Plantilla de notificación de identificación inicial

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: | Nombre del alumno: |
| Distrito: | Escuela y nivel de grado: |

Estimado/a padre/madre o tutor de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(insert name of student)*,

Se ha identificado a su hijo/a como estudiante de inglés. Un estudiante de inglés es un alumno que (1) tiene un idioma que domina o habla en casa que no es el inglés y (2) necesita instrucción y apoyo en el idioma para participar de manera efectiva en la escuela. Con el objetivo de comprender mejor el dominio del inglés de su hijo/a en cuanto a comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura, usamos una encuesta sobre el idioma y el Evaluador de dominio del idioma inglés de Ohio (OELPS). A continuación, los resultados del estudiante *(insert or attach OELPS Individual Student Report (ISR)):*

Como estudiante de inglés, su hijo/a reúne los requisitos para recibir apoyo a través de nuestro programa educativo de instrucción en inglés. El programa brinda apoyo para el desarrollo del idioma inglés de su hijo/a y garantiza que pueda participar de manera significativa en las clases y actividades escolares. Esta carta explica el nivel de inglés que tiene su hijo/a y el programa disponible para ayudarlo/a a participar plenamente en la escuela.

Los propósitos de los programas son ayudar a los alumnos multilingües a aumentar su competencia en comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en el idioma inglés.Los siguientes programas del distrito están disponibles para ayudar a su hijo/a a desarrollar las competencias lingüísticas necesarias para progresar académicamente *(school or district modifies this list to match the EL programs offered for the student)*:

1. Programa de instrucción suplementario solo en inglés
2. Programa de instrucción suplementario bilingüe
3. Programa de lenguaje dual
4. Clases de contenido con apoyo integrado de inglés como segundo idioma
5. Programa de recién llegados
6. Programa de instrucción inmersivo
7. Programa de inmersión estructurado o bidireccional
8. Consulta, seguimiento y asistencia académica
9. Otro:

Además de desarrollar las habilidades del idioma inglés, el programa ayudará a su hijo/a a alcanzar los estándares de rendimiento académico apropiados de su edad para la promoción de grado y la graduación.

Los alumnos permanecen clasificados como estudiantes de inglés hasta alcanzar el nivel general competente. Esto está determinado por la prueba estatal denominada "Evaluación de dominio del idioma inglés de Ohio" (Ohio English Language Proficiency Assessment, OELPA) que se lleva a cabo durante la primavera de cada año. Los estudiantes de inglés demuestran el nivel de Competencia general al obtener una puntuación de 4 o 5 en cada una de las cuatro partes de la prueba (comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura).

La mayoría de los alumnos dominan el inglés y completan el programa dentro de los *(insert program exit rate)* años. Cuando termine el programa, se seguirá supervisando el desempeño de su hijo/a durante dos años para determinar si necesita apoyo académico adicional.

En *(insert school year)*, el *(insert adjusted, four-year graduation rate)* de los alumnos de secundaria que reunían los requisitos para el programa de desarrollo del idioma inglés en *(insert name of school)* se graduaron en 4 años y el *(insert adjusted five-year graduation rate)* de estos alumnos se graduaron después de un año adicional.

Recomendamos encarecidamente la participación de su hijo/a en el programa de desarrollo del idioma inglés. Lo invitamos a conocer más sobre los beneficios del programa. Comuníquese con nosotros o visítenos para hablar sobre el avance de su hijo/a en el desarrollo del idioma inglés y su rendimiento académico ***(insert contact name, phone number, and email address)***.

Aunque nuestra escuela tiene la obligación de brindar servicio a todos los alumnos que son estudiantes de inglés, usted tiene el derecho de rechazar u optar por excluir a su hijo/a del programa para estudiantes de inglés o de algún servicio particular incluido en el programa. Si opta por que su hijo/a no participe en el programa para estudiantes de inglés de la escuela o en algún servicio específico, su hijo/a conserva su condición de estudiante de inglés. La escuela sigue estando obligada a tomar las medidas positivas requeridas para proporcionar a los alumnos el acceso a sus programas educativos (U.S.C. Título 20, secciones 1703[f], 6312[e][3][A][viii]).

* Entiendo esta información y doy mi consentimiento para que mi hijo/a reciba servicios del idioma inglés.
* Entiendo esta información y me gustaría hablar con el personal del distrito para analizar la no participación de mi hijo/a en los programas descriptos anteriormente.
* No entiendo el idioma usado en este documento y me gustaría recibir más ayuda y explicaciones sobre esta información.

Escriba el nombre del padre/madre/tutor

Firma de padre/madre/tutor Fecha (Mes/Día/Año)