قالب إخطار بالتحديد الأولي

|  |  |
| --- | --- |
| التاريخ: | اسم الطالب: |
| المنطقة: | المدرسة ومستوى الصف: |

عزيزي ولي الأمر أو الوصي على \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***(insert name of student)***

تم تحديد طفلك كمتعلم للغة الإنجليزية. متعلم اللغة الإنجليزية هو طالب (1) لديه لغة مهيمنة أو منزلية غير اللغة الإنجليزية و(2) يحتاج إلى تعلُّم اللغة والدعم للمشاركة بفعالية في المدرسة. لقد استخدمنا استبيانًا للغة واختبار إجادة اللغة الإنجليزية لدى ولاية أوهايو (OELPS) لفهم مدى إتقان طفلك للغة الإنجليزية بشكل أفضل في الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة. وفي ما يلي نتائج الطالب لديك **(*insert or attach OELPS Individual Student Report (ISR)):***:

بصفته مُتعلِّمًا للغة الإنجليزية، فإن طفلك مؤهل للحصول على الدعم من خلال برنامج تعليم اللغة الإنجليزية الذي نقدمه. يساعد البرنامج في دعم تطوير اللغة الإنجليزية لدى طفلك ويضمن قدرته على المشاركة بصورة مُجدية في الفصول والأنشطة المدرسية. يوضح هذا الخطاب مستوى اللغة الإنجليزية لطفلك والبرنامج المتاح لمساعدة طفلك على المشاركة بشكل كامل في المدرسة.

تتمثل أغراض البرامج في مساعدة الطلاب أصحاب اللغات المتعددة على تحسين إجادتهم في الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة باللغة الإنجليزية.تتوفر برامج المنطقة التالية لمساعدة طفلك على تطوير اللغة اللازمة لإحراز التقدم الأكاديمي ***(school or district modifies this list to match the EL programs offered for the student)***:

1. البرنامج التعليمي الإضافي باللغة الإنجليزية فقط
2. البرنامج التعليمي الإضافي ثنائي اللغة
3. البرنامج ثنائي اللغة
4. فئات المحتويات مع اللغة الإنجليزية المتكاملة كدعم للغة الثانية
5. برنامج الوافد الجديد
6. برنامج التعليم المحمي
7. برنامج الانخراط المُنظَّم أو ثنائي الاتجاه
8. الاستشارة والمراقبة والمساعدة الأكاديمية
9. غير ذلك:

بالإضافة إلى تطوير مهارات اللغة الإنجليزية، سيساعد البرنامج طفلك على تلبية معايير التحصيل الأكاديمي المناسبة للعمر للارتقاء في الصفوف والتخرج.

يظل الطلاب مصنفين كمتعلمين للغة الإنجليزية حتى يصلوا إلى مستوى الإجادة العام. ويحدد هذا اختبار تقييم إجادة اللغة الإنجليزية لدى ولاية أوهايو (OELPA) الذي يتم تقديمه خلال ربيع كل عام. يثبت متعلمو اللغة الإنجليزية مستوى الإجادة العام من خلال الحصول على درجة 4 أو 5 في كل جزء من الأجزاء الأربعة للاختبار (الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة).

يجيد معظم الطلاب اللغة الإنجليزية ويخرجون من برنامجنا في غضون **(*insert program exit rate)*** من السنوات. عند خروجه من البرنامج، ستستمر مراقبة أداء طفلك لمدة عامين لتحديد ما إذا كانت هناك حاجة إلى دعم أكاديمي إضافي.

في **(*insert school year)***, ***(insert adjusted, four-year graduation rate)*** بالمائة من طلاب المدارس الثانوية المؤهلين لبرنامج تطوير اللغة الإنجليزية في ***(insert name of school)***في 4 سنوات وتخرّج **(*insert adjusted five-year graduation rate)***بالمائة من هؤلاء الطلاب خلال عام إضافي واحد.

نحن نشجع بشدة على مشاركة طفلك في برنامج تطوير اللغة الإنجليزية. كما ندعوك لمعرفة المزيد عن مزايا البرنامج.

يُرجى الاتصال بنا أو زيارتنا لمناقشة مدى تقدم طفلك في تطوير اللغة الإنجليزية والتحصيل الأكاديمي ***(insert contact name, phone number, and email address)***.

رغم أن مدرستنا ملتزمة بخدمة جميع الطلاب الذين يتعلمون اللغة الإنجليزية، فإنه يحق لك رفض أو إلغاء اشتراك طفلك في برنامج تعلُّم اللغة الإنجليزية أو خدمات معينة داخل البرنامج. إذا قمت بإلغاء اشتراك طفلك في برنامج تعلم اللغة الإنجليزية أو خدمات معينة بالمدرسة، فسيحتفظ طفلك بوضعه كمُتعلِّم للغة الإنجليزية. تظل المدرسة مُلزمة باتخاذ الخطوات الإيجابية التي يتطلبها الباب السادس من قانون الحقوق المدنية لعام 1964 والإجراءات المناسبة التي يقتضيها قانون تكافؤ فرص التعليم لعام 1974 لتزويد طلاب اللغة الإنجليزية بالوصول إلى برامجها التعليمية (20 U.S.C.‎ الأقسام 1703[f]، 6312[e][3][A][viii]).

* أفهم هذه المعلومات وأوافق على خدمات اللغة الإنجليزية لطفلي.
* أفهم هذه المعلومات وأود التحدث مع موظفي المنطقة لمناقشة رفض مشاركة طفلي في البرامج الواردة أعلاه.
* لا أفهم اللغة الواردة أعلاه وأرغب في دعم إضافي للغة وشرح حول هذه المعلومات.

اسم ولي الأمر/الوصي مكتوبًا بحروف واضحة

توقيع ولي الأمر/الوصي التاريخ (الشهر/اليوم/العام)