Continuing English Learner Identification Notification Template

|  |  |
| --- | --- |
| Date: | Naame vun der Schuler: |
| District: | Schul un Grade: |

Liewer Daed/Maem adder Guardian vun \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(insert name of student)*,

Alli Yaahr sin mir gezeelt eier Kind teste und eich wisse lesse wie er/sie mit Englisch an duh is. According zu die Ohio English Language Proficiency Assessment, watt eier Kind alsnoch considered as ebber as Englisch an lanne is. Do sin die Results vun die Test fer eier Kind (*insert or attach OELPA Individual Student Report (ISR))*:

As ebber as Englisch am lanne is, darf dei Kind hilf griege deich unser Program fer Kinner Englisch tietsche. Daer Program helft eier Kind Englisch lanne so as er/sie gut duh kann in Classes un Activities in die Schul. Daer Brief dutt auslege wie gut as eier Kind Englisch kann und weeich der Program fer eier Kind helfe gut duh in die Schul.

Die Programs sin gezeelt Kinner helfe as meh ee Schprooch schwetze so as sie Englisch besser verschteh, schwetze, lese, un schreiwe kenne. Do sin die District Programs as mir hen fer eier Kind helfe mit Englisch so as er/sie gut in die Schul duh kann *(school or district modifies this list to match the EL programs offered for the student)*:

* English-only Supplemental Instructional Program
* Bilingual Supplemental Instructional Program
* Dual Language Program
* Dual Language Program
* Newcomer Program
* Sheltered Instruction Program
* Structured or Two-Way Immersion Program
* Consultation, Monitoring and Academic Assistance
* Anneres:

**Daer Program zellt net yuscht eier Kind helfe sei Englisch verbessere, er zellt aa helfe as eier Kind gut genung duh kann fer able sei aan zu die negscht Grade geh un graduat-e.**

En Schuler watt considered as ebber as Englisch an lanne is bis er/sie zu der Level "Proficient" kummt. Des watt decide deich die State Test Ohio English Language Proficiency Assessment (OELPA) as gewwe watt alli Friehyaahr. Fer considered proficient sei muss mer en Score vun 4 adder 5 uff die vier Parts vun die Test griege, Verschteh, Schwetze, Lese, un Schreiwe.

Menscht Schuler wadde proificient in Englisch un sin faddich mit unser Program in *(insert program exit rate)* Yaahr. Wann dei Kind faddich is mit der Program, zelle mer eier Kind watsche fer noch zwee Yaahr fer gucke eb er/sie meh Hilf braucht.

In (*insert school year)*, *(insert adjusted, four-year graduation rate)* percent vun die Hochschuler as eligible sin fer daer Englisch-Program an *(insert name of school)* hen gegraduate in 4 Yaahr, un *(insert adjusted five-year graduation rate)* percent vun die Schuler hen gegraduate noch ee meh Yaahr.

Mir duhn eich strongly encourag-e fer eier Kind lesse Part nemme an daer Englisch-Program. Mir gewwe eich gaern meh Information weeich der Program. Lesset uns wisse odder bsuchet uns fer schwetze weeich wie eier Kind am duh is mit der Englisch-Program un mit all sei Subjects ***(insert contact name, phone number, and email address)***.

Unser Schul is gezeelt alli Kind helfe as Englisch an lanne is, awwer dihr hent's Recht fer decid-e eb eier Kind Part nemmt an der Program adder yuscht certaini Parts devun adder net. Wann dihr decidet, dihr wellet net hawwe as eier Kind Part nemmt an der Program adder annri so Hilf grigt, watt eier Kind alsnoch considered as ebber as Englisch am lanne is. Die Schul is gezeelt alli Kinner helfe, aa mit Englisch lanne, according zu Title VI vun die Civil Rights Act of 1964 un die Equal Education Opportunity Act of 1974 (20 U.S.C. sections 1703[f], 6312[e][3][A][viii]).

* Ich verschteh all des un geb mei Permission fer mei Kind Hilf griege mit Englisch.
* Ich verschteh all des und will schwetze mit die District Staff fer auslege ferwas ich net hawwe will as mei Kind Part nemmt an so en Program.
* Ich hab Druwwel fer all des verschteh un will ebber hawwe fer mich helfe des verschteh.

Naame vun der Daed/die Maem adder der Guardian

Signature vun der Daed/die Maem adder der Guardian Date (Munet/Daag/Yaahr)