديمي، وسلامة الطلاب، والنتائج الجامعية والوظيفية للمتعلمين متعددي اللغات في ولاية Ohio. تم إنشاء الموارد من خلال جهد تعاوني بين Ohio Department of Education and Workforce ومركز Center on Education and Training for Employment في Ohio State University جنبًا إلى جنب مع مجموعة مخصصة من محامين الأسر وقادة المجتمع وموظفي المنطقة التعليمية والمعلمين.