

オハイオ州検定結果解釈ガイド (3～8学年)

生徒の検定結果スコアの見方、 2018年春

Ohio | Department of Education

このガイドでは、生徒の成績表の見方について説明します。以降のページでは、ジェーン・スミスさんの検定結果を例に見ていきます。お子様の成績表も同様にして理解できるようになります。

このガイドは、学年3～8の生徒が対象です。

- 英語: 学年4～8
- 算数: 学年3～8
- 理科: 学年5および学年8

このガイドで説明される内容



1

Family of Jane W. Smith
Birth Date: 04/24/2006
School: ABC School (1234567)
District: ABC District (987654)

Ohio | Department of Education

Ohio's State Tests

GRADE 6
MATHEMATICS
SPRING 2018

This report provides the score for the state test in Mathematics that Jane took in spring 2018, explains what the score means, and includes ideas for how your family can help Jane improve, if needed.

Visit reportcard.education.ohio.gov to view your school and district report card.

For information on how you can help your child do better in school, subscribe to parent text alerts. Visit education.ohio.gov/text and sign up.

生徒の氏名、生年月日、校名、**学区名**は、**概要説明と共に**最初のページの上部に記されています。

保護者の方は、**リソースおよび情報**をページ下付近に記されているウェブサイトを確認できます。

免責事項: この報告書に記されている内容は、説明用です。実際の結果ではありません。例に記されている生徒の氏名は架空です。同姓同名の生徒が存在する場合は単なる偶然です。

FAMILY SCORE REPORT



Mathematics assessment



Jane's score is 706. She has performed at the proficient level and meets standards for Mathematics.

School Average Score: 725
District Average Score: 721
State Average Score: 717

Advanced - A student with a score of Advanced uses ratios (comparing numbers by division) to solve complex problems, interprets how spread out data are, and solves complex problems using area, volume, and coordinates of points.

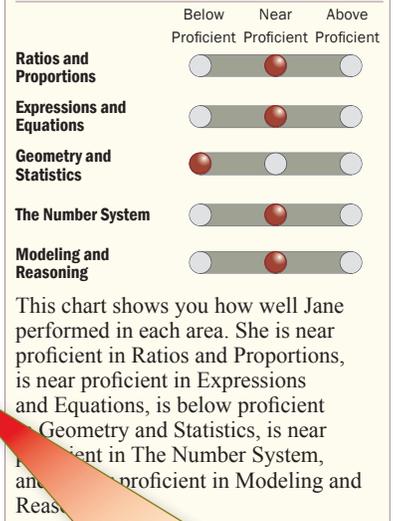
Accelerated - A student with a score of Accelerated uses ratios (comparing numbers by division) in real-world contexts, solves equations and inequalities with fractions, finds areas and volumes of figures, and finds how spread out data are.

Proficient - A student with a score of Proficient writes ratios (comparing numbers by division), solves problems using variables (letters representing numbers), finds central values in data, and finds volumes using fractional lengths.

Basic - A student with a score of Basic divides fractions by fractions, understands negative fractions, solves problems with ratios (comparing numbers by division), and finds values of numerical expressions.

Limited - A student with a score of Limited understands negative whole numbers, uses ratios (comparing numbers by division) to solve simple problems, and solves simple equations by adding or subtracting.

Has Jane reached proficient in the areas of Mathematics?



This chart shows you how well Jane performed in each area. She is near proficient in Ratios and Proportions, is near proficient in Expressions and Equations, is below proficient in Geometry and Statistics, is near proficient in The Number System, and is near proficient in Modeling and Reasoning.

What are your child's strengths and weaknesses in Mathematics?

Ratios and Proportions
Students understand and use ratios to compare

WHAT THESE RESULTS MEAN
Your child understands ratios and uses them to compare quantities.

黒の太線の上にスコアがあれば、州の基準を満たしていることを示します。黒の太線の下にスコアがあれば、州の基準を満たしていません。

各教科の評価レベルの詳しい説明は、生徒のスコア報告書に記されています。またオハイオ州検定を受験した生徒の一般的な技能および能力についての説明も記載されています。詳しくは、オハイオ州ページを参照してください。

オハイオ州の検定スコアおよび評価レベルは、柱状グラフの影部分を指すテキストボックスの中に記されます。比較されるスコアは、お子様と同じ学校に通う同年の全生徒の平均(学校平均スコア)、学区の平均(学区平均スコア)、およびオハイオ州効率学校の同じ学年の全生徒の平均(州平均スコア)です。

in coordinate grids. They use graphs to show and interpret data based on how spread out the data are and their central values.

THESE RESULTS MEAN
Your child finds area, volume and surface area with number side lengths but may struggle with fractional lengths. She shows numerical data in different ways, and finds the average and middle value of a set of data.

NEXT STEPS
With your child, talk about different objects (walls, floors, boxes), and when to find area and volume. Discuss filling (volume) and covering (area) real-life situations. Measure some objects and compute the area or volume.

The Number System

Jane Scored Near Proficient

Students add, subtract, multiply, and divide multi-digit whole numbers and decimals to the hundredths to solve real-world problems. They divide fractions by fractions and apply to familiar situations. They understand positive and negative numbers and plot points on a four quadrant grid.

WHAT THESE RESULTS MEAN
Your child uses models to divide fractions by fractions, uses number lines to compare negative numbers, finds common factors and multiples (for 8 and 12, 4 is a common factor, and 24 is a common multiple), and performs operations on multi-digit decimals.

NEXT STEPS
With your child, use visual models to help divide a fraction by a fraction. Pick a point at random on the coordinate plane, and have your child find it. Provide opportunities to add, subtract, multiply, and divide multi-digit decimals.

Modeling and Reasoning

Jane Scored Near Proficient

Students analyze, make sense of, and apply mathematics to solve real-world problems. They draw, justify, and communicate conclusions or inferences supported by logical and mathematical thinking.

WHAT THESE RESULTS MEAN
Your child solves most routine real-world problems mathematically. Your child's thinking relates skills and concepts to mathematical principles.

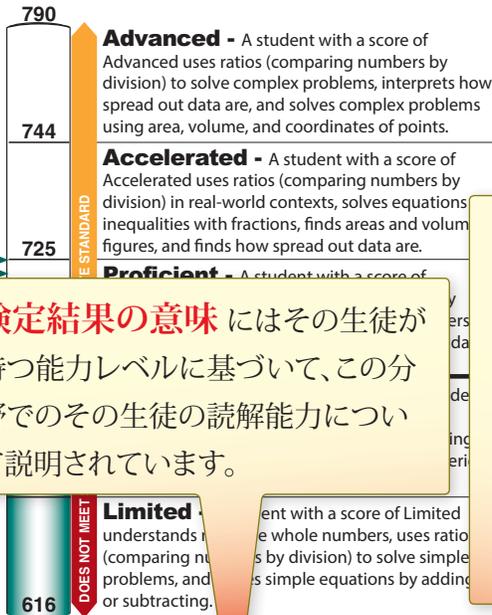
NEXT STEPS
Your child needs to use more mathematical terms, symbols and models when solving and explaining real-world problems.

検定結果には何が記されているか?

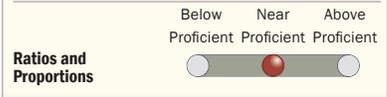
FAMILY SCORE REPORT



Mathematics assessment



Has Jane reached proficient in the areas of Mathematics?



Jane's score is 706.
She has performed

各エリアの説明は、左端の欄に記され、同レベルの生徒が持つ能力も概説されています。

検定結果の意味にはその生徒が持つ能力レベルに基づいて、この分野でのその生徒の読解能力について説明されています。

次のステップには、生徒の全体的な能力レベルに基づいて能力を高めるためのアドバイスが記されています。このセクションには、評価対象の教科におけるお子様の長所および短所を活かして保護者の方々がお子様と一緒にできる活動が記されています。

State Assessment Score: 717

What are your child's strengths and weaknesses in Mathematics?

Ratios and Proportions	Jane Scored Near Proficient	
Students understand and use ratios (comparing numbers by division), unit rates (like price per ounce), and percents to describe relationships between numbers and solve real-world problems. They use ratios and unit rates to create tables of equal ratios, graphs, and convert units of measurement.	WHAT THESE RESULTS MEAN Your child uses the understanding of ratios, rates and percents to describe relationships between numbers, to create ratio tables and to solve problems. She uses ratio tables to convert units of measure.	NEXT STEPS Ask your child to represent a real-world context symbolically (50 miles per hour can be shown as $50t$, where t is hours). Have your child create a driving-time plan to reach a destination, considering miles and speed limits.
Expressions and Equations	Jane Scored Near Proficient	
Students write expressions for situations. They find values of expressions with exponents (like 4^3) and letters that stand for numbers (when $p=3$, then $2p=6$). They identify or create equivalent expressions (like $x+3x=4x$). They write and solve 1-step equations or inequalities like $x+3=5$ or $2x>10$.	WHAT THESE RESULTS MEAN Your child writes and finds the value of expressions with exponents like 2^3 and variables like $2x+1$ for situations; identifies equivalent expressions like $2x+5x+3x=10x$; writes and solves one-step equations and writes inequalities like $x+4=13$ or $2x<6$.	NEXT STEPS With your child, model operations using expressions like $2(x+5)$. Use blue tiles as "x" and green tiles as "1." Show $2(x+5)$ as 2 groups of $x+5$ (1 blue and 5 green tiles). Regroup the tiles to see there are 2 blue tiles and 10 green tiles, so $2(x+5)=2x+10$.
Geometry and Statistics	Jane Scored Below Proficient	
Students solve problems by finding the area and volume of complex figures and surface areas of solids using different strategies, and drawing polygons in coordinate grids. They use graphs to show and interpret data based on how spread out the data are and their central values.	WHAT THESE RESULTS MEAN Your child finds area, volume and surface area with whole number side lengths but may struggle with fractional lengths. She shows numerical data in different ways, and finds the average and middle value of a set of data.	NEXT STEPS With your child, talk about different objects (walls, floors, boxes), and when to find area and volume. Discuss filling (volume) and covering (area) real-life situations. Measure some objects and compute the area or volume.
The Number System	Jane Scored Near Proficient	
Students add, subtract, multiply, and divide multi-digit whole numbers and decimals to the hundredths to solve real-world problems. They divide fractions by fractions and apply to familiar situations. They understand positive and negative numbers and plot points on a four quadrant grid.	WHAT THESE RESULTS MEAN Your child uses models to divide fractions by fractions, uses number lines to compare negative numbers, finds common factors and multiples (for 8 and 12, 4 is a common factor, and 24 is a common multiple), and performs operations on multi-digit decimals.	NEXT STEPS With your child, use visual models to help divide a fraction by a fraction. Pick a point at random on the coordinate plane, and have your child find it. Provide opportunities to add, subtract, multiply, and divide multi-digit decimals.
Modeling and Reasoning	Jane Scored Near Proficient	
Students analyze, make sense of, and apply mathematics to solve real-world problems. They draw, justify, and communicate conclusions or inferences supported by logical and mathematical thinking.	WHAT THESE RESULTS MEAN Your child solves most routine real-world problems mathematically. Your child's thinking relates skills and concepts to mathematical principles.	NEXT STEPS Your child needs to use more mathematical terms, symbols and models when solving and explaining real-world problems.

よくある質問

オハイオ州の検定の目的は何ですか？

州の能力検定は、オハイオ州が定めた知識および能力基準に対して生徒がどの程度達成しているかを判断するものです。この検定により、生徒の今後の学習、将来、生活を長期的に見据えて教育の内容を確認し、強化する手助けになります。検定結果は、同州内の別の学校と比較して、地域の学校がどの程度であるか地域住民に知らせる手段にもなります。

検定の内容はどのようにして作られていますか？

検定の作成は、州の検定が有効であり、生徒の知識と技能を見極める適切な手段であることを保証するため、広範かつ継続的に行われています。

オハイオ州の教育省が、教育委員会および米国研究機関が協力して作成しています。内容諮問委員会、並びに公正・公正性委員会は、試験項目が正確かつ公平

であるか、オハイオ州の学習基準の要素に適しているか、評価できるものかを討議します。

問題作成後、基準設定委員会として機能する別の教育グループが5つの能力レベルに区分するための提案を作成します。州の教育委員会がその提案を承認します。すべての能力基準すべての能力基準および評価レベルについては [オハイオ州 州検定ポータル](#) をオハイオ州 州検定ポータルを参照してください。

検定結果が空白またはスコアが記入されないことがありますか？

生徒の検定が無効の場合は、結果にスコアは記されません。また、生徒の長所および短所の詳細を示すこのガイドの3ページ目には「データなし」と記されます。ご質問は、生徒の担任教師にお問い合わせください。検定無効について質問または懸念がある場合は、生徒が通う学校にお問い合わせください。

用語説明

評価分野 — 評価分野は教科であり、例えば、英語、算数、理科、道徳などです。

オハイオ州学習基準 — オハイオ州学習基準は、生徒が身に付けているべき知識および能力を定義したものです。オハイオ州学習基準については、オハイオ州教育省のホームページ (education.ohio.gov) を参照してください。

能力レベル — 各教科分野には5つの能力レベルが設定されています。その内3つ(上級、上達が早い、熟練)が標準700より優れていることを示し、残り2つ(基礎、限界)は標準より劣っていることを示します。上達が早いレベルの生徒は、進学および就職の準備軌道にあることを示しています。教科ごとに、「能力レベルの説明」で各性能レベルが細かく説明されています。すべての評価分野における能力レベルの説明は、オハイオ州検定ポータルの [報告ページ](#) を参照してください。

レポートカテゴリ — 検定ごとに3~5種類のレポートカテゴリがあります。レポートカテゴリは、各教科において検定の対象となる重要な分野です。例えば、3学年の算数では、掛け算と割り算、数字と演算、分数、幾何学、およびモデリングと推論があります。

レポートカテゴリ指標 — レポートカテゴリの試験で測定された同様の縫力または学習基準のグループを示します。例えば、3学年の算数のレポートカテゴリは掛け算と割り算です。検定結果では、生徒の掛け算と割り算(またはその他のレポートカテゴリ)の能力をスコアではなく指標で示します。この指標は、上級、中級、初級です。

スコア — 素点(得点)は、異なる検定形式のものと比較できないため、レポート様に変換されます。変換されたスコアは、同じ検定において総合的な比較に使用されます。例えば、3学年の英語の検定を今年受けた生徒のスコアを昨年のスコアと比較します。このスコアは異なる教科では比較できません。