

# વૈકલ્પિક આકારણીઓ

## સૌથી નોંધપાત્ર જ્ઞાનાત્મક વિકલાંગતા ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓ માટે

સૌથી નોંધપાત્ર જ્ઞાનાત્મક વિકલાંગતા ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓ માટે ઓહિયોનું વૈકલ્પિક મૂલ્યાંકન (AASCD), અથવા વૈકલ્પિક મૂલ્યાંકન, સૌથી નોંધપાત્ર જ્ઞાનાત્મક વિકલાંગતા ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓ માટે સંઘીય રીતે જરૂરી રાજ્ય મૂલ્યાંકન છે. વૈકલ્પિક મૂલ્યાંકન ઓહિયોના લર્નિંગ સ્ટાન્ડર્ડ્સ-એક્સ્ટેન્ડેડ (OLS-E) પર આધારિત છે. તે સૌથી નોંધપાત્ર જ્ઞાનાત્મક વિકલાંગતા ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની ખૂબ જ ઓછી વસ્તીને યોગ્ય મૂલ્યાંકન પર તેમના જ્ઞાન અને કૌશલ્યોનું પ્રદર્શન કરવાની મંજૂરી આપે છે.



## વૈકલ્પિક આકારણીઓ વિશે પરિવારોએ શું જાણકારી રાખવી જોઈએ

બાળકે બીજો કોઈ વિકલ્પ લેવો કે કેમ તે નક્કી કરવું મૂલ્યાંકન પડકારરૂપ હોઈ શકે છે. કેટલાક પરિવારોને ચિંતા છે કે નિયમિત રીતે તેમના બાળકોની સ્થિતિનું પરીક્ષણો કરવાથી તેઓ તણાવ અનુભવી શકે છે. તે જ સમયે, પરિવારો પણ ચિંતા કરે છે કે અન્ય લોકો વૈકલ્પિક રીતે મૂલ્યાંકન કરાવનારા બાળકો પાસેથી એટલી અપેક્ષા રાખશે નહીં. આ દસ્તાવેજ પરિવારોને વૈકલ્પિક મૂલ્યાંકન અને IEP ટીમ સાથે આ નિર્ણય કેવી રીતે લેવો તે વધુ સારી રીતે સમજવામાં મદદ કરવા માટે માહિતી પ્રદાન કરે છે.

## IEP ટીમ કેવી રીતે નક્કી કરે છે કે બાળક વૈકલ્પિક મૂલ્યાંકન માટે લાયક છે

એક વિદ્યાર્થીની વ્યક્તિગત શિક્ષણ કાર્યક્રમ (IEP) ટીમ વૈકલ્પિક મૂલ્યાંકન પાત્રતા નક્કી કરવા માટે વિશાળ શ્રેણીના સ્ત્રોતોનો ઉપયોગ કરે છે. આમાં શામેલ હોઈ શકે છે:

- કામના નમૂનાઓ;
- રચનાત્મક આકારણીઓના પરિણામો;
- સાર્વત્રિક સ્ક્રીનર અને ડાયગ્નોસ્ટિક મૂલ્યાંકન;
- પુરાવા-આધારિત માધ્યમો માંથી ડેટા;
- આધાર આપવામાટે જરૂરી આકારણીઓ;
- સહાયક ટેકનોલોજી ની આકારણી;
- શીખનારની પ્રોફાઇલ;
- સહાયક અથવા પેરાપ્રોફેશનલ દ્વારા પૂરી પાડવામાં આવતી દૈનિક સેવાઓ અને સમર્થન; અથવા
- મધ્યસ્થી નિષ્ણાતો દ્વારા આપવામાં આવેલ દૈનિક સૂચનાત્મક સમર્થન.

ફક્ત વિદ્યાર્થીનો IQ ટેસ્ટ સ્કોર અથવા ચોક્કસ વિકલાંગતા એ નક્કી કરી શકતી નથી કે વિદ્યાર્થીને નોંધપાત્ર જ્ઞાનાત્મક વિકલાંગતા છે કે નહીં. નોંધપાત્ર જ્ઞાનાત્મક વિકલાંગતા બાળકને સંપૂર્ણ રીતે સમજવા પછી નક્કી કરી શકાય છે. વૈકલ્પિક મૂલ્યાંકન એ ફક્ત અમુક જ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે જેમની વિકલાંગતાઓ તેમની બૌદ્ધિક ક્ષમતાઓ અને મોટાભાગની રોજિંદા જીવન કૌશલ્ય એ બંને પર ઊંડી અસર કરે છે.

## બધા વિદ્યાર્થીઓનું પરીક્ષણ

રાજ્ય અને સંઘીય કાયદાઓ માટે જરૂરી છે કે તમામ વિદ્યાર્થીઓ રાજ્ય અને જિલ્લા પરીક્ષણોમાં ભાગ લે. આ કાયદાઓ સૌથી નોંધપાત્ર જ્ઞાનાત્મક વિકલાંગતા ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓને પણ લાગુ પડે છે. વિદ્યાર્થીઓ કાં તો સામાન્ય કસોટીઓ અથવા વૈકલ્પિક મૂલ્યાંકનો કરાવે છે. જ્યારે બધા વિદ્યાર્થીઓ પરીક્ષણમાં ભાગ લે છે, ત્યારે તે રાજ્ય અને શાળાઓને વિદ્યાર્થીઓ કેવી રીતે શીખી રહ્યા છે તે વિશે મહત્વપૂર્ણ માહિતી પ્રદાન કરે છે.

# વૈકલ્પિક આકારણીઓ

## સૌથી નોંધપાત્ર જ્ઞાનાત્મક વિકલાંગતા ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓ માટે

### નિયમિત આકારણી અથવા વૈકલ્પિક આકારણી

IEPs અને નોંધપાત્ર જ્ઞાનાત્મક વિકલાંગતા ધરાવતા મોટાભાગના વિદ્યાર્થીઓ નિયમિત રીતે પોતાની સ્થિતિનું મૂલ્યાંકન લે છે. તેમાંથી કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ નિયમિત મૂલ્યાંકન કરાવી શકે છે કોઈ પણ અંધ વિદ્યાર્થી હોય પોતાનું મૂલ્યાંકન પૂર્ણ કરાવવા માટે ત્યાં જ રહીને ઇલેક્ટ્રોનિક બ્રેઇલ રાઈટરનો ઉપયોગ કરીને કાર્ય પૂર્ણ કરે છે જે આવાસનું એક ઉદાહરણ છે. સુવિધા મેળવવાની સાથે કોઈ પણ અંધ વિદ્યાર્થી હોય તે પોતાનું મૂલ્યાંકન પૂર્ણ કરાવવા માટે ત્યાં જ રહીને ઇલેક્ટ્રોનિક બ્રેઇલ રાઈટરનો ઉપયોગ કરીને કાર્ય પૂર્ણ કરે છે જે આવાસનું એક ઉદાહરણ છે. બીજું ઉદાહરણ મર્યાદિત દક્ષતા ધરાવતા વિદ્યાર્થીને જવાબો લખવા માટે વધુ સમય મળે છે. માત્ર સૌથી નોંધપાત્ર જ્ઞાનાત્મક વિકલાંગતા ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓ કે જેઓ રહેવાની સગવડ હોવા છતાં, નિયમિત રીતે પોતાની સ્થિતિનું મૂલ્યાંકન કરી શકતા નથી, તેમણે AASCD લેવું જોઈએ.

સૌથી નોંધપાત્ર જ્ઞાનાત્મક વિકલાંગતા ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા જેમને વૈકલ્પિક મૂલ્યાંકન કરાવવાની જરૂર પડશે તે ખૂબ જ ઓછી છે. કાર્યાત્મક જીવન કૌશલ્યો શીખવા ઉપરાંત, સૌથી નોંધપાત્ર જ્ઞાનાત્મક વિકલાંગતા ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓને સામાન્ય અભ્યાસક્રમ માટે ની છૂટ હોવી આવશ્યક છે. સૌથી નોંધપાત્ર જ્ઞાનાત્મક વિકલાંગતા ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓ ઓહિયોના લર્નિંગ સ્ટાન્ડર્ડ એક્સટેન્ડેડ પર આધારિત સૂચના દ્વારા આ સામગ્રી મેળવે છે.

### વૈકલ્પિક મૂલ્યાંકન માટે પાત્રતા ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની લાક્ષણિકતાઓ

એક વિદ્યાર્થી જે વૈકલ્પિક મૂલ્યાંકન માટે લાયક ઠરે છે તે મોટે ભાગે:

- સંચારના કાર્યાત્મક અને સુસંગત મોડને વિકસાવવાની પ્રક્રિયામાં હોઈ શકે છે, ઉદાહરણ તરીકે, હાલમાં બિન-મૌખિક અથવા અત્યંત મર્યાદિત બિન-પ્રતિકાત્મક સંચારનો ઉપયોગ કરે છે;
- તેમની ઈચ્છાઓ અને જરૂરિયાતો વ્યક્ત કરતી વખતે અસંગત હોઈ શકે છે. વિદ્યાર્થીને સંભવતઃ મહત્તમ પુખ્ત સહાયની જરૂર છે સમજણ માટે વાતચીત કરો;
- OLS-E નો ઉપયોગ કરીને નોંધપાત્ર રીતે સંશોધિત અભ્યાસક્રમ અને સૂચનાની જરૂર છે અને સામાન્ય રીતે વર્ગખંડની ગોઠવણની બહાર લાગુ કરતા કૌશલ્યો અથવા સામાન્ય આવડતો દેખાતી નથી;
- દિશાનિર્દેશોનું પાલન કરવા અને દૈનિક ધોરણે સપોર્ટના સ્તરો (રહેઠાણ, પાલખ અને સહાયક તકનીકો)ની જરૂર છે નિયમિત પ્રવૃત્તિઓ; અથવા
- મનોરંજક અને નેવિગેશન કૌશલ્યો માટે સઘન શિક્ષણ અને સતત સમર્થનની જરૂર છે, શારીરિક ક્ષમતાને કારણે નહીં પરંતુ નોંધપાત્ર જ્ઞાનાત્મક જરૂરિયાતોને કારણે.

### વધુ મહિતી

પરિવારો અને IEP ટીમોને ટેકો આપવા માટે, ઓહિયો ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ એજ્યુકેશનએ વૈકલ્પિક મૂલ્યાંકન સહભાગીતા માટે નિર્ણય લેવાનું સાધન વિકસાવ્યું છે. આ સાધન માતાપિતા, શિક્ષકો અને સંચાલકો જેવા ભાગીદારો સાથે બનાવવામાં આવ્યું હતું. વિદ્યાર્થી વૈકલ્પિક મૂલ્યાંકન માટે લાયક છે કે કેમ તે નિર્ધારિત કરવા માટે માતા-પિતા સહિત IEP ટીમ દ્વારા પણ સાધનનો ઉપયોગ કરવો જરૂરી છે.

વૈકલ્પિક આકારણી વિશે વધુ જાણો અને તેના માટે સાધન શોધો [વિભાગની વેબસાઇટ](#).