Modelo de notificação de identificação inicial

|  |  |
| --- | --- |
| Data: | Nome do estudante: |
| Distrito: | Escola e nível de ensino: |

Prezado pai/mãe ou responsável de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(insert name of student)*,

Identificou-se que seu filho(a) é um aprendiz de inglês. Considera-se um aprendiz de inglês aquele que (1) tem como idioma dominante ou nativo outro exceto o inglês e que (2) precisa de instrução e apoio com o idioma para participar das aulas na escola. Usamos um exame de idiomas e o Teste de Proficiência em Inglês de Ohio (OELPS) para entender melhor a proficiência em inglês de seu filho(a) para ouvir, falar, ler e escrever. Veja a seguir os resultados do estudante (*insert or attach OELPS Individual Student Report (ISR))*:

Como um aprendiz de inglês, seu filho(a) está qualificado(a) para receber apoio por meio do nosso programa educacional de ensino de inglês. O programa fornece suporte ao desenvolvimento do seu filho(a) no idioma da língua inglesa e garante que ele(a) possa participar de forma efetiva nas aulas e atividades escolares. Esta carta explica o nível de inglês do seu filho(a) e o programa disponível para ajudá-lo(a) a participar plenamente das aulas.

Os objetivos dos programas são ajudar os alunos multilíngues a aprimorarem sua proficiência em ouvir, falar, ler e escrever em inglês.Os seguintes programas distritais estão disponíveis para ajudar seu filho(a) a desenvolver o idioma da forma necessária para ter progresso acadêmico *(school or district modifies this list to match the EL programs offered for the student)*:

1. Programa de instrução suplementar somente em inglês
2. Programa de instrução suplementar bilíngue
3. Programa com duas opções de idioma
4. Aulas fundamentadas em conteúdo com suporte integrado de inglês como segundo idioma
5. Programa para recém-chegados
6. Programa de instrução amparada
7. Programa de imersão estruturado ou bidirecional
8. Consulta, acompanhamento e atendimento acadêmico
9. Outro:

Além de desenvolver as competências linguísticas em inglês, o programa ajudará seu filho(a) a atingir os padrões de desempenho acadêmico adequados à idade para que avance nas séries até a formatura.

Os alunos permanecem classificados como aprendiz de inglês até atingirem o nível geral de proficiente. Isso é determinado pelo teste estadual de Avaliação de Proficiência em Língua Inglesa de Ohio (OELPA) realizado todo ano durante a primavera. O aprendiz de inglês receberá o nível geral de proficiente quando obtiver uma pontuação de 4 ou 5 em cada uma das quatro partes do teste (ouvir, falar, ler e escrever).

A maioria dos aprendizes torna-se proficiente em inglês e sai do nosso programa em *(insert program exit rate)* anos. Ao sair do programa, o desempenho do seu filho continuará a ser monitorado por dois anos para determinar se é necessário um suporte acadêmico adicional.

Em *(insert school year), (insert adjusted, four-year graduation rate)* por cento dos alunos do ensino médio qualificados para o programa de desenvolvimento da língua inglesa no/na (*insert name of school*) se formaram em 4 anos e *(insert adjusted five-year graduation rate)* por cento desses alunos se formaram com um ano adicional.

Nós recomendamos a participação do seu filho(a) no programa de desenvolvimento da língua inglesa. Convidamos você a aprender mais sobre os benefícios do programa. Entre em contato conosco ou visite-nos para discutir sobre o progresso do seu filho(a) no desenvolvimento da língua inglesa e desempenho acadêmico ***(insert contact name, phone number, and email address)***.

Embora nossa escola tenha a obrigação de atender a todos os alunos que são aprendizes de inglês, você pode recusar ou optar por não incluir seu filho(a) no programa de aprendizagem de inglês ou nos serviços específicos do programa. Se você optar por não incluir seu filho(a) no programa de aprendizagem de inglês da escola ou nos serviços específicos, seu filho(a) manterá o status de aprendiz de inglês. A escola continua obrigada a tomar as medidas afirmativas para fornecer aos alunos classificados como aprendizes de inglês os seus programas educacionais (20 seções U.S.C. 1703[f], 6312[e][3][A][viii]).

* Eu entendi as informações e concordo com os serviços de inglês para meu filho(a).
* Eu entendi as informações e gostaria de falar com a equipe distrital para discutir sobre a recusa da participação do meu filho(a) nos programas acima.
* Não entendo o idioma acima e gostaria de obter suporte adicional para o idioma e explicação sobre essas informações.

Nome impresso do pai ou mãe/responsável

Assinatura do pai ou mãe/responsável Data (dia/mês/ano)