

Leitfaden mit Interpretationshilfen für Familienberichte für die 3. Klasse für das Fach English in Bezug auf Prüfungen des Bundesstaates Ohio

Anleitung zum Verständnis der Prüfungspunktwerte Ihres Kindes für das Frühjahr 2018

Ohio | Department of Education

Welche Informationen sind in dieser Anleitung enthalten?

Dieser Leitfaden erläutert die einzelnen Teile des Punktwerteberichts Ihres Kindes für das Fach English für die 3. Klasse. Auf den folgenden Seiten sehen Sie einen beispielhaften Punktwertebericht für eine Schülerin mit dem Namen Johanna Schmidt. Die Noten und Fortschrittsinformationen für Ihr Kind werden in einem solchen Bericht zusammengefasst.

Haftungsausschluss: Die Daten im beispielhaften Familienbericht dienen nur der Darstellung und enthalten keine realen Ergebnisse. Der Name der Schülerin ist fiktiv, und eine Übereinstimmung mit dem Namen einer real existierenden Schülerin ist nicht beabsichtigt.

Family of Jane W. Smith
Birth Date: 03/17/2010
School: ABC School (1234567)
District: ABC District (987654)

Ohio | Department of Education

Ohio's State Tests

This report provides the score for the state test in English language arts that Jane took in spring 2018, explains what the score means, and includes ideas for how your family can help Jane improve, if needed.

GRADE 3 ENGLISH LANGUAGE ARTS
SPRING 2018

For resources you can use, visit <http://education.ohio.gov/FamilyReading>.

Visit reportcard.education.ohio.gov to view your school and district report card.

For information on how you can help your child do better in school, subscribe to parent text alerts. Visit education.ohio.gov/text and sign up.

Third Grade Reading Guarantee Promotion Score

An important part of English language arts is learning to read. Ohio has a Third Grade Reading Guarantee law that says school districts must give extra help to struggling readers. The law also requires that third graders who did not reach the promotion score of reading skills set by the State Board of Education must be retained to build stronger skills before moving on to fourth grade unless they are eligible for an exemption.

To help you know what to expect, go to <http://education.ohio.gov/FamilyReading>. You will find parent roadmaps to the Third Grade Reading Guarantee that you can refer to whenever you have questions.

Jane's score is 680. She meets the promotion score.

672 Meets promotion score
545 Does not meet promotion score

School Average: 725
 District Average: 721
 State Average: 717

Der **Name, das Geburtsdatum und die Schule Ihres Kindes sowie der Bezirk** werden neben einem Einleitungstext oben auf der Seite angezeigt.

Auf den unten auf der Seite aufgeführten Websites finden Eltern **weitere Ressourcen und Informationen.**

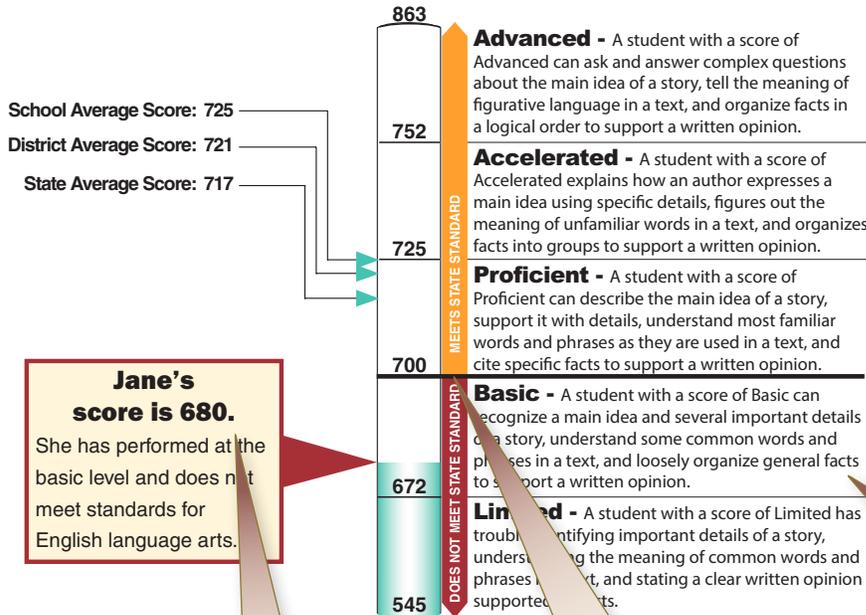
Der **Punktwert für die Leseförderung** Ihres Kindes wird am Ende der ersten Seite dargestellt. Für das Schuljahr 2017–2018 liegt der Punktwert für die Lesegarantieförderung in der 3. Klasse bei 672.

Jane's score is 680. She meets the promotion score.

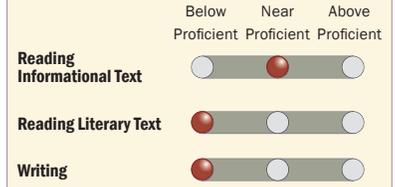
School Average: 725
 District Average: 721
 State Average: 717

672 Meets promotion score
545 Does not meet promotion score

English language arts summative assessment



Has Jane reached proficient in the areas of English language arts?



This chart shows you how well Jane performed in each area. She is near proficient in Reading Informational Text, is below proficient in Reading Literary Text, and is below proficient in Writing.

Jane's score is 672.

What are your child's strengths and weaknesses?

Reading Informational Text

Students find the main idea and...

Der **Punktwert** und die **Leistungsstufe** Ihres Kindes in Bezug auf die Prüfung des Bundesstaates Ohio werden in einem Feld mit einem Pfeil dargestellt, der auf den schraffierten Bereich des fassförmigen Diagramms zeigt. Zu Vergleichszwecken werden die durchschnittlichen Punktwerte für alle Schülerinnen und Schüler in der gleichen Klasse für die Schule Ihres Kindes (Schuldurchschnittspunkt), für den Schulbezirk (Bezirksdurchschnittspunkt) und für alle Schülerinnen und Schüler in der gleichen Klassen an allen öffentlichen Schulen des Bundesstaats Ohio (Durchschnittspunkt für den Bundesstaat) dargestellt.

Punktwerte oberhalb der dicken schwarzen Linie erfüllen den Standardwert für den Bundesstaat. **Punktwerte unterhalb der dicken schwarzen Linie** erfüllen den Standardwert für den Bundesstaat nicht.

Detaillierte Leistungsstufen-Erläuterungen

zu den einzelnen Fächern finden Sie in dem Punktwertbericht Ihres Kindes. Sie beschreiben die allgemeinen Kenntnisse und Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler, die an den Prüfungen des Bundesstaats Ohio teilnehmen. Weitere Informationen finden Sie auf der Seite auf dem Prüfungsportal des Bundesstaats Ohio.

Writing

Students write to state opinions and give information on different topics. They clearly state a main idea or opinion. They use facts from text they have read to support a main idea or opinion. They group facts into well-organized sentences and paragraphs. They use correct capitalization, punctuation, and spelling.

Jane Scored Below Proficient

WHAT THESE RESULTS MEAN

Your child may have trouble writing for a purpose; organizing facts or information into categories to support a main idea or opinion; writing sentences and paragraphs with correct punctuation; and choosing the best words to describe an idea.

NEXT STEPS

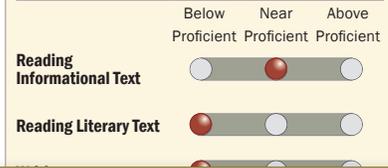
Ask your child to write a few complete sentences to express an opinion about a character from a story. In the sentences, have your child include details from the story that support his or her opinion. Help your child use correct punctuation when writing.

English language arts summative assessment

School Average Score: 725
 District Average Score: 721
 State Average Score: 717



Has Jane reached proficient in the areas of English language arts?



Die Spalte auf der linken Seite enthält **Beschreibungen der einzelnen Bereiche** sowie Beschreibungen der Aufgaben, die kompetente Schülerinnen und Schüler in den einzelnen Bereichen in der Lage sind auszuführen.

Der Abschnitt **Bedeutung der Ergebnisse** beschreibt das allgemeine Verständnis Ihres Kindes in Bezug auf die Inhalte in diesem Bereich auf Basis der Fähigkeitsstufe.

Die Empfehlungen unter **Next Steps** (Nächste Schritte) basieren auf dem allgemeinen Leistungsniveau Ihres Kindes. Dieser Abschnitt enthält Informationen zu Aktivitäten, die Sie mit Ihrem Kindern ausführen können, um die Stärken auszubauen und die Schwächen in den bewerteten Fächern auszumerken.

What are your child's strengths and weaknesses in English language arts?

Reading Informational Text

Jane Scored Near Proficient

Students find the main idea and the supporting details of a text. They connect events, ideas, steps, sentences, paragraphs and illustrations to one another. They understand similarities between different historic events or scientific ideas. They find similarities and differences between two texts on the same topic.

WHAT THESE RESULTS MEAN
 Your child can often answer questions about a text; find the main idea and supporting details; use charts and key words to find information; recognize connections between different ideas or steps in a text; and tell the author's point of view.

NEXT STEPS
 Read an article about a current event or scientific discovery with your child. Ask your child to explain the main idea of the article. Have your child pick out words that are specific to the article's topic. Discuss the meaning of these words with your child.

Reading Literary Text

Jane Scored Below Proficient

Students ask and answer questions about stories and poems. They tell how different characters change a story. They explain how authors can use stories to express a lesson (moral). They read two stories by one author and tell the similarities and differences. They use pictures to help them better understand a story.

WHAT THESE RESULTS MEAN
 Your child may have trouble answering questions about what happened in a story; describing the feelings of characters; understanding the meaning of words in a story or poem; and recognizing that authors split stories into chapters and poems into stanzas.

NEXT STEPS
 Read a story with your child. Find words in the story that he or she does not know and explain their meaning. Pause at different points when reading to ask your child about characters in the story. When finished reading, ask your child to tell what the story was about.

Writing

Jane Scored Below Proficient

Students write to state opinions and give information on different topics. They clearly state a main idea or opinion. They use facts from text they have read to support a main idea or opinion. They group facts into well-organized sentences and paragraphs. They use correct capitalization, punctuation, and spelling.

WHAT THESE RESULTS MEAN
 Your child may have trouble writing for a purpose; organizing facts or information into categories to support a main idea or opinion; writing sentences and paragraphs with correct punctuation; and choosing the best words to describe an idea.

NEXT STEPS
 Ask your child to write a few complete sentences to express an opinion about a character from a story. In the sentences, have your child include details from the story that support his or her opinion. Help your child use correct punctuation when writing.

Häufig gestellte Fragen

Wozu dienen die Prüfungen des Bundesstaates Ohio?

Mit den Zielerreichungsprüfungen des Bundesstaats können wir ermitteln, wie gut unsere Schülerinnen und Schüler in Bezug auf die in den Lernstandards des Bundesstaats Ohio definierten Wissens- und Fähigkeitsbereichen abschneiden. Diese Prüfungen unterstützen uns dabei, die künftige Lehre zu begleiten und zu stärken, um damit sicherzustellen, dass wir unsere Schülerinnen und Schüler gut auf nachhaltigen Erfolg in der Schule, während des Studiums, im Berufsleben und im Leben im Allgemeinen vorbereiten. Aus den Prüfungsergebnissen können Bürgerinnen und Bürger außerdem ablesen, wie die lokalen Schulen im Vergleich zu anderen Schulen im Bundesstaat abschneiden.

Wie wurden die Prüfungen entwickelt?

Die Prüfungsentwicklung ist ein umfassender, begleitender Prozess, um sicherzustellen, dass bundesstaatliche Prüfungen gültige und angemessene Kennzahlen in Bezug auf die Kenntnisse und Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler ergeben.

Das Bildungsministerium des Bundesstaats Ohio hat bei der Entwicklung der bundesstaatlichen Prüfungen mit Lehrerinnen und Lehrern in Ohio und den American Institutes for Research zusammengearbeitet. Wissenschaftliche

Beiräte wie auch Fairness- und Sensibilitätskomitees haben diskutiert, ob Prüfungen akkurat und fair waren, ob sie für den Kurs angemessen waren und tatsächlich einen Aspekt der Lernstandards in Ohio bemessen haben.

Nach der Erstellung der Prüfungen hat eine andere Gruppe aus Lehrerinnen und Lehrern als Komitee für die Festlegung von Standards Grenzwertwerte für fünf Leistungsstufen definiert. Der Bildungsausschuss des Bundesstaates hat diese Empfehlungen gebilligt. Die Leistungsstandards und Erläuterungen zu den Leistungsstufen finden Sie auf der Seite [Reporting Resources](#) (Berichtsressourcen) im Prüfungsportal des Bundesstaats Ohio.

Was ist, wenn es auf dem Bericht unausgefüllte Felder oder Felder ohne Punktwert gibt?

Wenn die Prüfung Ihres Kindes ungültig gemacht wurde, werden auf dem Bericht keine Punktwerte angezeigt. Außerdem enthält der Abschnitt über die Stärken und Schwächen Ihres Kindes auf Seite 3 dieses Leitfadens die Erläuterung „No data available. Talk with your student’s teacher if you have questions.“ (Keine Daten verfügbar. Wenden Sie sich bei Fragen an die Lehrerinnen und Lehrer Ihres Kindes.) Wenden Sie sich an die Schule Ihres Kindes, sollten Sie Fragen oder Bedenken in Bezug auf diese Aussagen haben.

Glossar mit Begriffen/Definitionen

Content Areas (Inhaltsbereiche) – Inhaltsbereiche sind auch bekannt als Fächer (wie z. B. Englisch, Mathematik, Wissenschaft und Gemeinschaftskunde).

Ohio’s Learning Standards (Lernstandards des Bundesstaats Ohio) – Die Lernstandards des Bundesstaats Ohio definieren, was Schülerinnen und Schüler an Wissen vermittelt werden soll und welche Fähigkeiten sie erlangen sollen. Weitere Informationen zu den Lernstandards des Bundesstaats Ohio finden Sie auf der Website des Ohio-Bildungsministeriums unter education.ohio.gov.

Performance Levels (Leistungsstufen) – Es gibt in den einzelnen Fachbereichen fünf zu erreichende Leistungsstufen. Drei dieser Leistungsstufen (Advanced (Erweitert), Accelerated (Erhöht) und Proficient (Kompetent)) liegen oberhalb des Kompetenzpunktwerts von 700. Zwei Leistungsstufen (Basic (Basis) und Limited (Eingeschränkt)) liegen unterhalb des Kompetenzpunktwerts. Die erhöhte Leistungsstufe sagt aus, dass eine Schülerin oder ein Schüler auf dem richtigen Weg ist, Studium und Berufsleben erfolgreich zu gestalten. Jeder Fachbereich hat seine eigenen, spezifischen Beschreibungen für die einzelnen Leistungsstufen, die auch „Performance Level Descriptors“ (Erläuterungen zu Leistungsstufen) genannt werden. Die Erläuterungen für Leistungsstufen für alle Inhaltsbereiche finden Sie auf der Seite [Reporting Resources](#) (Berichtsressourcen) des Prüfungsportals des Bundesstaats Ohio.

Reporting Categories (Berichtskategorien) – Jede Prüfung besteht aus drei bis fünf Berichtskategorien. Berichtskategorien sind die wichtigsten Bereiche, die innerhalb der einzelnen Fachbereiche geprüft werden. Die Bereiche in Bezug auf Mathematik in der 3. Klasse sind beispielsweise Multiplikation und Division, Zahlen und Operationen, Brüche, Geometrie sowie Modellieren und Begründen.

Reporting Category Indicators (Berichtskategorieindikatoren) – Die Prüfungsergebnisse stellen Gruppen mit ähnlichen Fähigkeiten oder Lernstandards dar, die im Rahmen der Prüfung in Berichtskategorien bemessen werden. Eine Berichtskategorie für Mathematik in Klasse 3 wäre beispielsweise Multiplikation und Division. Die Testergebnisse geben in Berichtsform Auskunft über die Leistung der Schülerinnen und Schüler im Bereich Multiplikation und Division (oder in anderen Bereichen innerhalb der Berichtskategorie), und zwar anhand eines Indikators anstatt anhand von Punktwerten. Diese Indikatoren sind „Below proficient“ (Nicht kompetent), „Near proficient“ (Annähernd kompetent) und „Above proficient“ (Kompetent).

Scores (Punktwerte) – Rohe Punktwerte (verdiente Punkte) können nicht über verschiedene Prüfungsformulare hinweg miteinander verglichen werden, daher werden sie für Berichtszwecke in skalierte Punktwerte konvertiert. Skalierte Punktwerte können über verschiedene Anwendungen der gleichen Prüfung hinweg miteinander verglichen werden. Beispiel: Skalierte Punktwerte für Schülerinnen und Schüler, die in diesem Jahr an der bundesstaatlichen Prüfung im Fach Englisch für die 3. Klasse teilgenommen haben, können mit jenen Schülerinnen und Schülern verglichen werden, die die Prüfung im letzten Jahr absolvierten. Skalierte Punktwerte sind über verschiedene Fächer hinweg nicht vergleichbar.