Mẫu Thông báo Xác định Ban đầu

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày: | Tên Học Sinh: |
| Khu Học Chánh: | Trường và Cấp Lớp: |

Kính gửi Phụ huynh hoặc Người giám hộ của \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(insert name of student)*,

Con quý vị đã được xác định là học sinh Anh ngữ. Một học sinh là học sinh Anh ngữ khi (1) có ngôn ngữ chính hoặc ngôn ngữ mẹ đẻ không phải là tiếng Anh và (2) cần được hướng dẫn và hỗ trợ về ngôn ngữ để có thể tham gia hiệu quả trong trường học. Chúng tôi đã thực hiện một cuộc khảo sát ngôn ngữ và Sàng lọc Kiểm tra Trình độ Thông thạo Anh ngữ của Ohio (OELPS) để hiểu rõ hơn về trình độ thông thạo tiếng Anh của con quý vị trong việc nghe, nói, đọc và viết. Đây là kết quả của con quý vị (*insert or attach OELPS Individual Student Report (ISR))*:

Là một học sinh Anh ngữ, con quý vị đủ điều kiện để được hỗ trợ thông qua chương trình giáo dục hướng dẫn Anh ngữ của chúng tôi. Chương trình giúp hỗ trợ sự phát triển Anh ngữ của con quý vị và đảm bảo rằng con quý vị có thể tham gia một cách có ý nghĩa hơn lớp học cũng như các hoạt động trong trường. Thư này cho biết trình độ tiếng Anh của con quý vị và chương trình hiện có để giúp con quý vị tham gia một cách đầy đủ vào trường học.

Mục đích của các chương trình là giúp các em học sinh đa ngôn ngữ nâng cao khả năng nghe, nói, đọc và viết bằng tiếng Anh.Các chương trình có sẵn sau đây của khu học chánh để giúp con quý vị phát triển ngôn ngữ cần thiết nhằm đạt được tiến bộ trong học tập *(school or district modifies this list to match the EL programs offered for the student)*:

1. Chương trình Giảng dạy Bổ sung Chỉ có tiếng Anh
2. Chương trình Giảng dạy Bổ sung Song ngữ
3. Chương trình Song ngữ
4. Các Lớp học Nội dung với Tích hợp Hỗ trợ tiếng Anh như là Ngôn ngữ Thứ hai
5. Chương trình Dành cho Học sinh mới
6. Chương trình Hướng dẫn Hỗ trợ
7. Chương trình Hòa nhập có Cấu trúc hoặc Hai chiều
8. Tư vấn, Giám sát và Hỗ trợ Học tập
9. Khác:

Ngoài việc phát triển các kỹ năng Anh ngữ, các chương trình cũng sẽ giúp con quý vị đáp ứng các tiêu chuẩn thành tích học tập phù hợp với lứa tuổi để có thể lên lớp và tốt nghiệp.

Học sinh vẫn được xếp loại là học sinh Anh ngữ cho đến khi đạt được trình độ Thông thạo chung. Điều này được xác định bởi bài kiểm tra của tiểu bang Đánh giá Trình độ Thông thạo Anh ngữ Ohio (OELPA) được thực hiện vào mùa xuân hàng năm. Học sinh Anh ngữ cho thấy mức độ Thông thạo tổng thể bằng cách đạt điểm 4 hoặc 5 cho mỗi phần trong bốn phần của bài kiểm tra (nghe, nói, đọc và viết).

Hầu hết các học sinh trở nên thành thạo tiếng Anh và rời khỏi chương trình của chúng tôi trong vòng *(insert program exit rate)* năm. Sau khi rời khỏi chương trình, kết quả học tập của con quý vị sẽ tiếp tục được theo dõi trong vòng hai năm để xác định xem có cần hỗ trợ học tập bổ sung hay không.

Trong năm học *(insert school year)*, *(insert adjusted, four-year graduation rate)* phần trăm học sinh trung học đủ điều kiện tham gia chương trình phát triển Anh ngữ tại trường *(insert name of school)* đã tốt nghiệp trong 4 năm và *(insert adjusted five-year graduation rate)* phần trăm học sinh tốt nghiệp với một năm bổ sung.

Chúng tôi đặc biệt khuyến khích con quý vị tham gia vào chương trình phát triển Anh ngữ. Chúng tôi kính mời quý vị cùng tìm hiểu thêm về những lợi ích của chương trình. Vui lòng liên hệ hoặc ghé thăm chúng tôi để thảo luận về sự tiến bộ của con quý vị trong việc phát triển Anh ngữ và thành tích học tập ***(insert contact name, phone number, and email address)***.

Mặc dù trường học của chúng tôi có nghĩa vụ phục vụ tất cả các học sinh đang là học sinh Anh ngữ, quý vị có quyền từ chối hoặc lựa chọn con quý vị không tham gia chương trình học sinh Anh ngữ hoặc các dịch vụ cụ thể trong chương trình. Nếu quý vị lựa chọn con quý vị không tham gia chương trình học sinh Anh ngữ của trường hoặc các dịch vụ cụ thể, con quý vị vẫn được giữ tư cách là học sinh Anh ngữ. Nhà trường vẫn có nghĩa vụ thực hiện các bước khẳng định theo yêu cầu của Tiêu đề VI, Đạo luật Quyền Công dân năm 1964 và các hành động thích hợp theo yêu cầu của Đạo luật Cơ hội Giáo dục Bình đẳng năm 1974 để cung cấp cho học sinh EL khả năng tiếp cận các chương trình giáo dục của trường (20 U.S.C. mục 1703[f], 6312[e][3][A][viii]).

* Tôi hiểu thông tin này và đồng ý với các dịch vụ Anh ngữ dành cho con tôi.
* Tôi hiểu thông tin này và muốn trao đổi với nhân viên khu học chánh để thảo luận về việc từ chối tham gia của con tôi vào các chương trình trên.
* Tôi không hiểu về ngôn ngữ ở trên và muốn được hỗ trợ thêm về ngôn ngữ và giải thích các thông tin này.

Tên in hoa của Phụ huynh/Người giám hộ

Chữ ký của Phụ huynh / Người giám hộ Ngày (Tháng / Ngày / Năm)